

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Integrating Online Blogging into EFL Writing Instruction: Exploring Students' Perceptions  
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani  
 Status Penulis : Tim (Penulis Pertama)  
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The UNNES International Conference on English Language Teaching, Literature, and Translation (ELTLT) 2018  
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6252-745-4  
 c. Tahun Terbit : 2019  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 4 (Hal. 87-90)  
 f. Sertifikat : Ada  
 g. Alamat website : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/eltlt-18>

Kategori Publikasi Karya :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 Ilmiah Makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		$87\% \times 9 = 0,72$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		$26\% \times 9 = 2,34$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	4,5		$25\% \times 9 = 2,25$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		$28\% \times 9 = 2,52$
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>7,83</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)			9 (60%)

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Tulisan mencakup unsur penting dalam suatu karya ilmiah yang meliputi latar belakang dan pemaparan gap yang ingin diisi*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Tulisan ini menawarkan ide mengintegrasikan sosial media kedalam pembelajaran bahasa Inggris melalui pembahasan yang singkat namun mendalam*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang dikumpulkan sesuai dengan tujuan penelitian*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Tulisan ini diterbitkan oleh ATLANTIS Press yang merupakan penerbit bereputasi internasional yang kualitasnya tidak diragukan*
- Indikasi Plagiat: *Tulisan ini dinyatakan bebas unsur plagiat dari tim editor*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Topik terkait pengajaran menulis dalam bahasa Inggris terkait erat dengan bidang ilmu penulis*

Medan, 16 Oktober 2019

Reviewer I

  
 Dr. Farida Repelita Waty K., M.Hum  
 NIP. 19690217 200701 2 02

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : Integrating Online Blogging into EFL Writing Instruction: Exploring Students' Perceptions  
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani  
 Status Penulis : Tim (Penulis Pertama)  
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The UNNES International Conference on English Language Teaching, Literature, and Translation (ELTTL) 2018  
 b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6252-745-4  
 c. Tahun Terbit : 2019  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah Halaman : 4 (Hal. 87-90)  
 f. Sertifikat : Ada  
 g. Alamat website : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/elttl-18>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah Makalah (beri  pada kategori yang tepat) :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	1,5		$90\% \times 9 = 0,81$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		$270\% \times 9 = 2,43$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	4,5		$29\% \times 9 = 2,61$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5		$29\% \times 9 = 2,61$
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>8,46</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Utama)			9 (60%)

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *artihel memiliki unsur yang lengkap seperti yang harusnya ada dalam artikel ilmiah prosiding*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *pembahasan sangat lengkap yang meliputi teori terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa dan review penelitian terdahulu*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Tulisan ini menawarkan sesuatu yang baru dengan menjelaskan manfaat blogging dari sudut pandang siswa*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *penerbit memiliki informasi jelas yang tertera di website dan dikenal bereputasi dalam lingkup internasional*
- Indikasi Plagiat: *tidak terdeteksi adanya indikasi plagiat dalam tulisan ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *penggunaan teknologi dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris merupakan topik yang sangat relevan dgn keahlian penulis*

Medan, 14 Oktober 2019

Reviewer II



Dr. Tien Rafida, M.Hum.  
NIP. 19701110 199703 2 004

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
Jabatan fungsional: Lektor Kepala