

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan uraian-uraian di atas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan ke dalam beberapa poin berikut ini:

1. Persepsi siswa terhadap latar belakang pendidikan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat. landasan pendidikan guru pembimbing yang berlandaskan bimbingan dan konseling lebih di percaya para siswa ketimbang guru yang hanya diamanahkan sebagai guru BK semata, hal ini bukan tanpa sebab kekhawatiran siswa yang timbul karena mereka ragu dengan kinerja guru pembimbing yang bukan berlatar belakang pendidikan Bimbingan dan konseling. Para siswa lebih mempercayai para guru pembimbing yang berlatar belakang pendidikan Bimbingan dan Konseling, melihat dari yang sudah dirasakan para siswa setelah melakukan beberapa kali proses konseling dan mulai merasakan adanya perubahan dalam dirinya.
2. Persepsi siswa terhadap layanan dan pendukung yang diberikan guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat. Belum semua siswa ternyata merespon baik tentang pelayanan yang dilakukan oleh guru BK banyak siswa yang merasa malu dan takut ketika menceritakannya kepada guru BK, mereka takut masalah yang diceritakan akan bocor ke public dan itu akan membuat para siswa menjadi malu.

Sulitnya membangun kepercayaan diri siswa membuat para guru

BK kewalahan dalam menggali informasi dari siswanya. Tetapi tidak semua siswa merespon seperti itu, masih banyak siswa yang sukarela dan mau untuk melaksanakan proses konseling dan layanan yang lainnya. Kurangnya bahan media yang di miliki guru BK membuat mereka dalam melaksanakan layanan dalam format klasikal menjadi monoton karna tidak adanya media pendukung dan hanya seperti guru yang mengajar dikelas hal ini kadang membuat siswa bosan.

3. Persepsi siswa terhadap pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki guru bimbingan dan konseling MAN 1 Stabat. Pengetahuan dan keterampilan guru BK dapat disimpulkan bahwa siswa merespon positif ditandai dengan siswa merasa nyaman ketika melakukan suatu layanan konseling, siswa merasa guru BK adalah sahabat tetapi masih ada kekurangan yang ada pada diri guru BK.

## **B. Saran**

Dari beberapa kesimpulan sebagaimana dikemukakan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru pembimbing yang ada di MAN 1 Stabat hendaknya dapat lebih mengoptimalkan lagi kinerjanya sebagai konselor sekolah agar tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik tak hanya itu guru pembimbing hendaknya dapat melakukan tugasnya sebagai seorang guru pembimbing dengan sebaik mungkin agar para siswa, guru, dan juga masyarakat memahami manfaat dan tujuan guru pembimbing di sekolah dan menghapus citra buruk bimbingan konseling di sekolah.
2. Kepada siswa hendaknya agar dapat bekerja sama dengan guru pembimbing agar pelaksanaan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik.