

ABSTRAK



Nama : Trian Azhari Fadilah Sirait
NIM : 31.14.4.032
T.T.L : Kisaran, 12 Mei 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Dja'far Siddik, MA
Pembimbing II : Dr. Mardianto, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Model Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Agama Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Materi Perilaku Keseimbangan Hidup Dunia Dan Akhirat Pada Madrasah Tsanawiyah Swasta Insan Cita Medan.
Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengujian hipotesis ada atau tidak pengaruh yang signifikan dalam penerapan model penerapan pendidikan karakter berbasis agama terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-quran hadis materi perilaku keseimbangan hidup dunia dan akhirat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif design semi eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al-quran hadis materi perilaku keseimbangan hidup dunia dan akhirat berkembang baik pada kelas eksperimen namun tidak pada kelas kontrol, akan tetapi peningkatan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam hasil belajarnya adalah signifikan dan kurang signifikan; 2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-quran hadis materi perilaku keseimbangan hidup dunia dan akhirat berkembang baik, akan tetapi pengaruh model penerapan pendidikan karakter berbasis agama terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran al-quran hadis materi perilaku keseimbangan hidup dunia dan akhirat tidak mempengaruhi atau kurang signifikan.

Pelitan ini hanya bersifat menguji model penerapan pendidikan karakter berbasis agama. Peneliti hanya terfokus pada ruang lingkup pegujian teori dan tidak terlalu mengkaji dan membahas seberapa besar peparuh model penerapan pendidikan karakter berbasis agama terhadap motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran al-quran hadis materi perilaku keseimbangan hidup dunia dan akhirat.

Pembimbing I

Prof. Dr. Dja'far Siddik, M. A
NIP: 195306151983031006

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah Allah berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan yang ada pada diri penulis. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW. Semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa selalu mengerjakan sunnah-sunnahnya dan mendapatkan syafaat akhirat nanti.

Skripsi yang berjudul Pengaruh Model Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Agama Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Materi Perilaku Keseimbangan Hidup Dunia Dan Akhirat Pada Madrasah Tsanawiyah Swasta Insan Cita Medan, diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pdi) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pada penelitian dan penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan kekurangan yang dihadapi oleh penulis. Namun karena adanya bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya semua dapat teratasi dengan baik. pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor UIN SU Medan Bapak Prof. Dr.Saidurrahman, M.Ag
2. Kedua pembimbing yaitu Bapak Prof. Dr. Dja'far Siddik, MA (Pembimbing I) dan Dr. Mardianto, M.Pd (Pembimbing II) yang telah

banyak memberikan pengarahan, bimbingan serta saran-saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU dan pembantu Dekan Fakultas Tarbiyah UIN SU.
4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan seluruh staf pegawai yang telah berupaya meningkatkan kualitas Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
5. Pihak sekolah MTsS Insan Cita Medan, Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah yang telah banyak membantu pada pelaksanaan penelitian ini.
6. Guru MTsS Insan Cita Medan, terutama guru mata pelajaran Al-Quran Hadis yang mengajar dan membantu dalam penelitian ini.
7. Ibu Triana Santi, S.Ag, SS, MM selaku Kepala Perpustakaan UIN Sumatera Utara dan beserta seluruh staf/pegawai Perpustakaan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis selama melakukan penulisan.
8. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Muhammad Syarifuddin Sirait dan ibunda Rosmawati Simbolon. Betapa saya sangat menyayangi ayah dan ibu. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang tidak henti-hentinya diberikan dan semuanya tak bisa dibalas dengan apapun.

9. Abang tersayang Khaidir Fadli Sirait dan Yasir Afandi Sirait dan Adik tersayang Al-Waqiah Khorina Sirait dan Muhammad Adlin Rasyidin Sirait yang sangat banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,
10. Teman saya yaitu Arkana Hady sangat banyak membantu dalam menyediakan media dan alat untuk mengerjakan skripsi ini. Semoga Allah membalasnya dengan kebaik – kebaikan yang berlipat ganda.
11. Rekan-rekan mahasiswa/i PAI-3 stambuk 2014 yang banyak memberikan informasi serta motivasi kepada penulis. Semoga kita bisa memperbaiki kualitas pendidikan di negeri ini.
12. Seluruh Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun yang nantinya akan sangat membantu penulis dalam memperbaiki karya ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Juni 2018

Penulis

Trian Azhari Fadilah Sirait
NIM. 31144032

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------------------------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| Halaman | viii |
| BAB I | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembatasan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| D. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| E. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| F. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Manfaat bagi siswa..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Manfaat bagi guru..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Bagi sekolah | Error! Bookmark not defined. |
| G. Definisi Operasional Variabel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Variabel Terikat..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Variable bebas | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II..... | Error! Bookmark not defined. |
| LANDASAN TEORETIS | Error! Bookmark not defined. |
| A. Landasan Teori..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pengertian Motivasi Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Pengertian Hasil Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Pengertian Pendidikan Karakter Berbasis Agama..... | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Model Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Agama..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 5. Materi Perilaku Keseimbangan Hidup Dunia dan Akhirat | Error! Bookmark not defined. |
| B. Penelitian yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka Pemikiran | Error! Bookmark not defined. |
| | Halaman |
| D. Hipotesis | |
| | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| METODOLOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Lokasi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Metode penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Populasi dan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| D. Definisi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| E. Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Tes | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Angket | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Penentuan Indikator | Error! Bookmark not defined. |
| F. Metode Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Tes | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Angket | Error! Bookmark not defined. |
| G. Uji Coba Instrumen | Error! Bookmark not defined. |
| H. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| HASIL PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Data Motivasi Belajar Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Data Hasil Belajar Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| B. Uji Persyaratan Analisis | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Validitas | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Reliabilitas | |
| | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Tingkat Kesukaran | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Daya Pembeda | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| C. Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Uji Normalitas | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Uji Homogenitas..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Uji Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hasil Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| | <u>Halaman</u> |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENUTUP..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Implikasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Saran | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Saran bagi siswa | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Saran bagi guru | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Saran bagi sekolah..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1 Skor Angket <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelompok <i>Kontrol</i> | 30 |
| Tabel 4.2 Skor Angket <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Kelompok <i>Eksperimen</i> | 32 |
| Tabel 4.3 Analisis <i>Deskriptif</i> Pada Kelompok <i>Eksperimen</i> | 33 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar | 34 |
| Tabel 4.5 Skor Angket <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Pada Kelompok <i>Kontrol</i> | 36 |
| Tabel 4.6 Skor Angket <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Kelompok <i>Eksperimen</i> | 36 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Angket Motivasi Belajar | 37 |
| Tabel 4.8 Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok <i>Kontrol</i> | 38 |
| Tabel 4.9 Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelompok <i>Eksperimen</i> | 40 |
| Tabel 4.10 Analisis <i>Deskriptif</i> Skor <i>Pretest</i> Kelompok <i>Eksperimen</i> | 41 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar | 42 |
| Tabel 4.12 Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok <i>Kontrol</i> | 42 |
| Tabel 4.13 Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelompok <i>Eksperimen</i> | 43 |
| Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar | 45 |
| Tabel 4.15 Analisis <i>Deskriptif</i> Skor Nilai Kelompok <i>Eksperimen</i> | 45 |
| Tabel 4.16 Uji Validitas <i>Instrumen</i> Angket Motivasi Belajar | 47 |
| Tabel 4.17 Uji Validitas Butir-butir <i>Instrumen</i> Tes Soal..... | 48 |
| Tabel 4.18 Uji Reliabilitas Butir-butir Angket Motivasi Belajar Siswa | 48 |
| Tabel 4.19 Uji Reliabilitas Butir-butir Soal Tes | 49 |
| Tabel 4.20 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes | 50 |
| Tabel 4.21 Analisis Daya Beda Soal Butir Tes..... | 51 |

