

ABSTRAK



Nama : Maulidayani

NIM : 92215033598

Judul : “MANAJEMEN KURIKULUM PAI DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
MEDAN BARAT KECAMATAN MEDAN
BARAT”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam tentang Manajemen Kurikulum PAI dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Barat Kecamatan Medan Barat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha memberikan gambaran suatu kondisi, sifat, karakteristik, dari suatu fenomena atau obyek penelitian, atau hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau suatu keadaan. Pendekatan ini bertujuan untuk menggambarkan, menuturkan, dan menafsirkan fenomena realitas sosial yang ada, dengan data yang ditemukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan diperiksa keabsahannya melalui standar keabsahaan data berupa: kredibilitas dengan melakukan pengamatan, keteralihan dengan melakukan uraian data yang telah diteliti, ketergantungan dengan teknik memeriksa, menganalisis dan mengkonfirmasi pada data yang diteliti, dan ketegasan untuk mengklasifikasikan data-data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan perencanaan kurikulum PAI di MIN Medan Barat dilaksanakan dalam kegiatan rapat tahunan yang membahas tentang program madrasah dalam jangka satu tahun yang dilakukan sebanyak dua kali, yaitu pada tim pertama dan tim kedua. Dasar pelaksanaan perencanaan kurikulum PAI adalah visi dan misi madrasah. (2) Pengorganisasian kurikulum PAI di MIN Medan Barat terbagi dua, yaitu pada tingkat struktural dan tingkat kelas dengan mengikuti standar operasional prosedur yang telah ditetapkan. Pengorganisasian kurikulum PAI dilakukan dengan mengintegrasikan seluruh komponen kurikulum PAI dengan memfokuskan pada visi dan misi madrasah. Semua komponen kurikulum PAI diorganisir sehingga terdapat keterhubungan antar komponen kurikulum PAI baik dari segi materi, strategi, dan waktu pelaksanaan yang mengarah pada pencapaian tujuan. (3) Proses pelaksanaan kurikulum PAI di MIN Medan Barat terbagi menjadi dua, yakni pada tingkat madrasah yang dilaksanakan oleh kepala madrasah dan wakil kepala madrasah, dengan menyusun hal-hal yang terkait dengan administrasi madrasah. Pada tingkat kelas, pelaksanaan kurikulum PAI dilaksanakan oleh guru yang terkait dengan administrasi serta proses pembelajaran. (4) Kepala madrasah melaksanakan evaluasi terhadap kurikulum PAI dalam bentuk supervisi akademik, peringatan, teguran, keteladanan, reward dan punishment. Secara teknis pelaksanaan evaluasi kurikulum PAI oleh kepala madrasah dilakukan dengan melakukan pembagian tugas evaluasi yang diserahkan kepada para guru dan pemegang jabatan baik pada proses pembelajaran di tingkat kelas maupun pada tingkat program madrasah secara keseluruhan.

Kata Kunci : *Manajemen Kurikulum PAI, Mutu Pembelajaran Guru*

المختصر

الاسم : مولدياني

رقم القيد :

عنوان البحث : ادارة منهج دراسة الدين الإسلامي في تنمية
نوعية تدريس المدرسين في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان
الغربي مقاطعة ميدان الغربي

يهدف هذا البحث إلى معرفة متعمقة عن ادارة منهج دراسة الدين
الإسلامي في تنمية نوعية تدريس المدرسين في المدرسة الابتدائية
الحكومية ميدان الغربي مقاطعة ميدان الغربي

وأما نوع هذا البحث هو بحث وصفي نوعي وهو البحث الذي
يسعى في وصف الوضع والصفات والخصائص من المظاهر أو
موضوع البحث أي وصف ما هو كائن عن احد المتغير أو المظهر أو
الوضع. وهذا التقريب يهدف إلى الوصف و القصة وتفسير المظاهر
واقع الاجتماعي الموجود بطريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة و
الحوار و دراسة الوثائق. وتفحص البيانات المجموعة صحتها من خلال
معيار صحة البيانات وهو الثقة بأداء الملاحظة و الموضوعية من خلال
تفصيل البيانات المفحوصة والاعتمادية من خلال التفتيش و التحليل و
تأكيد البيانات المفحوصة و القعية من خلال تنوع البيانات المجموعة.

ونتائج البحث تدل على أن (1) تنفيذ تخطيط منهج دراسة الدين
الإسلامي في تنمية نوعية تدريس المدرسين في المدرسة الابتدائية
الحكومية ميدان الغربي مقاطعة ميدان الغربي يعقد في أنشطة مشورة
سنوية التي تبحث عن برامج المدرسة في سنة واحدة التي تعقد مرتين
وهما في الفرقة الأولى والثانية . أما الأساس في تنفيذ تخطيط منهج
دراسة الدين الإسلامي هو وجهة النظر ورسالة المدرسة. (2) تنظيم
منهج دراسة الدين الإسلامي في تنمية نوعية تدريس المدرسين في
المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان الغربي ينقسم إلى قسمين وهما في
مستوى المسؤولين والفصلي باتباع معيار تنفيذ الخطوات المقررة.
وتنظيم منهج دراسة الدين الإسلامي يعقد من خلال جمع جميع عناصر
المنهج الدراسية لمنهج دراسة الدين الإسلامي بالتركيز على وجهة

النظر و رسالة المدرسة. وجميع عناصر المنهج الدراسي للدين الإسلامي ينظم حتى توجد العلاقة بين عناصر منهج دراسة الدين الإسلامي سواء من خلال المواد والاستراتيجية و وقت التنفيذ الموجه إلى الحصول على الأهداف. (3) عملية تنفيذ منهج دراسة الدين الإسلامي في المدرسة الابتدائية الحكومية ميدان الغربي تنقسم إلى قسمين. تعني على المستوى المدرسي الذي قام بها رئيس المدرسة ونائبه في تأليف الاحوال المتعلقة بإدارة المدرسة. وعلى المستوى الفصلية تنفيذ المنهج الدراسي لدراسة الدين الإسلامي قام به المدرس المتعلق بالإدارة وكذا عملية التدريس. (4) رئيس المدرسة يقوم بتنفيذ تقويم المنهج الدراسي لدراسة الدين الإسلامي على شكل اشراف اكايمي والتذكيرة و النصح والقدوة و الجزاء والعقاب. وأما طريقة تنفيذ تقويم المنهج الدراسي لدراسة الدين الإسلامي التي قام بها رئيس المدرسة تتم من خلال توزيع وظائف التقويم المقدم إلى المدرسين والمسؤولين سواء في عملية التعليم في المستوى الفصلية أم في المستوى المدسية عامة.

كلمات المفاتيخ: ادارة المنهج الدراسي لدراسة الدين الإسلامي, نوعية تدريس المدرس

ABSTRACT



Name : Maulidayani
Registered Number: 92215033598
Thesis Tittles : ISLAMIC EDUCATION CURRICULUM
MANAGEMENT IN INCREASING
TEACHING QUALITYOF TEACHERS
AT ISLAMIC PRIMARY STATE
SCHOOL MEDAN DISTRICT WEST
MEDAN

The aim of this research is to know deeply about Islamic education curriculum management in increasing teaching quality of teachers at Islamic Primary State School Medan district West Medan.

The approach that used in this research is descriptive qualitative means the research that effort to discribe condition, adjective, character of of fhenomena or object research or just discribe the reality about a variable, fhenomena or condition. This approach aims to discribe, tell and explain fhenoma, social reality, by collected data using the obeservation, interview and document study. The data that has collected than checked its validity by using validity data standard thus : credibility by sepervision, transferability by anlyzing data of research, defendability by checking, analyzing and confirm the data research and confirmability to classify the collected data.

The research results shows : (1) implementation of Islamic education curriculum management at Islamic Primary State School Medan district West Medan has done in several activities such us annual meeting that talk about Islamic School program in one year that applied twice in first group and second group. The basic of Islamic education curriculum management implementations is vision and mission of Islamic state school. (2) Organizing the Islamic education curriculum management at Islamic Primary State School Medan district West Medan divided in two kinds namely for structurral level and class level by following opretional standard procedural that has confirmed. The organizing of Islamic education curriculum management has done by integrating the whole components of Islamic education curriculum by focusing at vision and mission of Islamic Primary State School. The whole components of Islamic education curriculum organized till appear the connection among components of Islamic education curriculum as on aspect matery, strategy, time, implementation that focused to gain the goal. (3) The process of Islamic education curriculum implementation at Islamic Primary State School Medan district West Medan divided into two kinds, namely at school level doing by school Head Master and his deputy by arrangement some things that related ti Islamic school adminitration. At the class level, tha impelemntation of Islamic education curriculum has done by teachers that related ti administration and teaching prosess. (4) School head master evaluates the Islamic education curriculum management at academic supervision form, remembering, telling, sampling, reward and funishment. Technicaly the implemantion of Islamic education curriculum management that has done by head master Islamic school conducted by giving the evaluating jobs that given to teachers and everey one who in charge as well as in teaching prosess or in class level or school program level generally.

Key Words : Islamic education curriculum management. Quality Teaching