

ABSTRAK

MAHMUDDIN 10 PEDI 2157, MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH 1 NEGERI PANYABUNGAN KABUPATEN MANDAILING NATAL Tesis Pascasarjana IAIN SU Medan, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengkoordinasian, pengawasan dan evaluasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Panyabungan.

Sumber data dalam penelitian ini adalah wawancara dengan Kepala madrasah, kepala tata usaha, pembantu kepala madrasah, para guru, dan komite madrasah. Observasi dan dokumen, meliputi profil madrasah, kondisi sarana prasarana, dan pengumuman. Di tempat penelitian, peneliti memperoleh data tentang proses membuat perencanaan, Visi dan Misi, pengorganisasian, pelaksanaan, pengkoordinasian, pengawasan dan evaluasi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Berdasarkan data lapangan, ditemukan Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Panyabungan sebagai berikut: perencanaan pengaturan sumber dana, pengadaan sarana prasarana, pengembangan kurikulum dan pembinaan personil madrasah. Pengorganisasian dilakukan dengan membuat struktur organisasi, personalia pendukung, pembagiantugas, membuat roster pelajaran, dan perincian seluruh pekerjaan yang harus dilaksanakan setiap personil madrasah dalam mencapai tujuan pendidikan. Pelaksanaan dilakukan sesuai dengan perencanaan terdahulu. Koordinasi yang dilakukan kepala madrasah adalah dengan memberikan segala tugas-tugas yang sudah direncanakan kepada guru yang dianggap mampu, guru yang dianggap mampu adalah Guru yang memiliki kualifikasi pendidikan mengajar sesuai dengan jenjang pendidikan yang dimilikinya. Pengawasan meliputi tiga tahapan, yaitu: Pengawasan pendahuluan, pengawasan pelaksanaan kegiatan dan pengawasan umpan balik. Evaluasi digunakan sebagai bahan untuk memperbaiki perencanaan selanjutnya.

Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 1 Panyabungan belum sepenuhnya terlaksana. Hal ini disebabkan oleh beberapa permasalahan, di antaranya adalah sarana prasarana yang masih kurang, sumberdaya manusia yang masih terbatas, dan pendanaan yang masih kurang.

ملخص البحث

محمود الدين 2157 PEDI 10، تنظيم قيادة رئيس المدرسة في تقدّم جودة التعليم في المدرسة العالية
الاسلامية الحكومية ١ فنيابونغان منطقة منديلينغ نائل. البحث لبرنامج الدراسات العليا الجامعة الاسلامية
سومطرة الشمالية، 2012.

تهدف هذه الدراسة للوقوف على تخطيط وتنظيم وتنفيذ وتنسيق ورصد وتقييم تنظيم قيادة رئيس المدرسة في
تقدّم التعليم في المدرسة العالية الاسلامية الحكومية فنيابونغان. وتم الحصول على بيانات لهذه الدراسة من
مقابلة مع رئيس المدرسة ونائب رئيس المدرسة وإدارة الرأس ولجنة المدرسة والمعلمين. وأجريت أيضا دراسة
الملاحظات وثيقة في المدرسة الشخصية وحالة البنية التحتية وإعلان المجلس للحصول على بيانات. ومن
الدراسة الميدانية حصل الباحث البيانات عن عملية الرؤية والتخطيط ومهمة خلق التنظيم والتنفيذ والتنسيق
والمراقبة والتقييم الذي قام به رئيس المدرسة لتقدّم جودة التعليم.

يظهر من الدراسة الميدانية أن تنظيم قيادة في المدرسة العالية الاسلامية الحكومية فنيابونغان ينطوي على
إدارة التمويل ومشتريات البنية التحتية وتطوير المناهج وتدريب الموظفين. ومن خلال التنسيق تقوم به هيكلية
المنظمة ودعم الموظفين وتقسيم العمل والجدول الزمني للدرس اللازمة لتحقيق جودة التعليم. ويتم التنفيذ وفقا
للخطة الموضوعية ويقوم به رئيس تنسيق المدرسة من خلال توزيع المهام على المعلمين قادرا على امتلاك
المؤهلات المناسبة. تشارك رصد ثلاث خطوات: رصد الأولية ورصد النشاط ورصد ردود الفعل. واستخدم
التقييم والمواد اللازمة لتقدّم التخطيط للمستقبل.

وجد من الدراسة أن تنظيم قيادة في هذه المدرسة لم يجر جيدا. وهذه النتيجة لأسباب متعددة، منها عدم وجود
البنية التحتية وعدم وجود موارد بشرية قادرة ومحدودية التمويل للمدرسة.

ABSTRACT

MAHMUDDIN, 10 PEDI 2157, MADRASAH HEAD LEADERSHIP MANAGEMENT IN INCREASING EDUCATIONAL QUALITY OF STATE MADRASAH ALIYAH 1 PANYABUNGAN MANDAILING NATAL DISTRICT Postgraduate Thesis IAIN-SU Medan, 2012.

This study aims to find out the planning, organizing, implementation, coordination, monitoring and evaluation of madrasa head leadership management in increasing State Madrasah Aliyah 1 (MAN 1) Panyabungan educational quality.

Data for this study were obtained from interview with madrasah head, vice madrasah head, administration head, madrasah committee, and teachers. Observations and document study including madrasah profile, infrastructure condition, and board announcement were also conducted to obtain data. During field study, the researcher obtained data on the process of planning, vision and mission creation, organization, implementation, coordination, monitoring and evaluation done by madrasah head to increase educational quality.

Based on the field study, it was found that madrasah planning involves funding management, infrastructure procurement, curriculum development and staff training. Coordination were done through structuring of organization, supporting staff, task division, and lesson schedule necessary to achieve educational quality. Implementation were carried out according to plan. Coordination by madrasah head were done through allocation of task to capable teachers possessing appropriate qualification. Monitoring involved three steps: preliminary monitoring, activity monitoring, and feedback monitoring. Evaluation were used as materials to improve future planning.

The ideal madrasah head leadership management in increasing educational quality of MAN 1 Panyabungan was not fully realized. This was due to several reasons, such as lack of infrastructure, lack of capable human resource, and limited funding.