

ABSTRAK

KHOLIS THOHIR : MANAJEMEN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI PESANTREN AR-RAUDHATUL HASANAH PAYA BUNDUNG MEDAN.

Tesis : Program Pasca Sarjana IAIN Sumatera Utara, Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen Pesantren dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan. Secara lebih detail, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perencanaan yang dilakukan Pesantren, Pengorganisasian sumber daya Pesantren, Penggerakan dan bentuk pengendalian (pengawasan) yang dilakukan dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan memanfaatkan observasi (*participant observation*), wawancara (*in depth interview*) dan pengkajian dokumen (*document study*), adapun langkah yang ditempuh dalam menganalisis data yaitu dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan dan kemudian untuk disimpulkan. Sedangkan untuk mencapai keterpercayaan data penelitian yang telah dikumpulkan, berikutnya dilakukan pengujian keabsahan data meliputi: kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*defendability*), dan kepastian (*komfirmability*).

Hasil temuan penelitian di lapangan menunjukkan bahwa manajemen Pesantren, sebagai bentuk pelaksanaan manajemen berbasis sekolah, dalam peningkatan prestasi belajar siswa di Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan adalah : 1) Perencanaan yang dilaksanakan Direktur dioptimalkan pelaksanaannya dalam kegiatan belajar mengajar, pengembangan kurikulum dan pemantapan pemahaman dengan langkah menentukan personil yang dilibatkan, menentukan aspek yang direncanakan dalam hal ini adalah pengembangan kurikulum, program kegiatan penunjang, keterlibatan guru dan perencanaan dalam pembinaan kualitas guru, yang terakhir adalah target yaitu terwujudnya prestasi; 2) Pengorganisasian dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan dilakukan oleh kepala-kepala madrasah, wali kelas bekerjasama dengan guru yang pada prakteknya adalah memaksimalkan kerjasama dalam peningkatan prestasi belajar siswa. ; 3) Penggerakkan Peningkatan Prestasi belajar Siswa di Pesantren ar-Raudhatul Hasanah yang dilakukan oleh Direktur, kepala-kepala madrasah dan juga Kepala bidang Pendidikan dan Pengajaran adalah dalam rangka memotivasi dan memberikan arahan pada guru. ; 4) Pengendalian dilakukan oleh Direktur Pesantren, kepala madrasah dan Juga kepala bidang Pendidikan dan Pengajaran berupa kontrol terhadap proses kegiatan belajar mengajar, termasuk pengawasan yang bertujuan untuk menemukan kelemahan, hambatan, dan penyimpangan terhadap proses belajar mengajar.

ABSTRACT

KHOLIS THOHIR: MANAGEMENT OF STUDENTS' ACHIEVEMENT IN PESANTREN AR-RAUDHATUL HASANAH PAYA BUNDUNG MEDAN.

Thesis: Post-Graduated program, the state institute for Islamic Studies of North Sumatera Medan.

The research aims to describe the management of students achievement of improvisation in Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Paya Bundung Medan. The research, detailly, aims to know the planning, organizing, actuating, and supervising that run by the institution to improve the students' achievement.

The research is qualitative of type. The data collection is by participant observation, interview, and document study. The data is analyzed by arranging the data, relating, reducing, presenting, and then to be concluded. For the data realibility, the following test is done, including credibility, transferability, and cofirmability.

The result of the research shows that the management of improvisation on students' achievement in Pesantren Ar-raudhatul Hasanah paya Bundung are : 1) the planning that run by the director of Pesantren is optimalized in the process of learning, including curriculum improvement by deciding personnel involved, deciding the planned aspects, it is the curriculum improvement and the last planning is target, it is the students' achievement. 2) organizing in improving the students' achievement in Pesantren Ar-Raudhatul Hasanah Medan Paya Bundung is done by class teachers together with teachers, by creating a condusive environment, slogan sticking, appropriating facilities and making rules. 3) the actuating of improvement of the students' achievement in Pesantren Ar-Rauhatul Hasanah Paya Bundung Medan which is done by director, headmaster of madrasah and also head of teaching division in the aim of giving innovation and leading. 4) Supervising which is done by the director, head of madrasah and also the head of teaching division is a controlling against the process of teaching and learning in the classrooms, including supervision which is aimed to find the weakness, challenges, and deviation in the teaching and learning process.

الاختصار

الاسم : خالص طاهر، ادارية في ترقية جودة تعلم الطلاب بمعهد الروضة الحسنة ببيافونديج ميدان.

رسالة علمية للدراسة العليا بالجامعة الحكومية الاسلامية سومطرة الشمالية

الهدف لهذا البحث ادارية في ترقية جودة تعلم الطلاب بمعهد الروضة الحسنة ببيافونديج ميدان.

ابعد النظر بان هذه الدراسة تهدف لمعرفة الاستعداد الذي جري في المعهد ، وتنظيم القوة في المعهد، وحركة في شكل المراقبة لتفوق تعلم الطلاب.

نوع النظريات تستخدم عن الميدانية، وجمع المادة جري بوسيلة القائمة والحوار وكشكولة، اما الخطوة التي تستفاد لجمع المادة وتوصيلها، وتصنيفها ويليها التخليص. اما لدقة الثقة في هذه الدراسة تستخدم بجمع المادة ويليها جرت التجربة الثقة تتكون من: الثقة، والنقلية، والتعلقية، والمقارنة.

ونتيجة الدراسة تدل عن تنظيم المعهد كعامل منهج دراسي في تفوق تعلم الطلاب بمعهد الروضة الحسنة ببيافونديج ميدان هي: (1) الاعداد الذي حصل من مدير المعهد في عملية التربية والتعليم لتطوير منهج دراسي بوسيلة تفهيم الفرد واعداد الاخر غرضها التفوق. (2) التنظيم للحصول الي تفوق تعلم الطلاب بمعهد الروضة الحسنة ببيافونديج ميدان يستفاد من ولي الفصل ومدرسين في العملية بوسيلة المباشر لتفوق تعلم الطلاب للحصول الي البيئة الجيدة، الاعلان والوسائل والبرامج. (3) الحركة للحصول تفوق تعلم الطلاب بمعهد الروضة الحسنة يعملها مدير المعهد، ورئيس المدرسة وقسم التعليم في التشجيع والتوجيه. (4) المراقبة حصلت من مدير المعهد، رئيس المدرسة ورئيس قسم التعليم في عملية التعليم والتعلم. اما المراقبة تهدف لمعرفة الصعوبة والتحديد في عملية التعليم والتعلم.

