

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Suggesting Critical-Thinking and Problem-Solving Method into Teaching English Reading to EFL Students in Indonesia  
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani  
 Status Penulis : Tim (Penulis Ke-2)  
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The 2<sup>nd</sup> Annual International Conference on Language and Literature (AICLL)  
 b. ISSN/ISBN : 2518-668X  
 c. Tahun Terbit : 2019  
 d. Penerbit : Knowledge E  
 e. Jumlah Halaman : 10 (Hal. 294-304)  
 f. Sertifikat : Tidak ada  
 g. Alamat website : <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/issue/view/167>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Makalah (beri  pada kategori yang tepat) :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		9% × 1,5 = 0,14
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		27% × 1,5 = 0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	4,5		26% × 1,5 = 0,39
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		27% × 1,5 = 0,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		...1.3...
Kontribusi Pengusul (Penulis Pendamping)			6 (40%)/4=1.5

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: Artikel ini memaparkan kualitas terpenuhinya semua unsur dalam penulisan artikel untuk proceeding konferensi
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Terdapat pembahasan yang direfleksikan secara mendalam berdasarkan pandangan filosofis penulis
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: pemaparan detail dan cukup lengkap meskipun kurang memiliki pembahasan secara mendalam terkait metodologi
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Kualifikasi penerbit tidak dapat diragukan mengingat reputasinya di dunia internasional
- Indikasi Plagiat: Tidak ada indikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: sebagai pengajar bahasa Inggris artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis

Medan, 16 Oktober 2019

Reviewer I

Dr. Farida Repelita Waty K., M.Hum.  
 NIP. 19690217 200701 2 02

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Suggesting Critical-Thinking and Problem-Solving Method into Teaching English Reading to EFL Students in Indonesia  
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani  
 Status Penulis : Tim (Penulis Ke-2)  
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The 2<sup>nd</sup> Annual International Conference on Language and Literature (AICLL)  
 b. ISSN/ISBN : 2518-668X  
 c. Tahun Terbit : 2019  
 d. Penerbit : Knowledge E  
 e. Jumlah Halaman : 10 (Hal. 294-304)  
 f. Sertifikat : Tidak ada  
 g. Alamat website : <https://knepublishing.com/index.php/Kne-Social/issue/view/167>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Makalah (beri  pada kategori yang tepat) :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		$80\% \times 1,5 = 0,12$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		$29\% \times 1,5 = 0,44$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	4,5		$25\% \times 1,5 = 0,38$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		$27\% \times 1,5 = 0,41$
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>1,35...</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pendamping)			6 (40%)/4=1.5

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: Hampir seluruh unsur yang harus ada dalam artikel prosiding dapat ditemukan dalam tulisan ini.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: bahasan sangat mendalam dan pada bagian-bagian tertentu mengandung pemikiran para penulis yang sangat filosofis.
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: data yang dipaparkan cukup lengkap hanya saja tidak ada bagian khusus yang membahas ttg metodologi.
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: penerbit merupakan penerbit dengan reputasi internasional yang keahliannya tidak diragukan.
- Indikasi Plagiat: tidak terdeteksi adanya indikasi plagiat dalam tulisan ini.
- Kesesuaian bidang ilmu: sangat sesuai dengan bidang keilmuan saudara Rahmah Fithriani sebagai tenaga pendidik dibidang pengajaran bahasa Inggris.

Medan, 14 Oktober 2019

Reviewer II



Dr. Tich Rafida, M.Hum.

NIP. 19701110 199703 2 004

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala