

ABSTRAK



KABANJAHE.

Oleh :
Nama : TUA PANGGABENAN NASUTION
NIM : 11 PEDI 2468
PRODI : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Ja'far Siddik, MA
Pembimbing II: Prof. Dr. Syafaruddin, M. Pd.

mengetahui perencanaan, penerapan, pengawasan dan

evaluasi implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah di MTsN Kabanjahe. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala madrasah, para guru, siswa, orang tua siswa, pengurus komite madrasah MTsN Kabanjahe dan pengawas pendidikan madrasah di Kabanjahe. Selain itu dipergunakan pula dokumen, meliputi hasil-hasil rapat, hasil belajar siswa, kondisi sarana prasarana. Data ini dipergunakan untuk melengkapi hasil wawancara dan pengamatan terhadap tempat dan peristiwa. Tempat dan peristiwa, peneliti memperoleh data antara lain meliputi proses belajar mengajar, proses pengambilan keputusan, rapat-rapat dewan guru, rapat-rapat pengurus komite madrasah, s
IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI osialisasi dan pengelolaan program serta proses pengelolaan kelembagaan.

Berdasarkan data lapangan dan analisis penelitian ini, ditemukan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada MTsN Kabanjahe sebagai berikut:

1. Perencanaan Peningkatan Mutu di MTsN Kabanjahe terlebih dahulu melakukan identifikasi untuk melihat potensi dan kesiapan madrasah dalam implementasi Mutu Berbasis Sekolah berdasarkan analisis SWOT. Sehingga efektivitas Mutu Berbasis Sekolah yang dilakukan dapat diperhitungkan segala

konsekuensi dan solusinya, karena perencanaan yang baik merupakan salah satu unsur utama penentu keberhasilan tujuan suatu organisasi. Proses ini juga melibatkan seluruh unsur di lingkungan madrasah, dari komite madrasah, kepala madrasah, pembantu kepala madrasah dan unsur dewan guru. Hal ini diharapkan dapat menunjang kegiatan-kegiatan dan upaya yang akan dilaksanakan secara efektif dan efisien dalam mencapai tujuan organisasi MTsN Kabanjahe.

2. Pengorganisasian Sumberdaya dalam Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada MTsN Kabanjahe memakai prinsip berkeadilan, dengan maksud pembagian tugas dilakukan berdasarkan kapasitas atau Job Description, pengembangan beban kerja dan pengembangan mekanisme kerja, yaitu dengan pengkelompokan komponen Mutu Berbasis Sekolah, pembentukan struktur wewenang, merumuskan dan menetapkan metode prosedur dan penyedia fasilitas Mutu Berbasis Sekolah berdasarkan perencanaan yang sudah disepakati. Hal ini mendukung proses implementasi Mutu Berbasis Sekolah menuju kepada peningkatan mutu pendidikan. Sehingga proses pengorganisasian MTsN Kabanjahe akan terlaksana dalam konteks kebersamaan yang harmonis.

3. Pelaksanaan Rencana Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada MTsN Kabanjahe seorang kepala madrasah melakukan supervisi dengan tujuan untuk membantu guru merencanakan dan mengatasi kesulitan yang di hadapi. Dengan cara itu, guru akan merasa di dampingi sehingga dapat meningkatkan semangat kerjanya demi peningkatan mutu pendidikan.

4. Pengawasan Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah pada MTsN Kabanjahe berfungsi sebagai tolak ukur menentukan kebijakan MTsN Kabanjahe di masa yang akan datang. Evaluasi yang digunakan meliputi jangka pendek dan jangka panjang dan berkesinambungan. Komponen-komponen Mutu Berbasis Sekolah yang menjadi perhatian di MTsN Kabanjahe dalam konteks, input, proses, output, dan outcome. Intinya: memastikan pelaksanaan pekerjaan sesuai rencana, sehingga menghasilkan perencanaan tertentu dan terjalin intruksi dan wewenang dari atasan kepada bawahan. Dari hasil evaluasi tersebut maka akan dapat

diperoleh tingkat keberhasilan dan kegagalannya, sehingga dapat memperbaiki kinerja program yang akan datang.

ABSTRACT

TUA PANGGABEAN NASUTION Pedi 11 2468. IMPLEMENTATION OF IMPROVED QUALITY MANAGEMENT SCHOOL BASED ON STATE Kabanjahe junior secondary school. IAIN SU Graduate Thesis Medan 2013.

This study aims to determine the planning, implementation, monitoring and evaluation of implementation of school-based management quality improvement in MTsN Kabanjahe. Sources of data in this study is the Head of madrasahs, teachers, students, parents, board committees and supervisors Kabanjahe MTsN madrasah madrasah education in Kabanjahe. In addition it is also used documents, including the results of the meeting, student learning outcomes, infrastructure conditions. This data is used to supplement the results of interviews and observations of the places and events. Places and events, researchers obtained data include the learning process, the decision-making process, school board meetings, board committee meetings madrasah, dissemination and management of the program and institutional management process.

Based on field data and analysis of this research, it was discovered Management School-Based Quality Improvement in MTsN Kabanjahe as follows:

1. Planning for Quality Improvement in MTsN Kabanjahe first identify the potential and readiness to see the madrasahs in the implementation of School-Based Quality of SWOT analysis. So the effectiveness of School-Based Quality made to be taken into account all the consequences and solutions, because of good planning is one of the major determinants of the success of an organization's

goals. This process also involves all elements within the madrasa, madrasah committee, principal, vice principal and teacher councils elements. It is expected to support the activities and efforts to be carried out effectively and efficiently in achieving organizational goals MTsN Kabanjahe.

2. Organizing Organizing Resources in School-Based Quality Improvement in MTsN Kabanjahe the principle of justice, with the intention of the division of tasks performed by capacity or Job Discription, development workload and development mechanism of action, ie the grouping of School-Based Quality components, forming the structure of authority, formulate and define methods procedures and providers of School-Based Quality facilities based planning has been agreed. It supports the implementation of School-Based Quality education leads to quality improvement. So that the process of organizing MTsN Kabanjahe will be done in the context of harmonious coexistence.

3. Implementation of School-Based Quality Improvement Plan on MTsN Kabanjahe a supervising principal with the aim to help teachers plan and overcoming adversity in the face. That way, teachers will feel accompanied in order to improve its morale by improving the quality of education.

4. Supervision of School-Based Quality Improvement in MTsN Kabanjahe serves as a benchmark to determine MTsN Kabanjahe policy in the future. Evaluation used include short-term and long-term and sustainable. Components of School-Based Quality of concern in MTsN Kabanjahe in context, input, process, output, and outcome. Bottom line: make sure the implementation of the work as planned, so as to produce a plan and established instructions and authority from superiors to subordinates. From the results of these evaluations will be obtained the level of success and failures, so that it can improve the performance of the upcoming program.

الاختصار

توابانجا بين ناسوتيون بيدي ١١ التدريية الاسلامية ٢٤٦٨. تحسين تنفيذ إدارة الجودة على أساس الإسلامية مدرسة إعدادية مدرسة منطقة كابانجا هي. أطروحة معهد الدراسات العليا للدراسات الإسلامية شمال سومطرة ميدان ٢٠١٣.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تخطيط وتنفيذ ورصد وتقييم تنفيذ المدرسية تحسين إدارة الجودة في كابانجا هي الدولة مدرسة جونيور الإسلامي الأعلى. مصادر البيانات في هذه الدراسة هو رئيس المدارس والمعلمين والطلاب وأولياء الأمور والإداريين مثيلاتها اللجنة كابانجا هي الدولة الإسلامية المدارس الإعدادية والمشرف العام على التعليم في المدرسة كابانجا هي. وبالإضافة إلى ذلك يتم استخدامه أيضا الوثائق، بما في ذلك نتائج الاجتماع، نتائج تعلم الطلاب، وظروف البنية التحتية. يتم استخدام هذه البيانات لتكملة نتائج المقابلات والملاحظات من الأماكن والأحداث. الأماكن والأحداث، وتشمل الباحثين البيانات التي تم الحصول عليها في عملية التعلم، وعملية صنع القرار، واجتماعات مجلس إدارة المدرسة، ومجلس إدارة اللجنة اجتماعات المدارس الدينية ونشر وإدارة البرنامج وعملية الإدارة المؤسسية.

وبناء على البيانات الميدانية وتحليلها من هذا البحث، تم اكتشاف واستندت في تحسين جودة إدارة المدرسة الإسلامية في إعدادية كابانجا هي مدرسة الدولة على النحو التالي:

١ . التخطيط لتحسين الجودة في المنظمة الإسلامية للمدرسة إعدادية كابانجاهي أول دولة لتحديد إمكانات واستعداد لرؤية تنفيذ الجودة الإسلامي المدرسية تحليل) SWOT نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات). وبالتالي فإن فعالية الجودة المدرسية التي أدخلت على أن تؤخذ في الاعتبار جميع النتائج والحلول، وذلك لأن التخطيط الجيد هو أحد المحددات الرئيسية لنجاح أهداف المنظمة. تتضمن هذه العملية أيضا كافة العناصر الموجودة داخل المدرسة، لجنة المدارس الدينية، الرئيسي، نائب مدير المدرسة والمعلم المجالس العناصر. ومن المتوقع لدعم الأنشطة والجهود التي يتعين الاضطلاع بها بفعالية وكفاءة في تحقيق الأهداف التنظيمية كابانجاهي الدولة الإسلامية مدرسة إعدادية.

٢ . تنظيم الموارد تنظيم في المدرسية تحسين الجودة في الدولة الإسلامية مدرسة إعدادية كابانجاهي مبدأ العدالة، مع نية لتقسيم المهام التي يؤديها القدرة أو ديسكريبشن الوظيفي، وآلية عبء العمل والتطوير تطوير العمل، أي تجميع مكونات الجودة في المدارس، وتشكيل هيكل السلطة، وصياغة ووضع إجراءات وأساليب مزود المدرسة من خطة الجودة في المرافق الصحية التي تم الاتفاق عليها. وهو يدعم تنفيذ جودة التعليم مدرسة المستندة يؤدي إلى تحسين الجودة. ذلك أن عملية تنظيم الدولة الإسلامية كابانجاهي مدرسة إعدادية وسيتم ذلك في سياق التعايش المتناغم.

٣ . تنفيذ المدرسية خطة تحسين الجودة في دولة كابانجاهي شابة الثانوية إشراف مدير المدرسة وذلك بهدف مساعدة المعلمين وخطة التغلب على الشدائد في وجهه. بهذه الطريقة، سوف المعلمين يشعرون رافق من أجل تحسين الروح المعنوية عن طريق تحسين نوعية التعليم.

٤ . الإشراف على المدرسة القائمة على تحسين الجودة في كابانجاهي الدولة مدرسة جونيور الإسلامي الأعلى يخدم كمعيار لتحديد سياسة الدولة الإسلامية كابانجاهي مدرسة إعدادية في المستقبل. التقييم المستخدمة في ذلك على المدى القصير وطويل الأجل ومستدام. مكونات المدرسة القائمة على الجودة من القلق في كابانجاهي الإسلامية جونيور مدرسة ثانوية الدولة

في السياق، المدخلات والعمليات والمخرجات، والنتيجة. خلاصة القول: تأكد من تنفيذ العمل كما هو مخطط له، وذلك لوضع خطة وتعليمات والسلطة من الرؤساء إلى المرؤوسين المعمول بها. وسوف من نتائج هذه التقييمات يمكن الحصول على مستوى من النجاح والفشل، بحيث أنه يمكن تحسين أداء البرنامج القادمة.