

ABSTRAK

Nama : Yusna Khairani Pulungan
Nim : 33.14.3.102
Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Islam
Pembimbing I : Dr. H. Tarmizi Situmorang, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Haidir, M.Pd
Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas X-2 Di Madrasah Aliyah Laboratorium UINSU Medan Ajaran 2017/2018

Kata-kata Kunci : Layanan Informasi dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan pemahaman diri siswa di Madrasah Aliyah Laboratorium UIN SU Medan melalui layanan informasi. Hal ini berakibat pada rendahnya pemahaman diri siswa kelas X-2 sehingga diperlukannya layanan informasi dalam meningkatkan pemahaman diri siswa. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah layanan informasi dapat meningkatkan pemahaman diri siswa kelas X-2 di Madrasah Aliyah Laboratorium UIN SU Medan T.A 2017/2018”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah layanan informasi dapat meningkatkan pemahaman diri siswa kelas X-2 di Madrasah Aliyah Laboratorium UIN SU Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Mei 2018. Tempat penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Laboratorium UIN SU Medan jalan Williem Iskandar Pasar V, kelurahan Medan Estate. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan konseling. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-2 yang berjumlah 39 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket pemahaman diri.

Berdasarkan hasil analisis data siswa pada angket awal yang berikan (prasiklus) diperoleh persentase 30% dengan jumlah siswa 12 orang siswa dan mengalami peningkatan di siklus I dengan hasil persentase 48% dengan jumlah siswa 19 orang siswa dan masih dalam kriteria sedang dan belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan. Untuk itu perlu dilakukan tindakan siklus II. Hasilnya pada siklus II terjadi peningkatan pemahaman diri dengan kriteria sangat tinggi dengan perolehan hasil 79% dengan jumlah siswa 31 orang siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman diri siswa kelas X-2 Madrasah Aliyah Laboratorium UIN SU Medan telah mengalami peningkatan. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa melalui pemberian layanan informasi dapat meningkatkan pemahaman diri siswa kelas X-2 Madrasah Aliyah Laboratorium UIN SU Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Di Ketahui oleh :
Pembimbing II

Dr. Haidir, M.Pd
NIP. 197408152005011006

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobil' alamin, kalimat ini jauh lebih bermakna jika kita menghayati perjalanan selama berproses. Pertama Allah SWT memberikan kita nikmat iman dengan meyakini bahwa selalu ada solusi untuk setiap permasalahan, kedua, Allah SWT telah memberikan hidayah kepada kita untuk berjalan di shiratNya dan ketiga Allah memudahkan segala sesuatunya. Dengan penuh kesadaran, semua tak akan berarti tanpa peran Allah SWT. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang pelita kehidupan setting jalan menuju Illahi, Nabi Muhammad SAW serta kepada keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya. Tak henti-hentinya penulis mengucapkan rasa syukur terselesaikannya penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pelaksanaan Layanan Informasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas X-2 Di Madrasah Aliyah Laboratorium Uinsu Medan Ajaran 2017/2018”**, dikerjakan dalam rangka melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan program studi Bimbingan dan Konseling Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, berkat bantuan bimbingan dan arahan serta dukungan dari semua pihak. Alhamdulillah semuanya dapat terselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada Bapak Dr. H. Tarmizi Situmorang, M. Pd dan Bapak Dr. Haidir, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah banyak membantu dalam pengarahan dan bimbingan skripsi kepada penulis, serta waktu yang telah banyak diluangkan dan saran-saran yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.

Selain dari pada itu, pada kesempatan kali ini, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. H. Amiruddin Siahaan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Ibunda Dr. Hj. Ira Suryani Tanjung, M.Si, selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan Bapak Dr. Haidir, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Zunidar, S.Ag.,M.Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Laboratorium UINSU Medan, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lokasi tersebut.
5. Ibu Farida Hidayati Nasution, S.Psi, selaku guru BK di Madrasah Aliyah Laboratorium UINSU Medanyang memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Teristimewa Ayahanda Hubban Pulungan dan Ibunda Juliana Hasibuan, beserta adik-adik sayaKhoiron Azwar Pulungan, Risda Kholija Pulungan, Jamila Fahma Pulungan dan terakhir adik saya paling kecil Romi Ardiansyah Pulungan, doa dan dukungannya tak henti-henti menyertai setiap langkah penulis.
7. Kepada seluruh pihak yang turut membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dituliskan satu persatu.
8. Kepada Muhammad Fahmi dankakak saya Sailatul khoiriah Siregar yang selalu mensport dan memotivasi penulis dalam hal ini.
9. Teman –teman saya seluruh BKI-6 terkhusus kepada Winda Sari, Sri Kurnia Putri, Willy Neylica Rambe, Siti Aisyah, Aisah Lutfiah, Wahdini, yang selalu setia berjuang bersama.
10. Teman –teman KKN 73,yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu nama seluruh sahabat saya KKN 73.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Medan, Juli 2018

Penulis

Yusna Khairani Pulungan

NIM. 33.14.3.102

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR TABEL vi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat 8

BAB II KAJIAN TEORI 9

A. Layanan Informasi Bidang Sosial 9

1. Pengertian Layanan Informasi 9

2. Tujuan Layanan Informasi 11

3. Alasan Penyelenggaraan Layanan Informasi 13

4. Jenis-Jenis Layanan Informasi 15

5. Metode Layanan Informasi 16

B. Pemahaman Diri..... 19

1. Pengertian Pemahaman diri..... 19

2. Tujuan Pemahaman Diri 21

3. Aspek-aspek Pemahaman Diri 21

4. Ciri-ciri Siswa yang Memahami Diri 25

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Diri 25

C. Penelitian yang Relevan.....	26
D. Kerangka Berfikir.....	28
E. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Subyek Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Operasional Variabel Penelitian.....	30
E. Prosedur Observasi.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Paparan Data	38
B. Uji Hipotesis	40
1. Hasil Penelitian Sebelum Tindakan	40
2. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus I.....	43
3. Hasil Penelitian Sesudah Tindakan Siklus II	51
C. Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	