

ABSTRAK

Nama	: TAUFIK ILHAM GHANI
Nim	: 33141040
Fak/Jur	: FITK/ Bimbingan dan Konseling Islam
Pembimbing I	: Dr. Tarmizi, M.Pd
Pembimbing II	: Drs. Khairuddin, M.Pd
Judul	: Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan Dan Konseling Di MAN 1 Stabat

Kata Kunci: persepsi siswa, guru bimbingan dan konseling

Penelitian bertujuan untuk mengetahui : (1) persepsi siswa terhadap latar belakang pendidikan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat.(2) persepsi siswa terhadap layanan dan pendukung yang diberikan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat. (3)persepsi siswa terhadap pengetahuan dan keterampilan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, pengumpulan data penelitian dilakukan dengan memanfaatkan observasi, wawancara, dan pengkajian dokumen. Adapun langkah yang ditempuh dalam menganalisis data adalah dengan cara menyusun data, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan data, kemudian disimpulkan. Sedangkan dalam mengkaji kevalidan atau tingkat kepercayaan data yang disajikan berikutnya dilakukan uji tingkat kepercayaan, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil temuan penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu: (1) Persepsi siswa terhadap latar belakang pendidikan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat Para siswa lebih mempercayai para guru BK yang berlatar belakang pendidikan Bimbingan dan Konseling, melihat dari yang sudah dirasakan para siswa setelah melakukan beberapa kali proses konseling dan mulai merasakan adanya perubahan dalam dirinya,(2) Persepsi siswa terhadap layanan dan pendukung yang diberikan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat belum semua siswa ternyata merespon baik tentang pelayanan dan pendukung yang dilakukan oleh guru pembimbing banyak siswa yang merasa malu dan takut ketika menceritakannya kepada guru BK, mereka takut masalah yang di ceritakan akan bocor ke public dan itu akan membuat para siswa menjadi malu, (3) Persepsi siswa terhadap pendidikan dan keterampilan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat siswa merespon positif ditandai dengan siswa merasa nyaman ketika melakukan suatu layanan konseling, siswa merasa guru BK adalah sahabat tetapi masih ada kekurangan yang ada pada diri guru BK dalam menjelaskan maksud dan tujuan layanan.

Pembimbing I

Dr. Tarmizi, M.Pd
NIP.195510101988031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho dan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Persepsi Siswa Terhadap Guru Bimbingan Dan Konseling Di MAN 1 Stabat”**. Selanjutnya shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW, beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang telah membimbing dan mengarahkan manusia kepada jalan yang benar untuk mencapai Ridha Allah SWT.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Sebagai insan yang tidak pernah luput dari kesalahan, penulis menyadari ketidaksempurnaan penulis dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi bahasa atau tulisan. Karena itu, besar harapan penulis kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi.

Hambatan dalam penyusunan skripsi yang penulis hadapi dapat terselesaikan dengan baik karena adanya dukungan moril maupun materil dari orang-orang yang terkasih. Sehingga dengan hati yang ikhlas dan tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. H. Saidurrahman, S.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

2. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
3. BundaDr.Hj Ira Suryani, M.Si, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sumatera Utara Medan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak Dr. Haidir M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Medan
5. Bapak Dr. Tarmizi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Drs.Khairuddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan waktu, bimbingan dan arahan serta masukan kepada penulis untuk perbaikan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan khususnya pada Jurusan bimbingan dan konseling Islam.
7. Bapak Sugiono S,Ag, MA selaku Kepala Sekolah MAN1Stabat Kab. Langkat
8. Kepada IbuAnggita Wahyuni S.Pd dan Ibu Puri Mawardani selaku guru Bimbingan dan konseling yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian di MAN 1 Stabat.
9. Kepada seluruh guru-guru dan pegawai di di MAN 1 Stabat.
10. Kepada seluruh siswa Man 1 Stabat yang telah sudi menjadi narasumber .
11. Teristimewa untuk orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Suparman dan Ibunda tercinta Hariyati, Uek Latif Sujono, Uek Sadiyah, Uek Rasikem dan Alm.Wek Wari. Terimah kasih atas Do'a, dukungan, cinta dan kasih

sayangnya yang begitu tulus selama ini kepada saya. Senyum kalian yang selalu menginspirasi saya untuk terus berjuang. Semoga saya bisa melihat senyum tulus itu dan bisa membahagiakan kalian semua.

12. AdikAbdurrahman Ridho&Naila Anggraini Raisyah,, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.
13. Teman-teman BKI-1 Ahmad Dai Robby, M. Ardi Triono, Malik Supomo, Aina Meiliyani, Aisy Humairah Simanjuntak, Ariska Dewi yang telah sama-sama berjuang untuk menyelaikan skripsi ini.
14. Teman-teman KKN & PPL kelompok 18 tahun 2017 Teluk Mengkudu yang juga sama-sama berjuang untuk menyelsaikan skripsi ini.
15. Teman-teman WAK SELOW yaitu M. Irsal Ladiso, Fajar Ramadhan, Agus Riansyah Putra, Khairul Fata Dzaki, Khairil Irhamdi, Eris Nanda Syamsudin, M.Ricky Pratama Lase.
16. Teman-teman sejawat yaitu Rizky Ikram Fauzi, Dzul Fahmi Aufa, Siti Kardina, Fauziah Husnah.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih untuk semua dukungan dan kerjasamanya serta maaf untuk kesalahan yang telah penulis torehkan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dengan Syurga-Nya dan semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Medan, 4 Juni 2018
Penulis

Taufik Ilham Ghani
Nim. 33.141.0.40

DAFTAR ISI

SURAT ISTIMEWA/PERSETUJUAN DIUJI	
SURAT KEASLIAN SKRIPSI	
SURAT IZIN RISET	
SURAT BALASAN RISET	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Persepsi	9
1. Pengertian Persepsi	9
2. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	10
3. Persepsi Sosial	11
4. Akurasi Persepsi Sosial.....	12
B. Bimbingan dan konseling	14
1. Pengertian Bimbingan Dan Konseling.....	14
2. Tujuan Bimbingan Dan Konseling	17
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	18
4. Asas-asas Dalam Bimbingan Dan Konseling	19
5. Landasan Bimbingan dan Konseling	21
6. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....	24
7. Prinsip Bimbingan dan Konseling	25

C. Guru Bimbingan dan Konsling	27
1. Persyaratan Pendidikan Guru BK	29
2. Tugas Pokok Guru BK.....	30
3. Pengetahuan dan Keterampilan Guru BK.....	31
4. Peran dan Fungsi Guru Pembimbing	31
5. Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	32
6. Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	33
7. Permasalahan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	34
D. Persepsi Siswa Terhadap guru Bimbingan Dan Konseling	38
E. Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Partisipan dan <i>Seting</i> Penelitian.....	41
1. Subjek Penelitian	41
2. Sumber Data.....	42
3. Lokasi Penelitian.....	42
4. Waktu Penelitian	43
C. Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi	45
D. Analisis Data	46
1. Reduksi Data.....	46
2. Penyajian Data	47
3. Menatik Kesimpulan	47
E. Prosedur Penelitian	48
F. Penjamin Keabsahan data	51
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>).....	51
2. Keteralihan (<i>transferability</i>)	52
3. Ketergantungan (<i>dependability</i>).....	52
4. Kepastian (<i>confirmability</i>)	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54

A. Temuan Umum.....	54
B. Temuan Khusus.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Hal	
Tabel 1	Jadwal Penelitian	43
Tabel 2	Profil Sekolah	57
Tabel 3	Sarana dan Prasarana	58
Tabel 4	Data Guru dan Pegawai	60
Tabel 5	Data Siswa	61