

ABSTRAK S-2

	IMPLEMENTASI MANAJEMEN TENAGA KEPENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL AN-NUR PRIMA KOTA MEDAN
	UMMI NAJAD

NIM : 212032590
No. Alumni :
IPK :
Yudisium :
Pembimbing : 1. Dr. Masganti Sit, M.Ag
2. Dr. Khadijah, M.Ag

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Manajemen Perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan Tenaga Kependidikan Khususnya Kepala Sekolah pada Pendidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Manajemen Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan dan Pengawasan Tenaga Kependidikan Khususnya Kepala Sekolah, pada Pendidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumen.

Temuan penelitian ini adalah:

1. Implementasi Perencanaan Manajemen Tenaga Kependidikan Khususnya Kepala Sekolah pada Pendidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan adalah :
 - a. Tenaga Kependidikan memiliki komitmen membangun profesionalisme Tenaga pendidik dalam berbagai kegiatan sehingga kemampuan Tenaga pendidik dapat di tingkatkan dan tujuan pendidikan yang ditetapkan dapat tercapai.
 - b. Sasaran pembinaan tenaga pendidik adalah meningkatkan loyalitas dan kinerja tenaga pendidik terhadap tugas dan tanggung jawabnya. Upaya peningkatan loyalitas tersebut dilakukan melalui kegiatan: 1) Pengadaan buku pegangan; 2) pelatihan komputer, dan 3) meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik melalui Tunjangan Fungsional Guru.
2. Implementasi Manajemen Pengorganisasian Tenaga Kependidikan Tenaga pendidik, Staf Pegawai Pendidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota adalah:
 - a. Tenaga pendidik memiliki strategi manajemen dalam meningkatkan organisasi pendidikan melalui penambahan jam mata pelajaran dan kompetensi bidang studi.
 - b. Tenaga pendidik berperan aktif dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan terhadap perkembangan pendidikan anak usia dini.
3. Implementasi Manajemen Penggerakan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Dalam Memajukan Pendidikan di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan adalah: senantiasa berusaha menggerakkan seluruh orang yang terkait, untuk secara bersama-sama melaksanakan program kegiatan sesuai dengan bidang masing-masing dengan cara yang terbaik dan benar.
4. Implementasi Manajemen Pengawasan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Dalam Memajukan Pendidikan di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan adalah pengamatan pelaksanaan seluruh kegiatan organisasi untuk menjamin agar semua pekerjaan yang sedang dilaksanakan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Karena pengawasan ini merupakan tanggung jawab tenaga kependidikan, tapi karena tidak mungkin tenaga kependidikan melakukan semuanya maka pengawasan dilimpahkan kepada unit pengawasan.

ABSTRACT

Ummi Najad, Implementation Management Early Childhood Education Personnel in Raudhatul RA An-Nur Prima Medan. Thesis, Field: Graduate Institute of Islamic Studies of North Sumatra, 2014.

The research problem is how to Implementation Management Planning, organizing, and supervision of the Principal Education Personnel Especially in Early Childhood Education in Raudhatul RA An- Nur Prima Medan. This study aims to determine the Implementation Management Planning, Organizing, Mobilization and Monitoring Education Staff Principal Specifically, the Early Childhood Education in Raudhatul RA An-Nur Prima Medan. To achieve these objectives the researcher using qualitative research methods. Research data collection is done by using observation, interviews and document research.

The findings of this study are:

1. Implementation Planning Education Personnel Management Principal Especially in Early Childhood Education in Raudhatul RA An- Nur Prima Medan is:
 - a. Education Personnel Labor has committed to build a professional educator in a variety of activities so that ability can be improved Educators and educational goals set to be achieved.
 - b. Target coaching educators is to improve the performance of educators and loyalty to their duties and responsibilities. Efforts to increase the loyalty carried out through the following activities: 1) Procurement handbook; 2) computer training, and 3) improve the welfare of educators through the Teacher Functional Allowances.
2. Implementation Organizing Education Personnel Management Educators, Staff Employee Early Childhood Education at An-Nur Raudhatul RA Prime City are:
 - a. Educators have management strategies in improving educational organizations through the addition of hours and subjects competency areas of study.
 - b. Educators play an active role in the planning, implementation and oversight of the development of early childhood education.
3. Implementation of Mobilization Management Early Childhood Education Personnel In Advancing Education in Raudhatul RA An-Nur Prima Medan is: always trying to move all the people involved, to jointly implement a program of activities in accordance with their respective fields in the best way and the right.
4. Education Personnel Management Implementation Supervision In Early Childhood Education Advancing in Raudhatul RA An-Nur Prima Medan is the observation of the implementation of all activities of the organization to ensure that all work is being carried out in accordance with the plan of running predetermined. Because of this oversight is the responsibility of staff, but because it is not possible to do it all the educational staff supervision delegated to the monitoring unit.

الملخص

.إن النور برهما ميدان روضة الا طفل نجاد ، إدارة التنفيذ في مرحلة الطفولة المبكرة التعليم العاملين في **Ummi Najad** ، عام 2014 .الأطروحة الميدانية: المعهد العالي للدراسات الإسلامية في شمال سومطرة

مشكلة البحث في كيفية تنفيذ التخطيط الإداري ، التنظيم، والإشراف على الموظفين وخاصة في التعليم الأساسي التعليم في تهدف هذه الدراسة إلى تحديد التخطيط الإداري التنفيذ والتنظيم .إن النور برهما ميدان روضة الا طفل مرحلة الطفولة المبكرة في إن النور روضة الا طفل ، و تعبئة رصد التعليم للموظفين الرئيسية على وجه التحديد ، و التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في ويتم جمع بيانات البحث باستخدام .لتحقيق هذه الأهداف قام الباحث باستخدام أساليب البحث النوعي .برهما ميدان الملاحظة والمقابلات و ثيقة البحوث

:نتائج هذه الدراسة هي

1 إن النور برهما ميدان هو الرئيسية تنفيذ تخطيط التعليم إدارة شؤون الموظفين وخاصة في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في : روضة الا طفل

وقد التزمت التعليم الموظفين العمل لبناء المربي المهنية في مجموعة متنوعة من الأنشطة بحيث يمكن تحسين قدرة المعلمين و .أ . وضع الأهداف التعليمية المراد تحقيقها

الجهود الرامية إلى زيادة ولاء نفذت . المربين التدريب الهدف هو تحسين أداء المعلمين و الولاء لل واجباتهم ومسؤولياتهم . ب من خلال الأنشطة التالية : 1) كتيب المشتريات؛ 2) التدريب على استخدام الحاسوب ، و 3) تحسين رفاهية المعلمين من خلال البدلات الوظيفية المعلم

2 رئيس تنفيذ إدارة شؤون الموظفين التعليم تنظيم المربين ، موظف التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة للموظفين في حي نور :روضة الا طفل مدينة هي

المؤسسات التعليمية من خلال إضافة ساعات والموضوعات المربين لديها استراتيجيات الإدارة في تحسين.أ مجالات الكفاءة من الدراسة

المربين تلعب دورا نشطا في التخطيط والتنفيذ و.ب

. الإشراف على تطوير التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

3 إن النور برهما ميدان هو: روضة الا طفل تنفيذ إدارة تعبئة الطفولة المبكرة التعليم العاملين في التربية والتعليم في النهوض يسعى دائما إلى نقل كافة الأشخاص المعنيين، لتنفيذ برنامج مشترك للأنشطة وفقا ل مجالات تخصصهم في أفضل طريقة والحق

4 روضة الا طفل التنفيذ الإشراف إدارة شؤون الموظفين والتعليم في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة في النهوض إن النور برهما ميدان هو مراقبة تنفيذ جميع أنشطة المنظمة للتأكد من أن جميع الأعمال يجري تنفيذها وفقا ل خطة محددة سلفا بسبب هذا الإشراف هو مسؤولية الموظفين، ولكن لأنه ليس من الممكن أن تفعل كل شيء إشراف الهيئة التعليمية . تشغيلها تفويض إلى وحدة الرصد