

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Communicative Game-based Learning in EFL Grammar Class: Suggested Activities 'and Students' Perception  
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani  
 Status Penulis : Individu  
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Education and Linguistics Studies (JEELS)  
 b. ISSN : 2407-2575 (P-ISSN)  
 2503-2194 (E-ISSN)  
 c. Nomor/Volume : Vol. 5, No. 2,  
 d. Edisi (bulan/tahun) : November 2018  
 e. Penerbit : IAIN Kediri  
 f. Jumlah Halaman : 17 (Hal. 171-188)  
 g. Alamat Website : <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/jeels>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			9% x 40 = 3,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			27% x 40 = 10,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			28% x 40 = 11,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			29% x 40 = 11,6
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>37,2</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				40 (100%)

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: Unsur tulisan sangat lengkap dan sesuai dengan standar artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Pembahasan sangat dalam dan mencakup topik utama dan topik pendukung yang terkait dengan penggunaan aktivitas berbasis game
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: bagian metodologi dijabarkan secara terperinci, bahkan dilengkapi dengan keterangan bagaimana game diintegrasikan dalam kelas
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Penerbit memiliki reputasi dan kualitas yang baik
- Indikasi Plagiat: Topik bahasan terkait dengan tulisan artikel jurnal yang lain namun tingkat kesamaan masih dalam batas normal
- Kesesuaian bidang ilmu: sangat sesuai dengan ilmu pengajaran bahasa Inggris

Medan, 16 Oktober 2019

Reviewer I



Dr. Farida Repelita Waty K., M.Hum  
 NIP. 19690217 200701 2 02

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Communicative Game-based Learning in EFL Grammar Class: Suggested Activities 'and Students' Perception

Nama Penulis : Rahmah Fithriani

Status Penulis : Individu

Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Education and Linguistics Studies (JEELS)

b. ISSN : 2407-2575 (P-ISSN)  
2503-2194 (E-ISSN)

c. Nomor/Volume : Vol. 5, No. 2,

d. Edisi (bulan/tahun) : November 2018

e. Penerbit : IAIN Kediri

f. Jumlah Halaman : 17 (Hal. 171-188)

g. Alamat Website : <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/jeels>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			$8\% \times 40 = 3,2$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			$28\% \times 40 = 11,2$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			$27\% \times 40 = 10,8$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			$27\% \times 40 = 10,8$
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>36...</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis individu)				40 (100%)

**Komentar Peer Review:**

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: ... Artikel mencakup semua unsur suatu artikel ilmiah. Bagian pendahuluan menunjukkan urgensi topik penelitian dan gap yang masih ditutup
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: bagian metodologi menjadi bagian yang paling menonjol karena memberikan keterangan yang sangat lengkap
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: Instrumen dan metode analisa yang dipilih sangat sesuai. Ide game yang ditawarkan juga menunjukkan kemutakhiran
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Jurnal JEELS merupakan salah satu jurnal yang menjadi referensi dalam menampilkan artikel terkait pengajaran bahasa Inggris
- Indikasi Plagiat: hasil review menyebutkan tulisan ini terbebas dari indikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu: topik bahasan sangat sesuai dengan keilmuan penulis sebagai dosen di bidang TESOL

Medan, 14 Oktober 2019

Reviewer IL

Dr. Tien Rafida, M.Hum.

NIP. 19701110 199703 2 004

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan  
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala