



**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
LANGSUNG DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SALAT FARDU DI KELAS V
SD NO. 091679 BOSAR MALIGAS
KECAMATAN BOSAR MALIGAS
KABUPATEN SIMALUNGUN**

MARLIANA SINAGA

NIM : 92212032629
Prodi : Pendidikan Islam
Tempat/ Tgl. Lahir : Pasar Baru, 30 Maret 1989
Nama Orangtua: a. Ayah : H. Cahaya Sinaga
b. Ibu : Maonah
Pembimbing 1 : Dr. Masganti Sit, M.Ag
Pembimbing 2 : Dr. Siti Halimah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi salat fardu sebelum menggunakan strategi pembelajaran langsung dengan media audio visual, pelaksanaan strategi pembelajaran langsung dengan media audio visual, respons peserta didik dan hasil belajar setelah menggunakan strategi pembelajaran langsung dengan media audio visual

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas lima SD No. 091679 Bosar Maligas, dengan jumlah peserta didik sebanyak 22 orang, instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes, wawancara dan observasi.

Temuan dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Motivasi dan hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan strategi pembelajaran langsung pada materi salat fardu di kelas V No. 091679 Bosar Maligas masih tergolong rendah hal ini diketahui dari hasil belajar peserta didik sebelum tindakan hanya mendapat nilai rata-rata 69,09 dan hanya 59,10 % peserta didik yang dinyatakan tuntas. (2) Pelaksanaan strategi pembelajaran langsung dilaksanakan dengan bertatap muka langsung antara guru dengan peserta didik serta memberi bimbingan dalam melaksanakan salat fardu. (3) Observasi terhadap aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung dari rata-rata kelas 1,83 (katagori C) pada siklus I menjadi 2,6 (katagori B) pada siklus II. Hasil pembelajaran pada materi salat fardu di kelas V SD No. 091679 Bosar Maligas setelah menggunakan Strategi Pembelajaran Langsung Dengan Media Audio Visual, hasilnya meningkat menjadi lebih baik. Hal ini diketahui bahwa peserta didik yang tuntas belajar sebelum siklus sebanya 13 orang (59,10 %) yang tuntas pada siklus I sebanyak 16 orang (72,27%) sedangkan pada siklus II sebanyak 22 orang (100,00%). Maka terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik dari sebelum siklus, pada siklus I hingga siklus II.



**Implementation of Learning Strategy Directly With
Audio Visual Media in Enhancing Motivation
and Learning Outcomes of Students In Fard
Prayer material in Class V SD No. 091679
Bosar Maligas Simalungun
District of Bosar Maligas**

MARLIANA SINAGA

Student Number : 92212032629
Departement : Islamic Education
Date Of Birth : Pasar Baru, 30 March 1989
Parent's Name: a. Father : H. Cahaya Sinaga
b. Mother : Maonah
1st Supervisor : Dr. Masganti Sit, M.Ag
2nd Supervisor : Dr. Siti Halimah, M.Pd

This research is for knowing: motivation and learning outcomes of students in the matter of prayer is fard before use learning strategies directly to the audio-visual media, the implementation of learning strategies directly with the audio-visual media, the response of learners and learning outcomes after using learning strategies directly to the audio-visual media.

This research is a classroom action research consisted of two cycles. The subjects were students in fifth grade No. Maligas Bosar 091 679, with the number of students as many as 22 people, data collection instruments used in this study were questionnaires, tests, interviews and observation.

The findings in this study as follows: (1) motivation and learning outcomes of students prior to use learning strategies directly on the material obligatory prayers in class V No. 091 679 Bosar Maligas still relatively low it is known from the study of students before the action only get the average value of 69.09 and only 59.10% of participants students who otherwise completed. (2) The implementation of direct learning strategies implemented by face to face between teachers and students as well as provide guidance in fard prayers. (3) Observations on the activity of students during the learning takes place on the average grade of 1.83 (category C) in the first cycle to 2.6 (category B) in the second cycle. Learning outcomes on material fard prayers in class V SD No. 091 679 Bosar Maligas after using Learning Strategies Directly With Media Audio Visual, increased to a better result. It is known that learners who thoroughly studied before the cycle sebanyak 13 people (59.10%) who completed the first cycle of 16 people (72.27%), while in the second cycle as many as 22 people (100.00%). Then an increase in the study of students from the prior cycle, the first cycle to the second cycle.

تطبيق إستراتيجية التعليم المباشر بالوسيلة
المرئية السمعية لترقية الدوافع ونتائج المتعلمين
في المادة الصلاة الفريضة في الصف الخامس
بالمدرسة الابتدائية رقم 091679 بصار
ماليجاس، منطقة بصار ماليجاس سيمالونجون
مارليانا سيناغا



رقم دفتر الفيد : 92212032629
شعبة : التربية الإسلامية
تاريخ الميلاد : فاسر بارو, 30 مارس 1989
اسم الوالدين : الأب : الحج. ثاهاياسيناغا
: أم : ماواناح
المشرف الأول : د. ماسجانتى سيت، M.Ag
المشرف الثاني : د. ستي حليلة، M.Pd

الهدف من هذا البحث لمعرفة: (1) دوافع ونتائج الطلاب في المادة الصلاة الفريضة قبل استخدام إستراتيجية التعليم المباشر بالوسيلة المرئية السمعية، (2) تنفيذ إستراتيجية التعليم المباشر بالوسيلة المرئية السمعية، (3) ردود الطلاب ونتائجهم بعد استخدام إستراتيجية التعليم المباشر بالوسيلة المرئية السمعية.

نوع هذه الدراسة هو البحث عن عمل الفصل الذي يتألف من دورين. وموضوع هذا البحث هو طلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية رقم 091679 ماليجاس بصار، عدد الطلاب يصل إلى 22 طالبا، وأما أدوات جمع البيانات التي تم استخدامها في هذا البحث هي الاستفتاء والاختبارات والمقابلات والملاحظات.

نتائج التي توصلت إليها في هذه الدراسة على ما يلي: (1) الدوافع ونتائج المتعلم قبل استخدام إستراتيجية التعليم المباشر في المادة الصلاة الفريضة لا يزال منخفضا نظرا من نتائجهم فقط حصلوا على تقدير معدل 69.09 و 59.10 فى المائة منهم الناجحين. (2) تنفيذ استراتيجيات التعليم المباشر تكون بقاء مباشرة موجهة بين المعلم والمتعلمين شارحا وإشرافا عن الصلاة الفريضة. (3) الملاحظات ضد النشاط المتعلمين أثناء تعلم، كان تقدير معدل من قبل 1.83 (الفئة C) في الدورة الأولى وأصبحت 2.6 (الفئة B) في الدورة الثانية. نتائج المتعلمين للمادة الصلاة الفريضة في الصف الخامس بعد استخدام إستراتيجية التعليم المباشر بالوسيلة المرئية السمعية زائدة وأفضل من قبل. نظرا بأن المتعلمين الناجحين 13 طالب (59.10 %) قبل التطبيق، وبعد التطبيق، المتعلمون الناجحون في الدورة الأولى يصل إلى 16 طالب (72,27 %) بينما في الدورة الثانية كان المتعلمون ناجحون جميعهم. بهذا زادت نتائجهم من قبل دورة إلى بعد الدورة الأولى وأفضل بعد الدورة الثانية.