

## DAFTAR ISI

Kata Sambutan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara .....	v
Kata Sambutan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung .....	vii
Kata Pengantar Editor .....	ix
Daftar Isi .....	x
<b>Bagian Pertama:</b>	
<b>PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI</b> .....	1
1. Peran Strategis PAUD dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini .....	3
2. Pengembangan Bahasa Anak Melalui Metode Bercerita .....	25
3. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Pengembangan Pengetahuan Agama Islam dan Akhlak Mulia Anak Raudhatul Athfal An-Nida' Bandar Setia Deli Serdang .....	41
4. Penggunaan Media Balok dalam Pengenalan Konsep Matematika Anak Usia Dini .....	66
5. <i>Creative Play Curriculum</i> untuk Pendidikan Anak Usia Dini .....	82
6. Optimalisasi Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini (Studi Teoretik Konstruktivisme di Taman Kanak-Kanak) .....	98
7. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Berbicara dengan Boneka Tangan di Tk Khairin Kids Tuamang Medan .....	109
8. Permainan Mencari Huruf yang Hilang pada Kata dalam Bentuk Jenis-Jenis Kendaraan .....	120
9. Penerapan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	146
10. Permainan Tradisional dalam Pembelajaran <i>Beyond Centers and Circle Time</i> .....	156

### Bagian Kedua:

<b>PSIKOLOGI DAN PERKEMBANGAN ANAK</b> .....	179
1. Mendiagnosa Kesulitan Belajar Pada Anak Sejak Dini .....	181
2. Pengembangan Moral Anak Usia Dini .....	195
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia 3 Tahun (Analisis Pemerolehan Fonologi, Morfologi, Sintaksis) .....	216
4. PAUD Inklusi dalam Mengatasi Differensialisasi Atensi Visual Pada Siswa Tuna Rungu .....	232

### Bagian Ketiga:

<b>KOMPETENSI GURU DAN KARAKTER ANAK</b> .....	243
1. Peranan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak .....	245
2. Mengoptimalkan Peran Orang Tua dalam Menciptakan Anak-Anak Berbakat .....	264
3. Dimensi Resiliensi Anak Usia Dini dan Membangun Karakter dalam Perspektif Alquran .....	278
4. Peran Nurani dalam Pembentukan Regulasi Diri Anak Usia Dini .	298
5. Kompetensi Kepribadian Guru PAUD .....	310
6. Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini .....	327