

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Konstruktivisme di Perguruan Tinggi

Nama Penulis : Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A.

Status Penulis : Individu

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor (Penata Tk.I, III/d) ke Lektor Kepala (Pembina, IV/a)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Arabi
- b. ISSN : p- 2548-6616, e- 2548-6624
- c. Nomor/Volume : Vol. 3, No. 2
- d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
- e. Penerbit : Ittihad Mudarrisi al-Lughah al-Arabiyah (IMLA) Ikatan Pengajar Bahasa Arab se-Indonesia
- f. Jumlah Halaman : 12 (hal. 121-144)
- g. Alamat Website : <http://journal.imia.or.id/index.php/arabi>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		24,5

Catatan:

Tulisan ini sangat kreatif bagi pengajar Bahasa Arab untuk menaapkan peub-kalan baru dalam Peub dajiran .

Mandailing Natal, April 2019

Reviewer I

Prof. Dr. Moh. Amin, M.A.
NIP. 196004011987011001

Unit Kerja:
Universitas Negeri Malang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teori Konstruktivisme di Perguruan Tinggi

Nama Penulis : Dr. Sahkholid Nasution, S.Ag., M.A.

Status Penulis : Individu

Kenaikan Pangkat : Dari Lektor (Penata Tk.I, III/d) ke Lektor Kepala (Pembina, IV/a)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Arabi
b. ISSN : p- 2548-6616, e- 2548-6624
c. Nomor/Volume : Vol. 3, No. 2
d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2018
e. Penerbit : Ittihad Mudarrisi al-Lughah al-Arabiyah (IMLA) Ikatan Pengajar Bahasa Arab se-Indonesia
f. Jumlah Halaman : 12 (hal. 121-144)
g. Alamat Website : <http://journal.imla.or.id/index.php/arabi>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

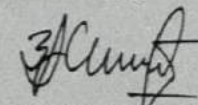
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		24

Catatan:

Artikel tersebut sangat membantu para pengajar B. Arab di Indonesia dengan perspektif Teori Konstruktivisme.

Mandailing Natal, April 2019

Reviewer II



Dr. TorKis Lubis, DESS
NIP. 19620505 200112 1 002

Unit Kerja:
STAIN Mandailing Natal