

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisa terhadap berbagai sumber penelitian dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Kuala Madu Binjai – Langkat telah mengimplementasikan manajemen pembinaan akhlak sesuai dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi dengan perincian sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen pembelajaran akhlak dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang penjabarannya melalui standar isi menjadi analisis mata pelajaran yang dilaksanakan oleh guru bidang studi akhlak tertata dengan baik sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Dalam pelaksanaannya guru bidang studi harus selalu melakukan inovasi pembelajaran agar pembelajaran itu selalu menyenangkan.
2. Pengorganisasian, pondok pesantren membuat pembagian tugas guru dan pegawai serta jadwal kegiatan-kegiatan pendukung proses belajar mengajar dapat berjalan lancar. Penempatan guru-guru yang sesuai dengan latar belakang pendidikan dan kompetensinya untuk mengampu mata pelajaran dan muatan tambahannya. Dalam hal penataannya, tercantum dalam tabel yang tertata dengan baik untuk memudahkan penempatan tugas guru, pegawai dan staf melaksanakan tugas.
3. Pada proses pelaksanaan, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan muatan tambahannya dengan memberdayakan guru, pegawai dan sarana yang ada dikelas sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang ada. Dalam pelaksanaannya pembelajaran akhlak disupervisi secara berkala sehingga apabila terjadi kendala dapat segera dilakukan perbaikan sesegera mungkin agar kesalahan yang terjadi tidak berkelanjutan.

4. Pada pelaksanaan proses pengawasan yang dilaksanakan seiring dengan proses pembelajaran dilakukan dengan terjadwal dilakukan oleh kepala sekolah melalui program monitoring dan supervisi. Dalam pengawasan ini jika ditemukan kendala dalam proses pembelajaran akan diantisipasi langsung dan sekaligus pencapaian tujuan secara efektif dan efisien.
5. Evaluasi manajemen pembelajaran akhlak dilaksanakan untuk mengetahui perkembangan pembelajaran siswa setiap harinya sehingga apabila ada siswa yang belum mencapai target pembelajaran dapat dilakukan tindakan khusus, terutama afektif dan psikomotorik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti mengajukan saran:

1. Hendaknya kepada pihak pesantren untuk menjadikan akhlak sebagai orientasi utama dan pertama didalam penilaian dengan diimbangi oleh kapasitas intelektual santri.
2. Hendaknya kepada para guru dan ustadz/ah senantiasa memberikan suri tauladan yang lebih baik di sekolah serta mempertahankan ketauladanan tersebut.
3. Bagi para guru aqidah akhlak, selain memberikan suri tauladan yang baik hendaknya dapat memberi pembinaan dan pembentukan akhlak kepada santri serta memperhatikan perilaku mereka setiap harinya di pesantren dan menjadikan mereka dekat dengan kita, agar kita lebih mudah membina dan membentuk akhlak mereka dengan efektif dan efisien.
4. Bagi para siswa diharapkan berakhlak mulia terhadap teman dan guru atau orang lain serta keterbukaan terhadap guru tentang sesuatu hal, sehingga seorang guru dapat memberikan nasihat atau solusinya jika ada permasalahan di sekolah atau di luar sekolah yang tidak bisa diselesaikan sendiri.

5. Kepada para orang tua diharapkan dapat membimbing anak-anaknya dengan akhlak yang mulia, sehingga anak tersebut mencontoh akhlak mulia orang tua atau kerluarganya dalam kehidupan sehari-hari di rumah maupun di luar rumah.
6. Disarankan juga agar hubungan sekolah dengan para orang tua murid, lebih ditingkatkan sehingga terjalin komunikasi yang lebih baik diantara kedua belah pihak, dan mengetahui perkembangan akhlak anak di pesantren bagi orang tua dan dirumah bagi pihak pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, H.M., *Kapita Selekta Pendidikan, Umum dan Agama* Semarang : CV. Toha Putra, 1981
- Al-Ghazali, Syaikh Muhammad, *Akhlak Seorang Muslim*, Jakarta: Mustaqim, 2004
- *Ihya Ulumuddin*, Daarulyan: tp, 1987, Jilid. 2
- Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah, 2005
- Al-Musawi, Khalil, *Bagaimana Menjadi Orang Bijaksana*, Jakarta: PT. Lentera Basritama, 1998
- Amin, Ahmad, *Etika (Ilmu Akhlak)*, Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1975
- An Nahlawi, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah Dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insani, 1995
- Anas, Ibrahim, *Al-Muijamul Wasith*, Mesir: Daarul Ma'arif, 1972
- Al jalabi, al bani, 'isa wasyirokahi, *Shahih Muslim*, Mesir: t.p. t.t
- As, Asmaran, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Al- Aziz, Saifullah, Moh., *Milenium Menuju Masyarakat Madani*, Surabaya : Terbit terang, 2000
- AK, Mudjahid, dkk, *Perncaanaan Madrasah Mandiri*, Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2003
- AR, Zahrudin dan Sinaga, Hasanudin, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Abdullah, Yatimin ,M., *Studi Akhlak dalam Perspektif Alqur'an*, Jakarta : Amzah, 2007
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2009
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung. Penerbit Remaja Rosdakarya 2009
- Bogdan, C, Robert. and sari Knop Biklen, *Qualitative Reseach for Eduication*, London: Allyn & Bacon, Inc, 1982

- Bafadhal, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* Jakarta : PT Bumi Aksara, 2004
- Departemen Agama RI, *Alquran Dan Terjemahannya*, Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Quran DEPAG, 1995
- Departemen Agama RI Dirjen Pendidikan Islam, *UU No.20 tahun 2003, tentang Sisdiknas* Jakarta : 2007
- Departemen Agama RI, *UU dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Islam, 2006.
- Departemen pendidikan dan kebudayaan. 2004. *Kurikulum dan Standar Kompetensi SMA Mata Pelajaran Agama Islam*.Jakarta: 2004
- Fattah ,Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Griffin W, Ricky., *Manajemen*, alih bahasa Gina Gania;editor Wisnu Candra Kristiaji (Jakarta : Erlangga, 2004
- Gulo, W, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT Grasindo, 2008
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara,1995
- _____, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung PT.Remaja Rosdakarya, 2005
- Hafidhuddin , Didin, Hendri Tanjung, *Shariah Principles on Management in Practice*, Jakarta: Gema Insani Press, 2006
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009
- Ilyas, Yunahar, *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: LPPI, 1999
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Gaung Persada, 2009
- Lubis, Suwardi, *Metodologi Penelitian Sosial*, Medan : USU Prees, 1987
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000
- Mulyasa, E, *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah* Proyek Pemberdayaan Kelembagaan dan Ketatalaksanaan Pada Madrasah dan PAI pada Sekolah Umum Tingkat Dasar :2004
- Ma'luf, Luis, *Kamus Al-Munjid, Al-Maktabah Al-Katulikiyah*, Beirut, tt
- Malik, Imam, *Al-Muwatha Juz. 14*, Beirut: Daarul Fikr, 1980
- Masyári, Anwar, *Akhlaq Al-Quran*, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1990

- Miles, B, Matthew. dan A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif* terj. Tjejep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI-Press, 1992
- Masyhur, Kahar, *Membina Moral dan Akhlak*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1994
- Mustafa, A, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2005
- Nasution, S, *Kurikulum dan Pengajaran* Bandung: Bina Aksara, 1989
- Nata, Abuddin, *Akhlak Tasawuf*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996
- _____, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia* (Bogor : Kencana, 2003
- Pidarta, Made, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta : Rineka Cipta, 2004
- Perum Penerbitan dan Percetakan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1998
- Permendiknas RI No.52 Tahun 2008 tentang Standar Proses pasal 1 lampiran II
- Rakhmat, Jalaluddin, *Dahulukan Akhlak Di Atas Fikih*, Bandung: Muthahari Press, 2003
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1994
- Risnayanti, *Implementasi Pendidikan Agama Islam Di Taman Kanak-Kanak Islam Ralia Jaya Villa Dago Pamulang*, Skripsi Jakarta: Perpustakaan Umum, 2004
- Salami, Noer, dan Abu Ahmadi *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: 1991
- Shihab, M. Quraish, *Membumikan Al-Quran*, Bandung: Mizan, 1992
- _____, *Wawasan Al-Quran Tafsir Maudhui Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 2003
- Subroto, Suryo, B, *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002
- [Syafaruddin](#), *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2005
- Sudarsono, *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*, Jakarta: Bina Aksara, 1989
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran* Bandung: Alfabeta, 2009

- Satori, Djam'an dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung : Alfabeta, 2009
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT: Remaja Rosdakarya. 2002
- Sufyarma, *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan* Bandung: CV. Alfabeta, 2004
- SKL Satuan Pendidikan, *Lampiran Peraturan Kemendiknas no. 23 Tahun 2006*.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2008
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Perenada Media, 2010
- Tim Penyusun : *Buletin Pondok Pesantren Muhammadiyah Kuala Madu, edisi khusus Musywil Muhammadiyah IX* ; Binjai 2001
- Undang-Undang No. 2/89 Sistem Pendidikan Nasional Bab II, Pasal 4,
- Usman, Husaini, *Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*, edisi 3 Jakarta : Bumi Aksara, 2011
- Wibowo, *Manajemen Perubahan* Jakarta: RajaGrafinso Persada, 2006
- Yunus, Abdul Hamdi, *As-Sya'ab*, Kairo: Daarul Ma'arif, tt

