

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh media animasi pembelajaran terhadap hasil belajar siswa padamata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak Kec. Tapan Dolok Kab.Simalungun, dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPA tanpa menggunakan media pembelajaran animasi siswa kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak, Kab. Simalungun, berada dalam kategori rendah. Hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa ketika diberikan soal dengan tidak diberikan perlakuan berupa penerapan media animasi yaitu 11.98, normal yang diperoleh siswa dalam mata pelajaran tersebut masih dibawah KKM.
2. Hasil belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran animasi siswa kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak, Kab. Simalungun, berada dalam pada kategori baik. Hal ini terlihat dari nilai yang diperoleh siswa ketika diberikan soal dengan diberikan perlakuan berupa penerapan media animasi ialah 28.55, terlihat nilai rata-rata yang diperoleh mengalami peningkatan yaitu diatas nilai KKM.
3. Berdasarkan hasil eksplorasi yang telah diperoleh bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan media berenergi terhadap hasil belajar IPA kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidayah (YMI) Sinaksak, Kab. Simalungun. Pada hasil pengaruh sikhgnifikan dalam media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar IPA berdasarkan hasil uji-t menggunakan SPSS yaitu 0.00-0.01 maka dapat disimpulkan nilai signifikansi yang diperoleh <0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini juga terlihat dari nilai posttest kelas eksperimen lebih baik daripada nilai posttest kelas kontrol $32.43 > 30.29$. Oleh karena itu, dapat beralasan bahwa media animasi dapat

dimanfaatkan oleh instruktur untuk mempelajari bagi siswa dapat menafsiran IPA.

5.2. Saran

Mengingat tujuan yang digambarkan di atas, ilmuwan mengajukan gagasan berikut:

1. Untuk kepala MI Sinaksak sebagai pemimpin tertinggi di MIS sederajat SD dan sebagai panutan bagi staff-staff untuk meningkatkan fasilitas prasana dan sarana di sekolah terutama dalam hal penyediaan media pembelajaran sesuai dengan zaman-zaman para siswa sekarang ini.
2. Bagi guru di MI Sinaksak, untuk mengembangkan penggunaan media pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Penggunaan media pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh hal itu, kepada kepala sekolah, dan guru-guru agar lebih meningkatkan kualitas penggunaan media pembelajaran dan variasi, sehingga siswa dapat meningkatkan minat, motivasi, mengurangi rasa bosan siswa sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.