

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP T.A 2019-2020

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN					
	FAKULTAS	: Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan				
	PROGRAM STUDI	: Manajemen Pendidikan Islam				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PROFESI KEPENDIDIKAN (2 sks)	010408004	MKK	TM = 2	P = 1	4	Februari 2020
	DOSEN PENGAMPU		KAPRODI		DEKAN	
	Dr.Mardianto,M.Pd, Dr.Amini,S.Ag,M.Pd dan Juliani, S.Ag, M.Pd.I		Dr. Candra Widjaya, M.Pd		Dr.Amiruddin, M.Pd.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	P1	Mampu memahami profesi kependidikan sebagai satu bagian dari dunia pendidikan.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang profesi kependidikan.				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,				
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;				
	KK4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang profesi kependidikan.				
	SK7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara;				
	SK8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	SK9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini membahas tentang profesi kependidikan yang diawali dari hakikat profesi, kompetensi kepribadian dan sosial pendidik sampai pada kompetensi profesional. Kemudian juga dijabarkan tentang peran pendidik sebagai perancang pembelajaran, hakikat bimbingan dan konseling serta peran pendidik didalamnya. Pada bagian akhir dari mata kuliah ini juga disampaikan tentang administrasi dan organisasi pendidikan, ketatausahaan sekolah, kode etik guru serta beberapa organisasi profesi pendidik.</p> <p>Saasaran mata kuliah ini adalah untuk membekali para mahasiswa agar dapat memahami pengetahuan tentang profesi Kependidikan dan beberapa kompetensi seorang guru yang baik, cakap dan terampil didepan kelas.</p>					
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1	Kependidikan di Indonesia				
	2	Profesi dan profesionalisme				
	3	Kode etik guru sebagai pendidik				
	4	Manajemen guru dan pendidik				
	5	Kerja dan kinerja				
	6	Kompetensi guru sebagai pendidik				
	7	Lembaga pendidikan tenaga kependidikan				
	8	Lembaga pembinaan guru dan tenaga kependidikan				
	9	Guru dan pelatihan				
	10	Pendidik dan panggilan jiwa				
	11	Pendidik dan anak didiknya				
	11	Kepribadian guru				
Referensi/Daftar Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosdiana A.Bakar, <i>Ilmu Pendidikan</i>, Medan, Perdana Publishing, 2010. 2. Amini, <i>Profesi Kependidikan</i>, Medan, Perdana Publishing, 2017. 3. Supriyadi, <i>Guru di Indonesia</i>, Jakarta: Kemendikbud, 2001. 4. Djam`an Satori dkk, <i>Profesi Kependidikan I</i>, Jakarta, PPUT, 2003 				
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eti Kartikawatai dan Willem Lusikooy, <i>Profesi Kependidikan</i>, Jakarta, Dirjen Binbaga dan UT,1994 2. <i>Undang Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional</i>, jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2004. 3. <i>Undang Undang RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen</i>, Jakarta, Kementerian Pendidikan Nasinal, 2006. 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Software/Perangkat Lunak</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Hardware/PerangkatKeras</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Microsoft office (ex.power point)</td> <td style="text-align: center;">Laptop/infocus/whiteboard/etc</td> </tr> </table>		Software/Perangkat Lunak	Hardware/PerangkatKeras	Microsoft office (ex.power point)	Laptop/infocus/whiteboard/etc
Software/Perangkat Lunak	Hardware/PerangkatKeras					
Microsoft office (ex.power point)	Laptop/infocus/whiteboard/etc					
Team Teaching	Dr.Mardianto,M.Pd, Dr.Amini,S.Ag,M.Pd, dan Juliani, S.Ag, M.Pd.I					
Matakuliah Prasyarat	-					

Mg Ke	Sub CP MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	Bentuk non-test: - Sikap	Curah pendapat, Ceramah dan diskusi dan refleksi (TM: 2x50') (Elearnng 2x50')	Kontrak Kuliah	7
2	Memahami dan memiliki wawasan tentang dunia Kependidikan dan kependidikan di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sejarah guru di Indonesia. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa regulasi tentang uru di Indonesia. 3. Berbagai masalah dan jalan keluar tentang guru di Indonesia. 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50') (Elearnng 2x50')	Kependidikan di Indonesia	8
3,4	Mahasiswa mampu memahami makna profesi dan profesionalisme guru sebagai tenaga pendidik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mhs dapat menjelaskan tentang gejala pertumbuhan untuk belajar pada anak. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan gejala 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x2x50') (Elearnng 2x50')	Profesi dan profesionalisme	8

		perkembangan untuk pembelajaran pada anak.	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap 			
5	Mahasiswa mampu memahami dan memelihara konsep kode etik guru	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian fungsi dan peran motivasi dalam kegiatan pembelajaran Bimbingan dan Konseling .	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50') (Elearnng 2x50')	Kode etik guru sebagai pendidik	10
6 & 7	Mahasiswa dapat memahami lingkup manajemen guru.	Mahasiswa dapat menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan dan pengelolaan guru profesional 2. Pengembangan dan pembinaan guru profesional. 3. Evaluai serta pemetaan guru secara nasional. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM:2x2x50') (Elearnng 2x50')	Manajemen guru dan pendidik	10
8	Mahasiswa dapat memahami lingkup kerja dan kinerja guru sebagai tenaga pendidik.	Mahasiswa dapat menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip kerja berdasarkan tupoksi dalam regulasi tentang guru. 2. Pengukuran dan evaluasi terhadap kinerja guru profesional. 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50') (Elearnng 2x50')	Kerja dan kinerja guru	10
9	<i>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penelitiannya, Evaluasi dan Perbaikan proses Pembelajaran berikutnya</i>					

10	Mahasiswa dapat mengerti kompetensi guru sebagai prasyarat utama menjadi guru profesional.	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Pengertian empat kompetensi guru nasional. 2. Pengembangan kompetensi guru menuju guru profesional.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50') (Elearnng 2x50')	Kompetensi guru sebagai pendidik	10
11	Mahasiswa dapat menelaah fungsi dan peran lembaga pendidikan tenaga kependidikan yang menghasilkan dan membina guru profesional.	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan peran lembaga pendidikan tenaga kependidikan dalam memproduksi, membina dan mengontrol kompetensi guru yang profesional.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM: 2x50') (Elearnng 2x50')	Lembaga pendidikan tenaga kependidikan	10
12-13	Mahasiswa dapat memahami pola pembinaan dan pelatihan guru di Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Prinsip pembinaan dalam jabatan untuk menunjang kinerja dan karier. 2. Prinsip pelatihan guru dalam mengembangkan profesionalitas.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan., (TM:2x 2x50') (Elearnng 2x50')	Pembinaan dan pelatihan guru	8
14-15	Mahasiswa dapat memaknai konsep guru dimana anak didik dan	Mahasiswa dapat menjelaskan 1. Pengertian konsep guru dimata peserta didik.	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok	pendidik dimata anak didik dan panggilan jiwa.	7

	guru sebagai panggilan jiwa.	2. Pengembangan guru sebagai panggilan jiwa dalam tugas dan kehidupannya.	2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	(studi kasus), dan latihan., (TM: 2x2x50') (Elearnng 2x50')		
16	Mahasiswa dapat mengembangkan konsep kepribadian guru PAI.	Mahasiswa dapat menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Prasyarat menjadi guru 2. Prinsip prinsip kepribadian guru 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 	Seminar, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (tudi kasus), dan latihan., (TM: 2x50') (Elearnng 2x50')	Kepribadian Guru	12
17	<i>Evaluasi Akhir Semester</i>					