

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa dan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Perencanaan Manajemen Tenaga Kependidikan Khususnya Kepala Sekolah pada Pendidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan adalah:
 - a) Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan memiliki komitmen membangun profesionalisme Pendidik dan Tenaga pendidik dalam berbagai kegiatan sehingga kemampuan Pendidik dan Tenaga pendidik dapat di tingkatkan dan tujuan pendidikan yang ditetapkan dapat tercapai.
 - b) Sasaran pembinaan pendidik dan tenaga pendidik adalah meningkatkan loyalitas dan kinerja tenaga pendidik terhadap tugas dan tanggung jawabnya. Upaya peningkatan loyalitas tersebut dilakukan melalui kegiatan: 1) Pengadaan buku pegangan; 2) pelatihan komputer, dan 3) meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik melalui Tunjangan Fungsional Guru.
2. Implementasi Manajemen Pengorganisasian Tenaga Kependidikan Tenaga pendidik, Staf Pegawai Pendidikan Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota adalah:
 - a) Tenaga pendidik memiliki strategi manajemen dalam meningkatkan organisasi pendidikan melalui penambahan jam mata pelajaran dan kompetensi bidang studi.
 - b) Tenaga pendidik berperan aktif dalam perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan terhadap perkembangan pendidikan anak usia dini.
3. Implementasi Manajemen Pelaksanaan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Dalam Memajukan Pendidikan di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan adalah: senantiasa berusaha melaksanakan seluruh orang yang terkait, untuk secara

bersama-sama melaksanakan program kegiatan sesuai dengan bidang masing-masing dengan cara yang terbaik dan benar.

4. Implementasi Manajemen Pengawasan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Dalam Memajukan Pendidikan di Raudhatul Athfal An-Nur Prima Kota Medan adalah pengamatan pelaksanaan seluruh kegiatan organisasi untuk menjamin agar semua pekerjaan yang sedang dilaksanakan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Karena pengawasan ini merupakan tanggung jawab tenaga kependidikan, tapi karena tidak mungkin pendidik dan tenaga kependidikan melakukan semuanya maka pengawasan dilimpahkan kepada unit pengawasan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian ini dapat diajukan kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada Pendidik dan Tenaga Kependidikan agar dapat meningkatkan keterlibatan warga madrasah (guru, pegawai, dan siswa) dalam merumuskan kebijakan dan program madrasah sehingga kebijakan dan program tersebut dapat di laksanakan warga madrasah dengan penuh tanggung jawab.
2. Kepada tenaga kependidikan, sebelum membuat rencana program dalam pelaksanaan manajemen tenaga kependidikan, hendaknya terlebih dahulu melakukan analisis sesuai dengan potensi yang di miliki madrasah.
3. Sebagai pemilik Yayasan An-Nur, Yayasan harus berperan aktif dalam mengupayakan manajemen peningkatan tenaga kependidikan, fasilitas madrasah, dan memberikan kemandirian kepada Pendidik dan Tenaga Kependidikan tersebut dalam pengelolaannya, serta aktif melakukan pembinaan kepada siswa, guru, pegawai dan juga tenaga kependidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini.