

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V MI DI YAYASAN MADRASAH
IBTIDAIYAH (YMI) SINAKSAK
KAB. SIMALUNGUN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

SHINTA SIMA

0306192047



UIN-SUMED
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V MI DI YAYASAN MADRASAH
IBTIDAIYAH (YMI) SINAKSAK
KAB. SIMALUNGUN**



Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh:

**Shinta Sima
NIM. 0306192047**

Menyetujui

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

**Dr. Sahkholid Nasution, MA.
NIP. 197602022007101001**

**Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIB. 1100000096**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Sahkholid Nasution, MA.</u> NIP. 197602022007101001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.</u> NIB. 1100000096</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I.</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p> <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.</u> NIP. 197011101997032004</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V MI DI YAYASAN MADRASAH IBTIDAIYAH (YMI) SINAKSAK, KAB. SIMALUNGUN**” yang disusun oleh **SHINTA SIMA** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

04 September 2023 M

18 Saffar 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612232005012004

Sekretaris



Safran, M.Pd.I.
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji



Dr. Sahkholid Nasution, M.A.
NIP. 19760202 200710 1 001



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIB. 1100000096



Dr. Zunidar, M.Pd.
NIP. 197510202014112001



Rustam, MA.
NIP. 196808201995031002

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.
NIP. 19701110 199703 2 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi

Medan, 31 Agustus 2023

Kepada Yth:

**Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Shinta Sima

NIM : 0306192047

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak, Kab. Simalungun.

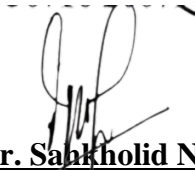
Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan pada siding munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Dr. Saikholid Nasution, MA.
NIP. 19760202 200710 1 001

Pembimbing II



Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.
NIB. 1100000096

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak, Kab. Simalungun” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 31 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Shinta Sima
NIM. 0306192047



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Ucap syukur Alhamdulillah selalu dilimpahkan atas Allah Shallallahu 'alaihi wassalam., berkat Ridho-Nya, akhirnya penulis bisa mengatasi skripsi yang dikerjakan menjadi tugas dan syarat yang wajib terwujud agar menerima gelar sarjana yang telah ditempuh di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UINSU Medan. Tidakkan khilaf, Shalawat beriringan selamat terhadap Nabi besar Rasulullah Subhanahu Wata'ala., sehingga dengan senantiasa memperbanyak shalawat yang kita ucapkan semoga kita masuk kedalam golongannya dan diberikan syafa'at di Yaumul Mashar kelak. Aamiin

Suatu kehormatan istimewa, bila terlampaui karena tugas yang dilakukan dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Buat penulis, penyusunan skripsi ini yakni suatu hal yang tidak ringan. Peneliti menyadari bahwa banyaknya suatu hambatan yang terjadi menantang pada proses membuat skripsi ini, disebabkan keterikatan dalam suatu ketahanan penulis seorangan. Walaupun alhasil skripsi mampu melewati, pastinya atas sejumlah bagian pendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.

Mengkomunikasikan penghargaan kami yang tulus dan penghargaan tertinggi:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M. Ag, menjabat sebagai Rektor UINSU Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum, menjabat sebagai Dekan FITK, UINSU Medan
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd dan Bapak Safran, M.Pd.I , berfungsi sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGMI, FITK, UINSU Medan.
4. Bapak Dr. Salim, M.Pd, selaku pengelola skolastik .
5. Bapak Dr. Sakholid Nasution, MA dan Ibu Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd, selaku pemateri I dan II yang memandang, memusatkan, mengarahkan dan memberi dukungan pada saat penulis esai melakukan penelitian dan menangani asosiasi penyusunan postuasi, mulai sampai akhir.
6. Ibu Dr.Zunidar, M.Pd, sebagai inspektur yang mengarahkan, mendidik, telah mengarahkan, memberi intruksi, dan meninggalkan pemikiran/keperluan untuk memimpin penajajakan dan penyelesaian

rencana penyusunan skripsi, mulai dari Seminar Proposal hingga penyusunannya.

7. Ibu Srimailani, S.Pd.I dan Ibu Dewi Sartika, S.Pd., serta selanjutnya Bapak/Ibu dan buruh YMI Sinaksak yang telah menegakkan pemeriksaan.
8. Mahasiswa individu angkatan 2019 baik terus terang maupun tidak terang mendapatkan inspirasi dan dukungan dalam menyelesaikan rencana penyusunan skripsi ini.
9. Rolisa Sibuea, sebagai sahabat terdekat para analis yang umumnya menjunjung tinggi dirinya dan tidak pernah menasehati para ilmuwan untuk meninggalkan penyelesaian apapun.
10. Heri Susanto dan Misianti sebagai insan pencipta memberikan kasih sayang, keyakinan dan nikmat dalam segala hal, terutama dalam mencari pendidikan, dan juga senantiasa memberikan nasehat-nasehat hidup yang belum pernah ditunjukkan dimanapun sebagai pedoman dan standard hidup para ilmuwan.
11. Miliki pandangan bahagia pada tubuh ini setelah melaju ke depan dan terus berusaha meski Anda menyadari itu sangat melelahkan. Meskipun begitu, akan ada hasil baik sebagai anugerah atas pencapaian yang telah diraih.

Semoga senantiasa berlandaskan segala pertolongan, arahan, penghiburan, dan pertolongan yang telah diizinkan dalam segala bidang agar dibalas dengan berlimpah oleh Allah Azza Wa Jalla. Aamiin.

Medan, 31 Agustus 2023

Penulis,



Shinta Sima
NIM. 0306192047

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini guna mengambil pengaruh pembelajaran animasi terhadap hasil belajar siswa IPA kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak, Kab. Simalungun. Bentuk penelitian yang menentukan ialah kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperimen*. Rencana penelitian yang digunakan *control group pretest-pottest*. Oleh karena itu, populasi yang dijalankan yaitu semua kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak yang bertotal 2 kelas merupakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel menerapkan cara *random* sampling, artinya ruang VA dipilih dengan asumsi tahap eksplorasi berjumlah 38 siswa dan ruang VB dengan asumsi tahap penguasaan berjumlah 35 siswa. Instrumen untuk agregasi realitas muncul sebagai pemeriksaan, konferensi, observasi, dan pengarsipan. Sedangkan metode pengumpulan infomasi puas dengan menggunakan studi, lembar wawancara, lembar diskusi, dan lembar pencatatan. Berdasarkan analisis yang telah dilaksanakan pada kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak, menyatakan bahwasannya pemanfaatan media pembelajaran yang diramaikan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap respon informasi di bidang sains. Sebab mampu mengamati menurut mean hitung yang diterima pada kelas eksperimen bertambah baik ketimbang kelas kontrol yaitu $32.43 > 30.29$. Berlandaskan hasil uji-t memakaikan menggunakan SPSS mendapatkan nilai signifikan yakni $0.00-0.01 < 0.05$, akhirnya H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, bisa disimpulkan maka adanya nampak pemakaian media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V MI di Yayasan Madrasah Ibtidaiyah (YMI) Sinaksak Kab.Simalungun, bahwa media animasi sanggup digunakan pendidik bermakna menambah akibat studi murid.

Kata kunci: *Media Animasi, Hasil Belajar Siswa, IPA*

ABSTRACT

The purpose of this exploration is to take impact of the utilization of enlivened learning media on the learning results of science understudies in class V MI at the Madrasah Ibtidaiyah Establishment (YMI) Sinaksak, Simalungun Regime. The conclusive type of exploration is quantitative utilizing semi trial strategies. The examination plan utilized the pretest-posttest control bunch. Thusly, thusly, the populace MI at the Madrasah Ibtidaiyah Establishment (YMI) Sinaksak with a sum of 2 classes, the trial class and the control class. Examining utilizes irregular testing strategy, that is the VA class assuming the trial class has 38 understudies and VB class in the event that the control class has 35 understudies. Information assortment instruments are as tests, meetings, perception and documentation. In the mean time, information assortment techniques were done utilizing polls, interview sheets perception sheets, and documentasion sheets. In science subject. It tends to be seen that the normal include got in the exploratory class it superior to the control class, in particular $32.43 > 30.29$. In light of the consequences of the t-test utilizing SPSS, a critical worth is $0.00-0.01 < 0.05$, then at the point H_0 is dismissed and H_a is acknowledged. Consequently it tends to be presumed that there seems, by all counts to be at utilization of enlivened learning results of class V MI Understudies at the Madrasah Ibtidaiyah Establishment (YMI) Sinaksak, Simalungun Regime. That energized media can be utilized by instructors to further develop understudies learning result.

Keywords: *Animation Media, Student Learning Outcomes, Science.*



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Masalah	5
1.6. Manfaat Masalah	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	7
2.1. Kerangka Teori.....	7
2.1.1. Media Pembelajaran	7
2.1.2. Media animasi	9
2.1.2.1. Langkah-Langkah Menggunakan Media Animasi.....	12
2.1.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi.....	12
2.1.3. Hasil Belajar.....	13
2.1.4. Pembelajaran IPA	13
2.2. Penelitian Terdahulu.....	19
2.3. Kerangka Teori.....	21
2.4. Hipotesis penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.2.1. Populasi.....	24
3.2.2. Sampel	24
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian.....	24
3.3.1. Metode Penelitian	24
3.3.2. Prosedur Penelitian	26
3.4. Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1. Tes.....	27
3.4.2. Wawancara.....	27
3.4.3. Observasi.....	27
3.4.4. Dokumentasi	28
3.5. Teknik Analisis Data	31
3.5.1. Uji Normalitas.....	31
3.5.2. Uji Homogenitas	31
3.6. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	32
3.7. Hipotesis Statistik.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Deskripsi Data	34
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian.....	34
4.1.2. Deskripsi Data Instrumen Tes.....	34

4.2. Deskripsi Data Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
4.3. Teknik Analisis Data	45
4.3.1. Uji Normalitas	45
4.3.2. Uji Homogenitas	45
4.3.3. Uji Hipotesis	46
4.4. Analisis Regresi Linear	47
4.5. Pembahasan	51
4.6. Pembahasan Hasil Analisis Data	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka Berpikir

Tabel 3.1. Keadaan Siswa YMI Sinaksak Berdasarkan Tingkat Kelas

Tabel 3.2. Populasi penelitian

Tabel 3.3. Pretest-Postest Control Group Design

Tabel 3.4. Tabel prosedur Penelitian

Tabel 4.1. Uji Validitas

Tabel 4.2. Uji Reliabilitas

Tabel 4.3. Tingkat Kesukaran

Tabel 4.4. Uji Pembeda Soal

Tabel 4.5. Hasil Pretest-Potest Pada Kelas Eksperimen

Tabel 4.6. Hasil Pretest-Potest Pada Kelas Kontrol

Tabel 4.7. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi IPA dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sel Darah Merah

Gambar 2.2. Organ-Organ Sistem Peredaran Darah Manusia



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara

Lampiran 2 Observasi

Lampiran 3 Dokumentasi

