

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tipe-tipe kepribadian guru pendidikan agama Islam di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. Lebih rinci penelitian dilanjutkan untuk mengetahui tipe-tipe kepribadian guru pendidikan agama Islam berdasarkan jenis kelamin, berdasarkan kelompok usia dan berdasarkan tingkat pendidikan.

Penelitian ini adalah termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah semua Guru Pendidikan Agama Islam tingkat Sekolah Dasar Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang sebanyak 145 orang, sedangkan sampelnya sebanyak 50 orang yang mewakili jenis kelamin laki-laki dan perempuan, usia dewasa awal dan madya serta guru yang berpendidikan SLTA, Diploma dan Sarjana. Data penelitian dikumpul melalui angket, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa secara umum, tipe kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam tingkat Sekolah Dasar di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang tahun 2012 adalah berkepribadian ekstrasversi-introversi sebanyak 76%, neurotisme 2% dan 22% berkepribadian gabungan ekstrasversi-neurotisme. Dan tidak ada yang berkepribadian psikotisme dan ekstrasversi-psikotisme. Apabila ditinjau dari jenis kelamin, 90 % ekstrasversi-introversi dan ekstrasversi-neurotisme sebanyak 10%. Dan tidak ada yang berkepribadian neurotisme, psikotisme dan ekstrasversi-psikotisme. Guru perempuan berkepribadian ekstrasversi-introversi 72%, neurotisme 3%, dan ekstrasversi-neurotisme sebanyak 25% . Dan tidak ada guru yang berkepribadian, psikotisme dan ekstrasversi-psikotisme. Guru berusia dewasa awal berkepribadian ekstrasversi 92%, ekstrasversi-neurotisme 8%, dan tidak ada yang berkepribadian neurotisme, psikotisme dan ekstrasversi-psikotisme. Guru berusia dewasa madya berkepribadian ekstrasversi-introversi 71%, neurotisme 3%, ekstrasversi-neurotisme sebanyak 26%, dan tidak ada yang berkepribadian psikotisme dan ekstrasversi-psikotisme. Guru yang berpendidikan SLTA adalah berkepribadian ekstrasversi-introversi 100% dan tidak ada yang berkepribadian neurotisme, psikotisme dan ekstrasversi-neurotisme dan ekstrasversi-psikotisme. Untuk tingkat diploma adalah berkepribadian ekstrasversi-introversi, 68%, ekstrasversi-neurotisme 32%, dan tidak ada yang berkepribadian neurotisme, psikotisme dan ekstrasversi-psikotisme. Untuk tingkat pendidikan Sarjana adalah berkepribadian ekstrasversi-introversi 77%, neurotisme 3%, ekstrasversi-neurotisme sebanyak 20%, dan tidak ada yang berkepribadian psikotisme dan ekstrasversi-psikotisme.

ABSTRACT

Goal of this research is to understand how the personality of Islamic teaching teachers in Percut Sei Tuan Deli Serdang Regency. Next, the issues in this research is to describe personality of Islamic teaching teachers in Percut Sei Tuan Deli Serdang Regency based on sex, age and education level.

This research is *field research* using survey method. The population is all Islamic teaching teachers at elementary school level Percut Sei Tuan Deli Serdang regency, totally 145 persons, but as sample totally 50 persons as representative of male and female, pre-adult and madya adult, SLTA, Diploma and scholar level education. Data research collected by angket instrument that had tested, deep interview and observation.

Result of the research generally explained that personality type of Islamic teaching teachers in Percut Sei Tuan Deli Serdang regency year 2012 is 76 % extraversion-intraversion, neurotism 2% and 22% extraversion-neurotism. There is no Islamic teaching teacher has

psichotism and extraversion-psichotism type. Based on sexs, male teachers is 90 % has extraversion-introversion and 10 % extraversion-neurotism. No one has neurotism, psichotism, and extraversion-psichotism type. Female teachers 72 % has extraversion-introversion, 3 % neurotism, and 25 % extraversion-neurotism type. And no one has female teacher has psichotism and extraversion-psichotism. If we compare based on age, pre-adult teachers has 92 % extraversion-introversion, 8 % extraversion-neurotism and no one has neurotism, psichotism, extraversion- psichotism. Madya-adult age teacher is 71 % extraversion-introversion, 3 % neurotism, 26 % extraversion-neurotism and no one has psichotism, extraversion- psichotism. Next, based on level education, Islamic teaching teachers has graduated of Senior High School is 100 % extraversion-introversion, and no one has neurotism, psichotism, extraversion-neurotism, extraversion-psichotism type. Diploma level teacher is 68 % extraversion-introversion, 32 % extraversion-neurotism, and no one has neurotism, psichotism, extraversion- psichotism. Scholar level teacher, 77 % is extraversion-introversion, 3 % neurotism and 20 % extraversion-neurotism, and no one has psichotism, extraversion- psichotism type.

الاختصار

والهدف من هذا البحث معرفة احوال انواع شخصية المدرسين والمدرسات لتعليم علوم الدينية الاسلامية في برجوت سي توان دلي سردنج. وكيف احوال انواع شخصية المدرسين والمدرسات من ناحية الذكور والاناث، و العمر وطبقة التربية؟

هذا البحث من بحث الاجتماع بطريقة سرفي والمحادثة والاشترك مع المدرسين. و فوفولسي في هذا البحث كل مدرس و مدرسة لتعليم علوم الدينية الاسلامية في برجوت سي توان دلي سردنج وسمفيل خمسون مدرسا يتكون من الرجال والنساء والكبير والصغير و المتخرج من المدرسة الثانوية وديفلوما و المتخرج من الجامعة. والالات لجمع ادلة البحث استعمال انكيت التي فيها مقررات تدل على انواع شخصية.

والخلاصة من البحث، كان اكثر المدرسين والمدرسات يتصفون بشخصية اكستروفرت-انتروفرت و هي ستة وسبعين من المئتين اثنان من المئتين يتصفون بشخصية نيورتسم و اثنان و عشرون من المئتين يتصفون بشخصية اكستروفرت- نيورتسم. لا مدرس ومدرسة يتصف بشخصية فسكوتسم و اكستروفرت- فسكوتسم. كان اكثر المدرسين ٩٠ % يتصفون اكستروفرت- انتروفرت، ١٠ % اكستروفرت- نيورتسم، و لا مدرس يتصف بشخصية نيورتسم، فسكوتسم و اكستروفرت- فسكوتسم. و المدرسات كانت اكثر هن تتصفون ٧٢ % اكستروفرت- انتروفرت، ٣ % نيورتسم و ٢٥ % اكستروفرت- نيورتسم، و لا مدرسة تتصف بشخصية فسكوتسم و اكستروفرت- فسكوتسم. المدرسون الصغىرون ٩٢ % يتصفون اكستروفرت، ٨ % نيورتسم و لا أحد يتصف نيورتسم، فسكوتسم و اكستروفرت- فسكوتسم. و المدرسون الكبيرون ٧١ % يتصفون اكستروفرت- انتروفرت، ٣ % نيورتسم، ٢٦ % اكستروفرت- نيورتسم، و لا أحد يتصف فسكوتسم و اكستروفرت- فسكوتسم. المدرسون المتخرجون من المدرسة الثانوية كانوا يتصفون اكستروفرت- انتروفرت و لا يتصف

نيورتسم, فسكوتسم و اكستروفرت- نيورتسم, اكستروفرت-فسكوتسم. المدرسون المتخرجون من
ديفلوما ٦٨ % يتصفون اكستروفرت- انتروفرت, ٣٢ % اكستروفرت- نيورتسم و لا أحد يتصف
نيورتسم, فسكوتسم, اكستروفرت-فسكوتسم. المدرسون المتخرجون من الجامعة ٧٧ % يتصفون
اكستروفرت- انتروفرت, ٣ % نيورتسم و ٢٠ % اكستروفرت- نيورتسم و لا أحد يتصف فسكوتسم,
اكستروفرت-فسكوتسم.