

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA LABORATORIUM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PRAKTIK BELAJAR IPA DI MTs. NEGERI 2 MEDAN

Nama : Nora Umaimah Damanik
NIM : 92214033283
Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 17 Januari 1975
Nama Ayah : Drs. Abdul Syarif Damanik
Nama Ibu : Hj. Naimah H Muhammad Nur
Pembimbing I : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Abdillah, S.Ag. M.Pd

Tesis : Program Pasca Sarjana UIN Sumatera Utara Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Manajemen Kepala Laboratorium IPA MTs. Negeri 2 Medan dalam Meningkatkan Kualitas Praktik Belajar IPA siswa di MTs. Negeri 2 Medan. Secara lebih detail, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perencanaan yang dilakukan kepala laboratorium, Pengorganisasian sumber daya, Penggerakan dan bentuk pengawasan yang dilakukan dalam meningkatkan kualitas praktik belajar IPA siswa.

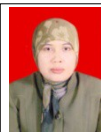
Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan memanfaatkan observasi (*participant observation*), wawancara (*in depth interview*) dan pengkajian dokumen (*document study*), adapun langkah yang ditempuh dalam menganalisis data yaitu dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan dan kemudian untuk disimpulkan. Sedangkan untuk mencapai keterpercayaan data penelitian yang telah dikumpulkan, berikutnya dilakukan pengujian keabsahan data meliputi: kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*tranferability*), kebergantungan (*defendability*), dan kepastian (*komfirmability*).

Hasil temuan penelitian di lapangan menunjukkan bahwa implementasi manajemen, sebagai bentuk pelaksanaan manajemen laboratorium yang berstandar, dalam peningkatan kualitas praktik belajar IPA siswa di MTs. Negeri 2 Medan adalah: 1) Perencanaan yang dilaksanakan Ka. lab dioptimalkan pelaksanaannya dalam kegiatan praktik, pengembangan kualitas guru IPA, menentukan aspek yang direncanakan dalam hal ini adalah peningkatan program kegiatan penunjang, keterlibatan guru, yang terakhir adalah target yaitu terwujudnya kualitas /prestasi; 2) Pengorganisasian dalam meningkatkan kualitas praktik belajar IPA siswa di MTs. Negeri 2 Medan, dilakukan

oleh kepala lab, berkoordinasi dengan kepala madrasah, Kabid kurikulum bekerjasama dengan guru-guru mata pelajaran IPA yang pada praktiknya adalah memaksimalkan kerjasama dalam peningkatan kualitas praktik belajar IPA siswa.

; 3) Penggerakkan Peningkatan Kualitas Praktik Belajar IPA Siswa di MTs. Negeri 2 Medan yang dilakukan oleh kepala lab. madrasah dan juga stafnya serta pengajaran adalah dalam rangka memotivasi dan memberikan arahan pada siswa.; 4) Pengawasan dilakukan oleh kepala lab. madrasah berupa kontrol terhadap proses kegiatan praktik, termasuk pengawasan yang bertujuan untuk menemukan kelemahan, hambatan, dan penyimpangan terhadap kegiatan praktik di ruang laboratorium.

ABSTRAC



IMPLEMENTATION OF MANAGEMENT HEAD OF LABORATORY PRACTICE OF IMPROVING QUALITY IN LEARNING IPA MTs. STATE 2 MEDAN.

Nama : Nora Umaimah Damanik
NIM : 92214033283
Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 17 Januari 1975
Nama Ayah : Drs. Abdul Syarif Damanik
Nama Ibu : Hj. Naimah H Muhammad Nur
Pembimbing I : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Abdillah, S.Ag. M.Pd

Thesis: Postgraduate Program UIN Medan North Sumatra.

This study aimed to describe management practices in science laboratories MTs. Negeri 2 Medan in improving the quality of practice to learn science students at MTs. Negeri 2 Medan. In more detail, this study aims to determine Planning made the head of the laboratory, organizing resources, mobilisation and forms of control (supervision) done in improving the quality of practice students learn science. This type of research used in this study is a qualitative method. The collection of research data conducted by using observation (participant observation), interviews (in-depth interviews) and assessment document (document study), while the steps taken in analyzing the data that is the way to generate data, attribute data, reduce, presentation of and then to conclude. Meanwhile, to achieve the reliability of the research data that has been collected, the next testing the validity of the data include: confidence credibility, tranferability, defendability, and certainty (comfirmability).

Research findings in the field shows that the implementation of management, as part of the implementation of the standards of laboratory management, quality improvement practices to learn science students at MTs. Negeri 2 Medan are: 1) Planning conducted Head of. lab optimized implementation in practical activities, the development of quality science teachers, decide which aspects are planned in this regard is the increase in program support activities, involvement of teachers, the latter is the target of the realization of the quality / achievement; 2) Organizing in improving the quality of practice to learn science students at MTs. Negeri 2 Medan, conducted by the head of the lab, in coordination with the headmaster, Head of the curriculum in collaboration with teachers of science subjects which in practice is to maximize cooperation in improving the quality of students' learning practices IPA.

; 3) mobilizing Improved quality of practice to learn science Students at MTs. Negeri 2 Medan performed by the head of the lab. madrasah and also his staff as well as the

teaching is in order to motivate and provide guidance to students .; 4) Control is done by the head of the lab. madrasah form of control over the process of practical activities, including surveillance aimed at finding weaknesses, obstacles, and deviation from the practical activities in the laboratory.

الملخص

تنفيذ الرئيس إدارة الممارسة العملية لتحسين الجودة في التعلم علوم الطبيعي النظام التجاري المتعدد لمدسة الثانوية الحكومية 2 ميدان.



الاسم : نور اميمة دمانيك
المولود : ميدان 17 من يناير 1975
رقم دفتر القيد : 92214033283
الاب : درس عبد الشريف دمانيك
الام : حاجة ناعمة حاج محمد نور
المشرف 1 : فروفسر شفار الدين
المشرف 2 : دكتور عبد الله

الرسالة العلمية: لطبقة الثانية بجامعة الاسلامية سـومطرة الشمالية هدفت هذه الدراسة إلى وصف الممارسات الإدارية في مختبرات العلوم النظام التجاري المتعدد الأطراف. يجري 2 ميدان في تحسين نوعية من الممارسة لتعلم طلاب العلوم في النظام التجاري المتعدد الأطراف. يجري 2 ميدان. في مزيد من التفاصيل، وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد تم التخطيط رئيس المختبر، وتنظيم الموارد، وتعبئة وأشكال التحكم (الإشراف) القيام به في تحسين نوعية الطلاب ممارسة تعلم العلوم الطبيعي هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذه الدراسة هو أسلوب نوعي. جمع بيانات الأبحاث التي أجريت باستخدام المراقبة (الملاحظة بالمشاركة)، والمقابلات (مقابلات معمقة) وثيقة التقييم (الوثيقة الدراسة)، في حين أن الخطوات التي اتخذت في تحليل البيانات التي هي وسيلة لتوليد البيانات، ويعزو البيانات، والحد، وعرض ثم لإبرام. وفي الوقت نفسه، لتحقيق موثوقية البيانات والبحوث التي تم جمعها، واختبار القادم من صحة البيانات ما يلي: الثقة مصداقية، والاعتماد، واليقين

نتائج البحوث في مجال تبين أن تنفيذ الإدارة، كجزء من تنفيذ معايير إدارة المختبرات

وممارسات تحسين الجودة لتعلم طلاب العلوم في النظام التجاري المتعدد الأطراف. 2
ميدان هي: 1) إجراء تخطيط كما. مختبر الأمثل التنفيذ في الأنشطة العملية، وتطوير معلمي
العلوم جودة، أن تقرر ما هي الجوانب التي يتم التخطيط لها في هذا الصدد هو الزيادة في أنشطة
دعم البرامج، وإشراك المعلمين، وهذا الأخير هو الهدف من تحقيق جودة / الإنجاز؛ 2) تنظيم
في تحسين نوعية من الممارسة لتعلم طلاب العلوم في النظام التجاري المتعدد الأطراف. 2
ميدان، التي أجراها رئيس المختبر، وذلك بالتنسيق مع مدير المدرسة، رئيس المناهج
الدراسية بالتعاون مع مدرسي المواد العلمية التي في الواقع هو تعظيم التعاون في تحسين نوعية
علوم البيعي الممارسات تعلم الطلاب.

. 3 تعبئة تحسين نوعية الممارسة لتعلم الطلاب العلوم في النظام التجاري المتعدد الأطراف.
2 ميدان يقوم بها رئيس المختبر. المدارس الدينية، وكذلك موظفيه فضلا عن التدريس
هو من أجل تحفيز وتوفير التوجيه للطلاب؛ 4 يتم التحكم عن طريق رئيس المختبر. شكل
مدرسة دينية من السيطرة على عملية من الأنشطة العملية، بما في ذلك المراقبة التي تهدف وإلى
إيجاد نقاط الضعف، والعقبات، والانحراف من الأنشطة العملية في المختبر.