

ABSTRAK



EFEKTIVITAS PELAKSANAAN SUPERVISI KELAS DALAM MENINGKATKAN PRO FESIONALITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD SWASTA MUHAM MADIYAH PANCURBATU KABUPATEN DELI SERDANG

AHMAD SUWARNO

NIM : 92213032980
Prodi : Pendidikan Islam
Tempat / Tgl Lahir : Pancurbatu, 27 September 1975
Nama Ayah : Soebari Pitrasmara
No. Alumni :
IPK :
Yudisium :
Pembimbing I : Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA
Pembimbing II : Dr. Khadijah, M.Ag

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui perencanaan, efektivitas pelaksanaan supervisi kelas, evaluasi dan pengawasan pelaksanaan supervisi kelas dalam meningkatkan profesionalitas guru Pendidikan Agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu Kabupaten Deli Serdang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Efektivitas perencanaan supervisi kelas dalam meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu terlaksana melalui rapat kerja sekolah atau musyawarah warga sekolah, dengan melibatkan wakil kepala sekolah, pengawas, guru-guru dan komite sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan menyusun rencana yang lebih berkualitas, dan menimbulkan komitmen tugas dalam pelaksanaan program supervisi pendidikan agama Islam.
2. Efektivitas pelaksanaan supervisi kelas dapat meningkatkan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu terlaksana melalui kegiatan kunjungan kelas, bimbingan individual dan supervise klinis dengan tindak lanjut pembinaan kegiatan *lesson study* sebagai forum pembinaan dan peningkatan keterampilan mengajar para guru.

3. Efektivitas evaluasi supervisi kelas adalah menilai kinerja pengawas dan kepala sekolah yang melakukan supervisi kelas dalam upaya peningkatan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu untuk memastikan apakah program terlaksana dengan baik atau masih belum terlaksana dikarenakan berbagai faktor yang ada dalam pelaksanaan pengawasan dalam meningkatkan profesionalisme guru pendidikan agama Islam di sekolah ini.

4. Efektivitas pengawasan ditujukan pada tiga aspek yaitu pengawasan pendahuluan, pengawasan proses dan pengawasan umpan balik. Pengawasan ini akan efektif apabila dilakukan terus menerus dan berkesinambungan dalam rangka peningkatan profesionalitas guru pendidikan agama Islam di SD Swasta Muhammadiyah Pancurbatu.

ABSTRACT**EFFECTIVENESS OF SUPERVISION TO INCREASE PROFESSIONALITAS CLASS TEACHER EDUCATION ISLAM IN PRIVATE MUHAMMADIYAH SD PANCURBATU DELI SERDANG**

Name	: Ahmad Suwarno
Nim	: 92213032980
Study Program	: The concentration of Islamic Education
Parent's Name	: Soebari Pitrasmara
Alumnus Number	:
Achievement index	:
Yudicium	:
Supervisor	: 1. Prof. Dr. Fachrudin Azmi, MA 2. Dr. Khadijah, M.Ag

Purpose of this study was to determine the planning, the effectiveness of the implementation of classroom supervision, evaluation and supervision of the implementation of classroom supervision in improving the professionalism of teachers of Islamic Education in Private SD Muhammadiyah Pancurbatu Deli Serdang.

The results showed that:

1. The effectiveness of classroom supervision planning in improving the professionalism of teachers of Islamic religious education in private primary schools Muhammadiyah Pancurbatu carried out through a working meeting of the school or school community consultation, involving the vice principals, supervisors, teachers and school committees. This activity is intended to plan more qualified, and give rise to task commitment in the implementation of educational supervision program of Islam.
2. The effectiveness of the implementation of classroom supervision can improve the professionalism of teachers of Islamic religious education in private primary schools Muhammadiyah Pancurbatu through classroom visits, individual counseling and clinical supervision with follow-up coaching lesson study activities as a coaching forum and improvement of teaching skills of teachers.
3. The effectiveness of classroom supervision evaluation is to assess the performance of supervisors and principals who supervise classes in an effort to increase the professionalism of Islamic religious education teachers in private

primary schools Muhammadiyah Pancurbatu to ascertain whether the program is still performing well or has not been done due to various factors that exist in the implementation of supervision in improve the professionalism of teachers of Islamic religious education at this school.

4. Effectiveness of supervision is aimed at three aspects: the preliminary monitoring, process control and monitoring feedback. This supervision will be effective if done continuously and sustainably in order to increase the professionalism of Islamic religious education teachers in private primary schools Pancurbatu Muhammadiyah.

الملخص

فئة المعلمين تربية الإسلامية الخاص

فعالية الإشراف تؤكد أهمية زيادة Profesionalitas

مدرسة الإبتدائية محمدية فنجرباتو ديلي سردنغ

الإسم : احمد سورنو

: رقم القى 92213032980

الكلية : التربية الإسلامية

المشرف :الأستاذ الادكتور فخر الدين ازم

الدكتور خادجة الماجستير

وكان الغرض من هذه المدرسة هو تحديد التخطيط وفعالية تنفيذ الأشراف الفصول الدراسية والتعليم والأشراف على تنفيذ الأشراف الفصول الدراسية في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في المدرسة الأبتدائية الخاص بالمحمدية فنجرباتو ديلي سردنغ

:أظهرت النتائج ما يلي

1. فعالية التخطيط اشرف الفصول الدراسية في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التليم الديني الإسلامي في المدارس الأبتدائية خاصة تقوم بالمحمدية فنجرباتو من خلال اجتماع عمل للتشاور المدرسة أو المجتمع المدرسي, التي تتطوي على نواب المرء والمشرفين والمعلمين واللجان المدرسة. ويهدف هذا النشاط الى خطة أكثر تأهيلا, وتؤدي الى التزام مهمة في تنفيذ برنامج الأشراف النبوي في الإسلام

فعالية تنفيذ 2.

الأشراف الفصول الدراسية يمكن تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التعليم الذي ني الإسلامي في المدارس الأبتدائية خاصة محمدية فنجرباتو من خلال الزيارات الصفية, وتقديم المشورة الفردية والأشراف السريري مع الأنشطة الدراسة درس التدريب متابعة كمنندي التدريب وتحسين مهارات التدريس للمعلمين

3. فعالية التعليم اشرف الفصول الدراسية في تعليم أداء المشرفين و مديري المدارس الذين يشرفون على دروس في محاولة لزيادة الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الأبتدائية خاصة محمدية فنجرباتو لتأكد ما اذا كان البرنامج لا يزال أداء جيدا أو لم تحقق نتيجة لعوامل مختلفة موجودة في تنفيذ الرقابة في تحسين الكفاءة المهنية لمعلمي التعليم الديني الإسلامي في هذه المدرسة

فعالية الأشراف على ثلاثة جوانب: رصد أولي, ومراقبة العملية ورصد ردود الفعل. وهذا الأشراف 4. تكون فعالة اذا فعلت بشكل مستمر ومستدام من أجل زيادة الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الينية الإسلامية في المدرس الأبتدائية خاصة في المدرسة الأبتدائية محمدية فنجرباتو