

## ABSTRAK



Judul Tesis : Implementasi Layanan Konseling Islami di YP. MTs  
Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab.  
Batu Bara.

Pembimbing I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA  
Pembimbing II : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M. Ed  
Nama : Randi Purnama  
Tempat/ Tgl Lahir : Teratak/ 06 Januari 1993  
Nim : 91214033236  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Nama Orang Tua  
a. Ayah : Gogor Rudi  
b. Ibu : Suwarni Br. Sirait.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk Mendeskripsikan implementasi layanan konseling Islami di YP. MTs. Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara. Namun, secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi layanan konseling Islami individu dan kelompok di YP. MTs. Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara, dengan perincian untuk mendeskripsikan masalah-masalah apa saja yang di tuntaskan melalui layanan konseling Islami individu dan kelompok, untuk mendeskripsikan bagaimana cara melaksanakan layanan konseling Islami individu dan kelompok dan hambatan apa saja yang terjadi dalam melaksanakan layanan konseling Islami individu dan kelompok.

Adapun metode penelitian adalah kualitatif deskriptif, yang menjadi instrumen adalah alat peneliti sendiri, data yang diperoleh dari dua sumber yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, adapun teknik analisis data dilakukan secara reduksi data (pengumpulan data), penyajian data, dan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi layanan konseling Islami, yaitu layanan konseling Islami individu dan layanan konseling Islami kelompok di YP. MTs. Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara berjalan dengan baik, efektif dan menunjukkan hal yang positif. Masalah-masalah yang di tuntaskan melalui layanan konseling Islami individu diantaranya membolos sekolah, terlambat, absen, mengganggu teman dikelas saat proses belajar mengajar dan cara berpakaian yang tidak sesuai dengan aturan sekolah. Sedangkan masalah-masalah yang dituntaskan melalui layanan konseling Islami kelompok di YP. MTs Citra Abdi Negoro diantaranya berkelahi, membawa hp dikelas saat proses pembelajaran berlangsung, terlambat, dan tidak memakai sepatu seragam sesuai dengan aturan sekolah. Cara melaksanakan layanan konseling Islami individu dan kelompok di YP. MTs Citra Abdi Negoro hampir sama yaitu pada tahap awal guru pembimbing membangun kerahasiaan, memberikan rasa nyaman, penyembuhan dengan tahapan yaitu memberikan nasihat, mau'izatul hasanah, mujaadalah dan peringatan serta mengadakan evaluasi dan tindakan selanjutnya. Hambatan yang terjadi dalam melaksanakan layanan konseling Islami individu dan kelompok di YP. MTs Citra Abdi Negoro yaitu kurang guru bimbingan dan konseling di sekolah tersebut, hanya ada satu guru bimbingan dan konseling di YP. MTs Citra Abdi Negoro. Tapi hambatan yang lebih spesifik terdapat pada ruangan bimbingan dan konseling yang belum memadai, seperti ruangan yang kurang luas, kurang nyaman, dan sarana prasarana yang juga kurang memadai.

## ABSTRACT

The Tittle of Thesis :The Implementation of Islamic Counseling Service in YP. MTs Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara.

Advisor I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA  
Advisor II : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M. Ed  
Name : Randi Purnama  
Plece/ Date of birth : Teratak/ 06 Januari 1993  
Nim : 91214033236  
Study Program : Islamic Eduction  
Name of Parents  
a. Father : Gogor Rudi  
b. Mother : Suwarni Br. Sirait.

The objective of this research generally to describe the implementation of Islamic counseling service in YP. MTs Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara. But, especially the objective if this research to describe the implementation of Islamic counseling service individual and group in YP. MTs Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara, detail to describe the problems of what can be finished through the implementation of Islamic counseling service individually and group, to describe how to do Islamic counseling service individual and group and what the abstacle happened in doing Islamic counseling service individually and group.

In this research method descriptive qualitative, the instrument self researcher tool, the result of instrument was from two sources, they were primer data and skunder data source. The tecnic of collecting data through observation, interview and documentation, the technic of data analysis was done by data reduction (collecting data), data presentation and conclusion.

The result of the research showed that the implementation of Islamic counseling service is the Islamic counseling service individual and group in YP. MTs Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara and work well, effective nd show the positive thing. The problems completed through Islamic counseling service individual and group in YP. MTs Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara are various, they were play truant, come late, absent, disturb their friend in the classroom when teaching learning process and wear unsell uniform based on school adjustment. The way to do Islamic counseling service individually and group YP. MTs Citra Abdi Negoro Sei Bejangkar Kab. Batu Bara is almost same in the first step, the counseling teacher build a secret, give a convertible feeling, curer with some steps, they are advice, mau'izatul hasanah, mujadalah, expolutation and doing the evaluation and next measure, the obstacle happened doing Islamic counseling the number of counseling teacher was less in that school, because there was only one counseling teacher. But the specipic obstacle were the room and medium infrastructure have not enough get.

## ملخص

عنوان الأطروحة: تنفيذ الخدمات الإرشاد الإسلامي في مؤسسة تعليم,  
المدراسة ثنوية جيفترا أدي نغارا سي بجنكار إقليم باتو بارا  
مؤدب أول: الدكتوراة سيف الأخيار لوبيس,المجستير الدين  
مؤدب ثاني: الدكتوراة لعمودين لوبيس,المجستير التربية  
اسم: راندي فورنما

تاريخ الميلاد: تراتك 06 جنواري 1993

الرقم الطلب: 91214033236

برنامج الدراسة: التربية الإسلامية

اسم الوالد

الأب: غاغر رودي

أم: سوارني برو سيرات

ويهدف هذا البحث بصفة عامة لوصف تنفيذ خدمات المشورة  
الإسلامية في مؤسسة تعليم, المدرسة ثنوية جيفترا أدي نغارا سي  
بجنكار إقليم باتو بارا. لكن على وجه التحديد، وتهدف هذه الدراسة إلى  
وصف تنفيذ الأفراد الإرشاد الإسلامي والجماعات في مؤسسة تعليم,  
المدراسة ثنوية جيفترا أدي نغارا سي بجنكار إقليم باتو بارا, مع  
تفاصيل لوصف ما هي المشاكل التي في استكمال الخدمات الاستشارية  
من خلال الفرد والجماعة الإسلامية, لوصف كيفية تطبيق الإسلام  
استشاريين لمساعدة الأفراد والجماعات وأي عقبات التي تحدث في تنفيذ  
استشاريين لمساعدة الأفراد والجماعات الإسلامية.

طريقة البحث هو وصفي النوعي, والتي أصبحت أداة هو أداة  
الباحثون أنفسهم, وقد تم الحصول على البيانات من مصدرين ومصادر  
البيانات وهما الأولية ومصادر البيانات الثانوية, مع تقنية جمع البيانات  
من خلال المراقبة, المقابلات والوثائق, أما بالنسبة لتحليل البيانات يقوم  
تقليص البيانات أو جمع البيانات, عرض البيانات, والاستنتاج.

وأظهرت النتائج أن تنفيذ خدمات المشورة الإسلامية أي خدمات الإرشاد الإسلامي الإسلامي الفرد والإرشاد مجموعة الخدمات في مؤسسة تعليم, المدرسة ثنائية جيفترا أدي نغارا سي بجنكار إقليم باتو بارا سارت الامور بشكل جيد. فعالية وأظهر أمر إيجابي. تم حل المشاكل من خلال الخدمات الاستشارية للأفراد والجماعات الإسلامية في مؤسسة تعليم, المدرسة ثنائية جيفترا أدي نغارا سي بجنكار إقليم باتو بارا. مجموعة متنوعة من لهم تخطي المدرسة في وقت متأخر يغيب مزعجة أصدائك في الفصول الدراسية أثناء عملية التعلم وطريقة ارتداء الملابس التي لا تمثل لقواعد المدرسة. كيفية تنفيذ الأفراد الإرشاد الإسلامي والجماعات في مؤسسة تعليم, المدرسة ثنائية جيفترا أدي نغارا سي بجنكار إقليم باتو بارا تقريبا نفس في المراحل الأولى من بناء السرية مستشار التوجيه يوفر الشعور بالراحة مع مرحلة الشفاء هو إعطاء المشورة وتحذيرات حسنة المجادلة وإجراء التقييم واتخاذ إجراءات لاحقة. الحواجز التي تحدث في تنفيذ الأفراد الإرشاد الإسلامي والجماعات في مؤسسة تعليم, المدرسة ثنائية جيفترا أدي نغارا سي بجنكار إقليم باتو بارا كان أي أقل توجيه المعلمين والإرشاد في المدرسة فقط توجيه معلم واحد والمشورة في مؤسسة تعليم, المدرسة ثنائية جيفترا أدي نغارا سي بجنكار إقليم باتو بارا. ولكن القيود أكثر المحددة الواردة في غرف التوجيه والإرشاد لم تكن متوفرة كما كانت الغرف أقل مريحة ومرافق البنية التحتية أقل واسعة أيضا غير كافية