

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : BOOK REFERENSI**

Judul Buku : Filsafat Pendidikan Islam, Membangun Konsep Pendidikan Islam yang Islami Pendidikan Islami, Menguak Nilai-Nilai Pendidikan dalam Tradisi Islam”

Penulis : **Salminawati**

Status Penulis : Individu

Kenaikan Pangkat : dari Lektor / Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-602-9377-15-6  
 b. Edisi : -  
 c. Tahun Terbit : 2016  
 d. Penerbit : Citapustaka Media Perintis, Bandung  
 e. Jumlah Halaman : 192 hlm  
 f. Alamat Website : http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8784

Kategori Publikasi karya Ilmiah Buku (beri  pada kategori yang tepat) :  Buku Referensi  
 Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 40		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Chapter <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		6,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12		11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		6,5
Total = (100%)	40		35.....
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			40 (100%)

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Logis dan sesuai dengan format, unsur penulisan buku yang baik.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *sesuai dgn bidang kajian filsafat dan menjelaskan pembekalan secara mendalam dan baik.*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *data dan metodologi sesuai dgn pembahasan dan kebutuhan saat ini.*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *penerbit buku ini cukup baik dan memenuhi unsur-unsur penerbitan.*
- Indikasi Plagiat: *Sejauh ini tidak ditemukan plagiasi.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini sesuai dgn bidang ilmu penulis dan digunakan dalam pembelajaran.*

Medan, Juni 2020

Reviewer I

*[Signature]*  
 Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd.  
 NIP. 196207161990031004

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
 Jabatan fungsional: Guru Besar

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : BOOK REFERENSI**

Judul Buku : Filsafat Pendidikan Islam, Membangun Konsep Pendidikan Islam yang Islami Pendidikan Islami, Menguak Nilai-Nilai Pendidikan dalam Tradisi Islam”

Penulis : **Salminawati**

Status Penulis : Individu

Kenaikan Pangkat : dari Lektor / Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

Identitas Buku : a. ISBN : Nomor : 978-602-9377-15-6  
 b. Edisi : -  
 c. Tahun Terbit : 2016  
 d. Penerbit : Citapustaka Media Perintis, Bandung  
 e. Jumlah Halaman : 192 hlm  
 f. Alamat Website : http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8784

Kategori Publikasi karya Ilmiah Buku (beri  pada kategori yang tepat)

Buku Referensi

Book Chapter

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku 40		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Chapter <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12		11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7,5
Total = (100%)	40		37.....
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)			40 (100%)

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Isi buku lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur penulisan buku yang baik.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Sesuai dengan bidang filsafat, kajiannya mendalam dan baik.*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Data dan metodologi sesuai dengan pembahasan dan kebutuhan pembelajaran di P.T.*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Penerbit cukup baik dan memenuhi unsur-unsur penerbitan.*
- Indikasi Plagiat: *Tidak ditemukan indikasi plagiasi.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Buku ini sesuai dengan keilmuan penulis, dan digunakan dalam pembelajaran.*

Medan, Juni 2020

Reviewer II

Dr. Afrahulfadhilah Daulai, M.A.  
 NIP. 196812141993032001

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala