

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP T.A 2019-2020

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN						
FAKULTAS	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan					
PROGRAM STUDI	: Magister Pendidikan Agama Islam (S2)					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisis Strategi dan Media Pembelajaran PAI (3 SKS)	010311004	MKK	TM = 3	P = 1	3	Maret 2020
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN	
	Dr.Mardianto,M.Pd		Dr.Ali Imran Sinaga, MA		Dr.Amiruddin, M.Pd.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	P1	Mampu memahami strategi pembelajaran dan media sebagai sebuah sistem, khususnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dan madrasah				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang strategi dan media pembelajaran PAI				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,				
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang strategi dan media pembelajaran PAI				
	SK7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara;				
	SK8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	SK9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas analisis strategi dan media sebagai sebuah sistem, pendekatan, model dan teori pembelajaran PAI, berbagai strategi dan media untuk pembelajaran akidah, akhlak, al Qu`ran, al Hadits, fikih dan sejarah kebudayaan Islam. Juga mengembangkan berbagai media berbasis IT dan model pembelajaran PAI.					

	Sasaran pembelajaran ini agar mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan strategi pembelajarn PAI serta mensinkronkan dengan pembangan media pembelajaran Islami untuk peningkatan pembelajaran di madrasah tsanawiyah maupun madrasah aliyah guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1	Analisis strategi dan media pembelajaran sebagai sebuah sistem
	2	Teori teori pendekatan, model dan strategi pembelajaran PAI
	3	Analisis strategi dalam kurikulum pembelajaran PAI
	4	Analisis strategi pembelajaran akidah, akhlak
	5	Analisis strategi pembelajaran al Qur`an dan al Hadits
	6	Analisis strategi pembelajaran fikih dan SKI
	7	Pengembangan model media IT pembelajaran PAI
	8	Pengembangan model strategi dan media pembelajaran PAI
Referensi/Daftar Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mardianto, <i>Psikologi Pendidikan</i>, Bandung, Cita Pustaka, 2016 2. Mardianto, <i>Teknik Pengelompokan Siswa</i>, Medan, Perdana Publishing, 2014. 3. Haidir dan Salim, <i>Strategi Pembelajaran</i>, Medan, Perdana Publishing, 2015.
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdurrahman AnNahlawi, <i>Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat</i>, Jakarta: Gema Insani Press,1995. 2. Anita Wiryawan Sri, <i>Strategi Belajar Mengajar</i>, Jakarta; Karunia UT, 1990. 3. Mardianto, <i>Strategi Pembelajaran</i>, Medan, FT. IAIN Sumatera Utara, 2003 (CD.room) 4. Silbeman Melvin L, <i>Active Learning</i>, Jakarta: Nusamedia, 2006.
Media Pembelajaran	Software/Perangkat Lunak	
	Microsoft office (ex.power point)	Hardware/PerangkatKeras Laptop/infocus/whiteboard/etc
Team Teaching	Dr.Mardianto,M.Pd	
Matakuliah Prasyarat	-	

Mg Ke	Sub CP MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	Bentuk non-test: - Sikap	Curah pendapat, Ceramah dan diskusi dan refleksi (TM: 3x50') (Elearning: 3x50')	Kontrak Kuliah Strategi, media pembelajaran sebagai sebuah sistem	10
2-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan teori teori pendekatan, model dan strategi pembelajaran untuk PAI.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian paradigma strategi pembelajaran 2. Mengidentifikasi ilmu; pendekatan, model, strategi dan metode serta teknik pembelajaran. 3. Menelaah teori teori strategi pembelajaran PAI 4. Menjelaskan pendekatan, model, strategi dan metode pembelajaran PAI.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Teori teori pendekatan, model dan strategi pembelajaran	15
4	Mahasiswa mampu menganalisis strategi media yang terdapat pada kurikulum pembelajaran PAI di sekolah dan madrasah.	1. Mahasiswa dapat menganalisis strategi yang terdapat pada kurikulum PAI. 2. Mahasiswa dapat menganalisis media yang terdapat pada kurikulum PAI.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 3x50') (Elearning 3x50')	Analisis strategi dan media pembelajaran pada kurikulum sekolah dan madrasah	10
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

5-6	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai strategi pembelajaran akidah dan akhlak	Mahasiswa mampu menganalisis: 1. Beberapa strategi pembelajaran akidah 2. Beberapa strategi pembelajaran akhlak	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Analisis strategi pembelajaran akidah dan akhlak	10
7-8	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai strategi pembelajaran al Qur`an dan al Hadits.	Mahasiswa mampu menganalisis: 1. Beberapa strategi pembelajaran al Qur`an 2. Beberapa strategi pembelajaran akhlak.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Analisis strategi pembelajaran al Qur`an dan al Hadits	10
9	<i>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi/asi l Penelitian, Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya</i>					
10-11	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai strategi pembelajaran fikih dan SKI.	Mahasiswa dapat menganalisis: 1. Beberapa strategi pembelajaran fikih 2. Beberapa strategi pembelajaran SKI	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Analisis strategi pembelajaran fikih danSKI	10
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

12-13	Mahasiswa mampu menganalisis media IT untuk menunjang pembelajaran PAI	Mahasiswa dapat menganalisis: 1. Beberapa media pembelajaran PAI konvensional 2. Beberapa media pembelajaran berbasis IT untuk PAI	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Pengembangan media IT pembelajaran PAI	10
14	Mahasiswa memiliki produk model mini strategi dan media pembelajaran PAI.	Mahasiswa dapat memproduksi: 1. Satu model strategi pembelajaran PAI 2. Satu model media pembelajaran PAI	Kriteria: 1. Orisinalitas 2. Fungsional dan daya guna. 3. Efisien, dan efektifitas. 4. Hak paten.	Pembelajaran kooperatif, inquir, dan latihan., (TM: 3x50') (Elearning 3x50')	Pengembangan model strategi dan media pembelajaran PAI	10
15,16	Mahasiswa dapat menganalisis kelebihan dan kelemahan media pembelajaran PAI di sekolah dan madrasah.	Mahasiswa dapat menganalisis dan mencari solusi: 1. Berbagai masalah strategi pembelajaran PAI di sekolah dan madrasah. 2. Berbagai masalah media pembelajaran PAI di sekolah dan madrasah.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Seminar, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Penelitian dan semintar strategi dan media pembelajaran PAI di sekolah dan madrasah	15
17	<i>Evaluasi Akhir Semester</i>					