

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tahapan pemberdayaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam memberdayakan guru untuk meningkatkan prestasi kerja guru di MAS Nurul Iman Sukaramai Kecamatan Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu, yaitu : (a) melakukan persiapan segala yang dibutuhkan dalam pemberdayaan guru termasuk sarana dan prasarannya. (b) membuat guru agar percaya diri, Dan (c) memberikan petunjuk dan arahan kepada guru.
2. Teknik kepala sekolah dalam pemberdayaan guru untuk meningkatkan prestasi kerja guru di MAS Nurul Iman Sukaramai Kecamatan Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu, yaitu sebagai berikut : (a) strategi mengikutkan guru untuk pelatihan., (b) kerjasama antara kepala sekolah dan guru, dan (c) komunikasi langsung dengan guru (sharing dengan guru).
3. Adapun program kepala sekolah dalam pemberdayan guru di MAS Nurul Iman Sukaramai Kecamatan Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu, yaitu diadakannya pelatihan untuk masing-masing guru mata pelajaran seperti BIMTEK, pelatihan K13, dan rapat yang diadakan sekali dalam sebulan, dan program tersebut disesuaikan dengan visi misi sekolah, agar tujuan dari sekolah ini dapat tercapai.
4. Hambatan yang ada dalam pemberdayaan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah di MAS Nurul Iman Sukaramai Kecamatan Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu adalah ketidakhadiran dari beberapa guru dalam pelaksanaan

program pemberdayaan guru yaitu pelatihan dikarenakan alasan dari masing-masing guru tersebut.

5. Dan adapun penilaian prestasi guru yang dilakukan oleh kepala sekolah melalui pemberdayaan guru di MAS Nurul Iman Sukaramai Kecamatan Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu bahwa kepala sekolah dalam menilai prestasi kerja guru dilihat dari bagaimana keberhasilan anak didiknya, jika seorang anak didik itu berhasil atau berprestasi berarti gurunya mampu membuat anak didiknya sukses dalam belajarnya adalah karena guru tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tentang Efektivitas Kinerja Kepala Sekolah Dalam Memberdayakan Guru Untuk Meningkatkan Prestasi Kerja Guru di MAS Nurul Iman Sukaramai Kecamatan Bilah Barat Kabupaten Labuhanbatu. Maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah sebagai pimpinan sekolah lebih memperbaharui tahapan-tahapan yang ada dalam pemberdayaan guru karena dengan tahapan pemberdayaan guru yang baik diharapkan pemberdayaan tersebut dapat berjalan dengan efektif.
2. Dengan teknik pemberdayaan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah, agar guru-guru yang ada dapat lebih bekerja sama dalam pemberdayaan guru yang dilakukan oleh kepala sekolah.
3. Program pemberdayn guru yang dibuat dan dilaksanakan oleh kepala sekolah hendaknya kepala sekolah tetap mempertahankan program tersebut .