**ABSTRAK**

Profesionalisasi guru menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi proses pendidikan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Guru yang berkualitas akan mampu menciptakan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan serta hambatan-hambatan dalam program profesionalisasi guru Madrasah Aliyah oleh Kementerian Agama Kabupaten Aceh Tengah. Metode yang digunakan adalah metode diskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara.Observasi dan Dokumentasi. Sebjek penelitian adalah Kasi Madrasah Dan Pendidikan Agama (Mapenda). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kementerian Agama Kabupaten Aceh Tengah sudah melakukan perencanaan program profesionalisasi guru Madrasah Aliyah dengan baik berdasarkan asumsi adanya berbagai kekurangan dan kebutuhan lembaga pendidikan, program-program profesionalisasi guru Madrasah Aliyah tersebut adalah program studi lanjut, penataran-penataran, magang diluar negeri, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) serta pembinaan lewat supervisi, akan tetapi ada beberapa program profesionalisasi guru yang dianggap dapat memberi kontribusi bagi professional guru yang tidak diprogramkan seperti seminar, lokakarya atau diskusi-diskusi lainnya. Untuk pelaksanaan program profesionalisasi guru Madrasah Aliyah belum memadai secara kualitas maupun kuantitas, hal ini terkendala oleh keterbatasan dana serta kualitas guru yang begitu rendah.

**ملخص البحث**

كان محترف المعلم احدى من عوامل مؤثر لعملية التربية فى ترقية جودة موارد بشرية. جودة المعلم قادرة على تحقيق جودة التربية. هذا البحث هادف لكشف عن كيفية التخطيط, والتنفيذ والعوائق لبرنامج جودة معلم المدرسة العالية فى وزارة الدين مدرية أتشيه الوسطى. المنهج المستعمل هو المنهج الوصفى بالمدخل الكيفى. ويجمع البيانات بأسلوب المقابلة والملاحظة والوثاقة. وموضوع البحث قسم المدرسة وقسم التربية الدنية. وأما نتائج البحث يدل على ان وزارة الدين مدرية أتشيه الوسطى قد اقام بتخطيط جودة معلم المدرسة العالية جيدا, بناء على افتراض موجود النقصان المختلفة وحاجات هيئة التربية. برنامج جودة معلم المدرسة العالية وهى: برنامج الدراسة المستمرة, التدريبات, تشاور معلم المادة, وبناء من خلال المراقبة, بل هناك انواع برنامج جودة المعلم له مساهمة لجودة المعلم غير المبرمج مثل الدورة والمعتمر والمباحثة والمناقشة. ولتنفيذ برنامج جودة معلم المدرسة العالية لم يكفى كيفية كان او كمية, هذا بسباب انحصار الأموال وجودة المعلم المنخفضة.

**ABSTRACT**

Professionalization of teachers became one of the factors that influence the process of education in improving the quality of human resources. Qualified teachers will be able to create a quality education. The purposes of this study are to determine how the planning, implementation and obstacles to the professionalization programs of Madrasah Aliyah teachers by Kementrian Agama of center Aceh districts. The method used is descriptive method with qualitative approaches. Data collection using the interview technique, observation and Documentation. The subject of research is Kasi Madrasah dan Pendidikan Agama (Mapeda). Results showed that Kementrian Agama of center Aceh districts is planning the professionalization programs of Madrasah Aliyah teachers well Based on the assumption of program deficiencies and needs of various educational institutions, programs of teacher professionalization of the Madrasah Aliyah is a program of advanced study, refresher courses, upgrading courses, internships abroad , deliberation subject teachers (MGMP) through supervision and guidance, but there are some programs professionalization of teachers can be considered a member contribution for professional teachers who are not programmed like a seminar, workshop or other discussions. For the implementation of Madrasah Aliyah professionalization of teachers has not been adequate in quality and quantity, it is constrained by limited funding and the quality of teachers is so low.