

ABSTRAKSI

MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI MAJELIS PENDIDIKAN AL WASHLIYAH SUMATERA UTARA

Oleh : Zubaidah Khan

Pokok permasalahan pada penelitian ini adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan pengevaluasian peningkatan mutu pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah Sumatera Utara.

Secara metodologis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mencari, menganalisis, dan membuat interpretasi data yang ditemukan melalui wawancara, observasi (pengamatan), dan studi dokumen. Data yang telah dikumpulkan diperiksa keabsahannya melalui standar keabsahan data berupa keterpercayaan, keteralihan, ketergantungan, dan kepastian. Teknik analisis data yang dilakukan adalah dengan mereduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan dari hasil penelitian.

Temuan penelitian ini ada lima, yaitu; (1) Perencanaan peningkatan mutu pendidikan di Majelis pendidikan Al Washliyah dimulai dengan penyusunan program kerja yang dilahirkan lewat Musyawarah Wilayah dan Rapat Kerja Wilayah Al Washliyah Sumatera Utara sebagai lembaga pengambil keputusan organisasi yaitu pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pelatihan, mengadakan studi banding, penataran kurikulum berbasis kompetensi, penyusunan kurikulum pendidikan Al Washliyah serta penyempurnaan Sistem Pendidikan Al Washliyah. (2) Pengorganisasian dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah Sumatera Utara dilakukan dengan membagi empat bidang sesuai tugas dan fungsinya secara baik. empat bidang tersebut adalah bidang Kurikulum Al Washliyah/Pesantren, yang bertanggungjawab adalah wakil ketua I/wakil sekretaris I, bidang Kurikulum Surat Keputusan Bersama (SKB), yang bertanggungjawab adalah wakil ketua II/wakil sekretaris II, bidang Pendidikan Nasional, yang bertanggungjawab adalah wakil ketua III/wakil sekretaris III, bidang Perguruan Tinggi, yang bertanggungjawab adalah wakil ketua IV/wakil sekretaris IV. (3) Pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah belum berjalan secara maksimal. Hal ini dibuktikan dari realisasi pelaksanaan program kerja yang telah ditetapkan sebelumnya dalam Musyawarah dan Rapat Kerja belum dapat dilaksanakan secara konsisten. Pelaksanaan kegiatan peningkatan mutu pendidikan tersebut masih jarang dilakukan dan masih bersifat insidental (tidak terencana) dan cenderung formalitas. (4) Pengawasan dilakukan pada saat kegiatan sedang berlangsung, namun setelah selesai tidak dilakukan pengawasan lanjutan. (5) Proses evaluasi terhadap kegiatan peningkatan mutu pendidikan di Majelis Pendidikan Al Washliyah Sumatera Utara belum berjalan secara maksimal, karena tidak dilakukan secara terprogram dan terencana.

ABSTRACT

MANAGEMENT IMPROVEMENT OF EDUCATION QUALITY AT EDUCATION COUNCIL AL WASHLIYAH NORTH SUMATERA

By: Zubaidah Khan

This study aimed to know the planning, organizing, implementing, controlling and evaluating in improvement education quality at education council Al Washliyah, North Sumatera.

Qualitative research is used in this study. that is based on the background of the individu as holistically. Technique for collecting the data by using three ways, namely: interview, observation and document study. Analyzing data done by four steps, namely: reduction data, providing data, conclusion and verification. The validity of collecting data is checked by data validity standard such as trustworthiness, transferability, dependence and certainty.

There are five findings in this study,namely; (1)The planning improvement of education quality at education council Al Washliyah, started with the arrangement of work program through region forum and work meeting Al Washliyah, North Sumatera, as organization decision maker they do some activities such as education and training, comparative study, Curriculum, the arrangement Alwashliyah curriculum and the improvement of education system in AlWashliyah. (2) Organizing is done in order to make education improvement in Alwashliyah north Sumatera by dividing appropriately four fields based on the function. The four fields are curriculum Alwashliyah/Islamic boarding school in which chairman I/vice of secretary I is responsible.Vice of Chairman II/Vice of SecretaryIIis responsible with curriculum of joint decree (SKB). Vice of chairman III/vice of secretary III is responsible with national education,Vice Chairman IV/Vice of Secretary IV is responsible with higher education. (3) The implementation education quality improvement in Alwashliyah council has not fully maximum. It can be seen from the implementation work program which has been made in forum, cannot run well. The implementation education quality improvement is still incidental and tends to formality.(4) The observation is performed when the activity is on, yet after completing there is no further observations. (5) evaluating process against the improvement of the quality at education council Alwashliyah north Sumatera has not worked fully optimal yet due to the unplanned and non programmed actions.

الإختصار

إدارة تحسين جودة التعليم في مجلس التربية والتعليم للجمعية الوصلية بسومطرة الشمالية

تهدف هذه الدراسة لتحديد التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرصد والتقييم في تحسين جودة التعليم في مجلس التربية والتعليم للجمعية الوصلية بسومطرة الشمالية. هذه الدراسة يستخدم أساليب البحث الميداني وهي مع بحث البيانات وتحليلها وجعل تفسيرها التي وجدت من خلال المقابلات والملاحظات أم المراقبة ودراسة الوثيقة. وتحققت جميع البيانات المجموعة صلاحيتها بطريقة تقدم بيانات موثوقة، واستكمالها، وعلاقاتها، ودقتها. وأما تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي باختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة على خمسة أشياء، فهي: (1) تبدأ أنشطة التخطيط في تحسين جودة التعليم بمجلس التربية والتعليم للجمعية الوصلية بسومطرة الشمالية بطريقة تأليف عدة الوظائف، منها: تنفيذ برامج التعليم والتدريب، و إجراء رحلة علمية، وتعيين المناهج الدراسية وتحسين نظام تعليم الجمعية الوصلية. (2) أنشأت المنظمة في تحسين جودة التعليم بمجلس التربية والتعليم للجمعية الوصلية بسومطرة الشمالية بطريقة تقسيمها إلى أربعة أقسام وقفا للواجبات والمهام، فهي: قسم المنهج الدراسي للوصلية والمعاهد الإسلامية، وقسم المنهج الدراسي للحكومة، وقسم التربية الوطنية. (3) التنفيذ في تحسين جودة التعليم بمجلس التربية والتعليم للجمعية الوصلية بسومطرة الشمالية لم يسر على النحو الأمثل، فهذا لكون بعض البرامج التي قررها عند مداوالات الاجتماع والعمل لم تقم بالاستمرار. (4) من خلال مراقبة الأنشطة الجارية فيقوم بها عند أثناء البرامج، ولكن بعد إنتهاءه البرامج لم يتم بمتابعة الإشراف. (5) من خلال تقييم الأنشطة في تحسين جودة التعليم بمجلس التربية والتعليم للجمعية الوصلية بسومطرة الشمالية لم تشغل كامل إمكاناتها، لأنها لم تقم على المبرمج والمخطط له.

