

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Cultural Influences on Students' Perceptions of Written Feedback in L2 Writing
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching & Learning (JFLTL)
 b. ISSN : 12580 - 2070
 c. Nomor/Volume : Vol. 3, No. 1,
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2018
 e. Penerbit : Education Department, Faculty of Language Education of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 f. Jumlah Halaman : 13 (Hal.1-13)
 g. Alamat Website : <http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			$8\% \times 40 = 3,2$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			$26\% \times 40 = 10,4$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			$26\% \times 40 = 10,4$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			$25\% \times 40 = 10$
Total = (100%)	40			33,1...
Kontribusi Pengusul (Penulis Individu)				40 (100%)

Komentar Peer Review:

- Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Unsur tulisan lengkap dan sesuai dengan tipe tulisan artikel ilmiah berbasis penelitian*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Pembahasan tentang feedback dalam pembelajaran menulis bahasa Inggris dan kaitannya dengan nilai budaya siswa dijabarkan lengkap*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Instrumen pengumpulan data dan jenis data yang terkumpul sesuai dengan apa yang ingin dijawab penulis.*
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Penerbit merupakan institusi perguruan tinggi yang mengindikasikan kelengkapan unsur penerbit dan reputasinya*
- Indikasi Plagiat: *Artikel tidak terindikasi plagiat*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis*

Medan, 16 Oktober 2019

Reviewer I



Dr. Farida Repelita Waty K., M.Hum
 NIP. 19690217 200701 2 02

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Cultural Influences on Students' Perceptions of Written Feedback in L2 Writing
 Nama Penulis : Rahmah Fithriani
 Status Penulis : Individu
 Kenaikan Pangkat : dari Lektor /Penata Tk.I (III/d) ke Lektor Kepala /Pembina (IV/a)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching & Learning (JFLTL)
 b. ISSN : 12580 - 2070
 c. Nomor/Volume : Vol. 3, No. 1,
 d. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2018
 e. Penerbit : Education Department, Faculty of Language Education of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 f. Jumlah Halaman : 13 (Hal.1-13)
 g. Alamat Website : <http://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/index>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Internasional 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			$9\% \times 40 = 3,6$
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			$28\% \times 40 = 11,2$
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			$27\% \times 40 = 10,8$
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			$28\% \times 40 = 11,2$
Total = (100%)	40			36,8
Kontribusi Pengusul (Penulis individu)				40 (100%)

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan & Kesesuaian unsur: *Artikel ini memiliki seluruh unsur penting yang harus ada dalam suatu karya ilmiah berbasis penelitian.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Penelitian ini memiliki unsur kebahasaan yang menutupi gap yang dijelaskan dengan baik oleh penulis dalam Introduction*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi: *Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan interview dan survey yang sesuai dgn tujuan penelitian*
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: *Jurnal yang menerbitkan tulisan ini berada dibawah naungan perguruan tinggi di Indonesia sehingga tidak diragukan kredibilitasnya*
- e. Indikasi Plagiat: *Lampiran hasil cek similitas dan naskah artikel ini menunjukkan tingkat kemiripan yg berada dalam standar yg ditetapkan kemendikdik (30%)*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Bahasan artikel ini sangat sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu TESOL/pengajaran bahasa Inggris*

Medan, 14 Oktober 2019

Reviewer II

Tien
 Dr. Tien Rafida, M.Hum.
 NIP. 19701110 199703 2 004

Unit Kerja: FITK UIN SU Medan
 Jabatan fungsional: Lektor Kepala