

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan uraian hasil penelitian yang dilakukan tentang implementasi strategi pembelajaran langsung dengan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi salat fardu di kelas V SD No. 091679 Bosar Maligas Kecamatan Bosar Maligas Kabupaten Simalungun dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar peserta didik sebelum menggunakan strategi pembelajaran langsung pada materi shalat fardhu di kelas V No. 091679 Bosar Maligas masih tergolong rendah hal ini diketahui dari hasil belajar peserta didik sebelum tindakan hanya mendapat nilai rata-rata 69,09 dan hanya 59,10 % peserta didik yang dinyatakan tuntas.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran langsung dengan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi salat fardu di kelas V SD No. 091679 Bosar Maligas adalah dengan cara proses pembelajaran dilaksanakan dengan bertatap muka langsung serta memberi bimbingan kepada peserta didik dalam melaksanakan shalat fardhu yang pelaksanaannya dilaksanakan di dalam kelas serta mendemonstrasikan dengan cara memberi kesempatan kepada peserta didik untuk tampil di depan kelas setelah penayangan tata cara salat fardu mengenai gerakan dan bacaannya melalui media audio visual yaitu video, guru memberi arahan.
3. Respon belajar peserta didik kelas V SD Bosar Maligas tentang implementasi strategi pembelajaran langsung dengan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada materi salat fardu adalah positif, karena mereka semakin termotivasi untuk belajar dan tidak canggung lagi untuk tampil kedepan kelas mendemonstrasikan tata cara salat. Hal ini terlihat dari observasi terhadap aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung dari rata-rata kelas 1,83 (kategori C) pada siklus I menjadi 2,6 (kategori B) pada siklus II.

4. Hasil pembelajaran pada materi salat fardu di kelas V SD No. 091679 Bosar Maligas setelah menggunakan Strategi Pembelajaran Langsung Dengan Media Audio Visual, hasilnya meningkat menjadi lebih baik. Hal ini diketahui bahwa peserta didik yang tuntas belajar sebelum siklus sebanyak 13 orang (59,10 %) yang tuntas pada siklus I sebanyak 16 orang (72,27%) sedangkan pada siklus II sebanyak 22 orang (100,00%). Maka terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dari sebelum siklus, pada siklus I hingga siklus II.

B. Saran-Saran

1. Penerapan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran langsung dengan media audio visual ini dapat digunakan sebagai alternatif bagi para guru dan calon guru sebagai sarana untuk dapat mempermudah guru dalam mengajar dan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar terhadap materi pelajaran khususnya pendidikan agama Islam pada materi salat fardu.
2. Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan motivasi dengan berusaha melengkapi sarana dalam proses pembelajaran terutama pada penyediaan alat dan media belajar elektronik sehingga proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat lebih efektif karena peserta didik dapat lebih memahami materi yang disajikan oleh guru sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
3. Kepada peserta didik agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan guru terutama bila guru sudah berusaha menyediakan media yang dapat membantu peserta didik untuk memahami materi yang disajikan terlebih dengan menggunakan audio visual, karena upaya untuk menyediakan media tersebut guru sudah bersusah paya dan memerlukan waktu serta biaya yang cukup.
4. Kepada peneliti lain disarankan bila melakukan penelitian yang sejenis dengan tesis ini lebih dapat mempertimbangkan faktor-faktor penting baik secara langsung maupun tidak langsung dapat mempengaruhi belajar peserta didik terutama dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

5. Disarankan kepada pemerintah melalui departemen pendidikan Nasional maupun Kementerian Agama untuk dapat memberikan perhatian yang penuh terhadap proses pembelajaran di sekolah terutama dalam hal pemenuhan peralatan dan media pembelajaran elektronik, sehingga tujuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran dapat dicapai dengan efektif.