

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penggunaan metode Eksperimen pada mata pelajaran IPA dilakukan pada kelas eksperimen yaitu kelas V-Utsman. Subyek yang diteliti sebanyak 34 siswa di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia pada tanggal 11 April s.d 17 April 2018. Penggunaan metode Eksperimen pada kegiatan pembelajaran dapat melatih siswa melaksanakan dan melaporkan percobaan dengan materi cahaya dan sifat-sifatnya pada kehidupan sehari-hari dan agar dapat mengembangkan rasa ingin tahu, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan tentang percobaan yang dilakukan, dan menumbuhkan cara berfikir rasional dan ilmiah. Kemudian siswa diorganisasikan kedalam beberapa kelompok untuk mengerjakan LKS, dan percobaan tentang cahaya dan sifat-sifatnya. Kemudian penilaian berupa *Authentic Assessment*.
2. Hasil belajar IPA dengan metode Eksperimen dapat dilihat dari rata-rata nilai tes akhir (*post-test*) diperoleh 85,00 sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata tes akhir (*post-test*) sebesar 72,50. Pembelajaran dalam menggunakan metode Eksperimen memiliki hasil belajar yang lebih baik.

3. Pengaruh metode Eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi cahaya dan sifat-sifatnya pada kelas eksperimen lebih tinggi dilihat pada hasil post-test yang diperoleh yaitu 85,00, ini dapat dibuktikan dari hasil tes akhir diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,992 > 1,997$. Dengan demikian penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis, yaitu bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode Eksperimen terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V MIS Nurul Fadhillah Bandar Setia”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dituliskan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sekolah disarankan agar menerapkan metode Eksperimen secara berkesinambungan.
2. Bagi guru, guru dituntut untuk dapat lebih memahami karakteristik siswa yaitu dengan memahami sifat yang dimiliki anak dan memahami siswa secara perorangan serta tingkat kemampuan siswa agar metode Eksperimen dapat diterima dengan baik..
3. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas serta selalu belajar dengan lebih giat lagi.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa menjadi bahan referensi dan juga menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusunan penelitian selanjutnya, sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembac