

BAB V P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisa terhadap berbagai sumber penelitian dapat disimpulkan bahwa efektivitas pelaksanaan supervise kelas dapat meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu. Adapun temuan secara khusus sebagai berikut:

1. Efektivitas perencanaan supervisi kelas dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu terlaksana melalui rapat kerja sekolah atau musyawarah warga sekolah, dengan melibatkan wakil kepala sekolah, pengawas, guru-guru dan komite sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan menyusun rencana yang lebih berkualitas, dan menimbulkan komitmen tugas dalam pelaksanaan program supervisi pendidikan agama Islam. Dengan kegiatan perencanaan sebagaimana dilaksanakan dapat menghasilkan rencana-rencana tertulis yang dijadikan pedoman pelaksanaan supervisi kelas dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam.
2. Efektivitas pelaksanaan supervisi kelas dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu terlaksana melalui kegiatan kunjungan kelas, bimbingan individual dan supervisi klinis dengan tindak lanjut pembinaan kegiatan *lesson study* sebagai forum pembinaan dan peningkatan keterampilan mengajar para guru.
3. Efektivitas evaluasi supervisi kelas dalam upaya peningkatan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu dilaksanakan untuk memastikan apakah program terlaksana dengan baik atau masih belum terlaksana dikarenakan berbagai faktor yang ada dalam pelaksanaan pengawasan dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di sekolah ini.

Evaluasi ini berfungsi dalam menilai hasil dan sekaligus memajukan pendidikan agama Islam. Pengawasan supervisi pendidikan agama Islam didasarkan kepada pembuatan laporan kegiatan supervisi pendidikan agama yang dilaksanakan setiap bulan berdasarkan atas rencana pendidikan agama Islam yang ditetapkan sebelumnya.

4. Efektivitas pengawasan ditujukan pada tiga aspek yaitu pengawasan pendahuluan, pengawasan proses dan pengawasan umpan balik. Pengawasan ini akan efektif apabila dilakukan terus menerus dan berkesinambungan dalam rangka peningkatan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu.

B. Saran-Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Hendaknya kepala sekolah perlu mengembangkan variasi kegiatan pembinaan guru sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi terhadap kinerja pengawasan dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam sehingga guru-guru mendapat manfaat yang signifikan pada kemampuan profesionalitas mengajar dan sekaligus kinerja mengajar guru.
2. Kepada pengawas pendidikan agama Islam hendaknya dapat mengembangkan strategi pembinaan guru PAI dalam pembinaan guru yang dilaksanakan bersama dengan manajemen sekolah dan dukungan komite sekolah yang lebih komprehensif.
3. Hendaknya para guru PAI dapat lebih responsif dan kreatif mengembangkan kepribadian dan kemampuan mengajar sesuai dengan kompetensi

utama guru sehingga kinerja mengajar dapat meningkat sebagai hasil dari evaluasi pengawasan dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu.