

## KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil‘alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat dan kesempatan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **KEMAMPUAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DI SMP KARYA BUNDA LAU DENDANG**”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (SI) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus dalam kesempatan ini, penulis berterima kasih kepada Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, MA selaku Pembimbing I dan kepada Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si sebagai Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhirnya penulis berharap Skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini dapat menjadi kontribusi dalam ilmu pengetahuan khususnya ilmu Manajemen Pendidikan Islam di lembaga pendidikan umum dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

*Amin ya Rabbal‘alamin.*

Medan, 30 Mei 2018

Riska Lailawati

NIM 37141023

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, dalam hal ini saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Prof. Amiruddin Siahaan, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Dr. Abdillah, M. Pd dan seluruh staff di Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Syafaruddin M.Pd selaku penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, MA selaku Pembimbing I dan kepada Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
6. Kepada seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas ilmu yang diberikan kepada penulis, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.
7. Bapak Drs. Ahmad Ridwan Pohan selaku kepala sekolah dan guru-guru SMP Karya Bunda Lau Dendang yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan data-data dalam penyelesaian skripsi ini
8. Ayahanda Ahmadi dan Ibunda Pariatik tercinta yang tak lelah-lelahnya memberi doa, menjadi penyemangat bagi penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
9. Adinda-adinda tercinta Rani Wulandari, M. Hafiz Fauzi, M. Zikri Alwi, dan sanak saudara yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan penuh kepada penulis serta kesungguhan dan kesabaran mendukung

penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka.

10. Untuk teman-teman MPI-2 Kelleezz saya, Hijriani Tambunan, Juarna Syafitri, Reynita Cintia Devi, Indah Nurhayati, Khairunnisa Hasibuan, Nurul Arifah, Sartika Dewi Harahap, Ihya Mawaddah, Pitriyani Rambe, Sulaiman Rasid, Khairunnisya Munthe, Lailan Rifani Hsb, Lesi, Herlina, Rina, Wahyuni Rizky L. Tobing, Meriani, Fadillah, Kartika, Fiti, Juniar, Ivo, Uccok, Anwar, Hamdani, Idris, Rafi, Mardiah, Mulia, dan serta teman-teman seperjuangan untuk seluruh jurusan manajemen pendidikan islam stambuk 2014, yang telah menemani dikala senang maupun susah, saling menasehati ketika salah, dan slalu mendukung dan memberi motivasi kepada penulis.
11. Kepada Abang saya juanda deff, yang telah memberi motivasi, semangat, nasehat dan dukungan kepada penulis
12. Kepada sahabat-sahabat saya, syahraini tanjung, Bg Agung, Bg Imam yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang demi membangun kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat yang sebesar-besarnya dalam rangka mencerdaskan bangsa ini, semoga ilmu yang diperoleh penulis mendapat keberkahan dan dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-sehari.

Medan, 30 Mei 2018

**Riska Lailawati**

NIM. 37141023

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	9
1. Pengertian Kepemimpinan .....	9
2. Tipe-tipe Kepemimpinan .....	11
3. Pengertian Kepala Sekolah .....	14
4. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	17
5. Tugas-Tugas Kepala Sekolah.....	26
6. Program-program Kepala Sekolah.....	28
B. Kompetensi Kepribadian Guru .....	30
1. Pengertian Kompetensi Guru .....	30
2. Ciri-ciri Kompetensi Guru .....	31
3. Faktor Pendukung Kompetensi Guru .....	34
4. Pengertian Kepribadian .....	34
5. Peran Kepribadian .....	36
6. Komponen Kepribadian Guru .....	37

C. Penelitian Yang Relevan .....	47
D. Kerangka Berfikir.....	48

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	51
E. Pengumpulan dan Perekaman Data.....	52
F. Teknis Analisis Data .....	54
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	56

**BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Temuan Umum Penelitian.....	57
1. Sejarah SMP Karya Bunda Lau Dendang.....	57
2. Profil Sekolah SMP Karya Bunda Lau Dendang.....	60
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Karya Bunda Lau Dendang.....	60
4. Struktur Organisasi SMP Karya Bunda Lau Dendang.....	63
5. Data Guru SMP Karya Bunda Lau Dendang .....	64
6. Data Siswa SMP Karya Bunda Lau Dendang.....	66
7. Data Sarana dan Prasarana SMP Karya Bunda Lau Dendang .....	66
B. Temuan Khusus Penelitian.....	68
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Karya Bunda.....	68
2. Kedisiplinan, Keteladanan, Dan keberakhlak Muliaan Guru Di SMP Karya Bunda.....	74
3. Program-Program Kepala Sekolah Di SMP Karya Bunda .....	77
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Di SMP Karya Bunda.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Karya Bunda.....	82
2. Kedisiplinan, Keteladanan, Dan Berakhlak Mulia Guru Di SMP Karya Bunda .....	84
3. Program-Program Kepala Sekolah Di SMP Karya Bunda .....	86
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat Di SMP Karya Bunda.....	90

**BAB V PENUTUP .....** **93**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	94

**DAFTAR PUSTAKA .....** **96**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Profil Sekolah SMP Karya Bunda .....	60
Tabel 4.2 : Visi, Misi Dan Tujuan SMP Karya Bunda .....	60
Tabel 4.3 : Jabatan Guru Di SMP Karya Bunda .....	63
Tabel 4.4 : Tenaga Kependidikan .....	64
Tabel 4.5 : Data Keadaan Guru .....	64
Tabel 4.6 : Data Keadaan Siswa .....	66
Tabel 4.7 : Jumlah Dan Kondisi Ruangan .....	66
Tabel 4.8 : Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	67
Tabel 4.9 : Sarana Prasarana Pendukung Lainnya .....	6

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah: .....	60
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru .....	60
Lampiran 3 Lembar Field Notes Wawancara Kepala Sekolah .....	63
Lampiran 3 Lembar Field Notes Wawancara Guru .....	63
Lampiran 5 Dokumentasi .....	