

الباب الخامس

الخاتمة

1. خلاصة البحث

أ. بعد البحث على الكتاب المدرسي اللغة العربية فصل الحدي عشر في المدرسة العالية دار العلوم تأليف ميناان الأزييس وأسوين يونان فصتخلص الباحثة كما يلي: أما المحتوى في هذا الكتاب يتضمن علبأربعة أقسام, وهو المراهق والصّحة, والموصلة العامة, والرّحالة. كل قسم يتضمن من المادة الحوار, القراءة, المفردات, الكتابة و قواعد. و بعد قدم المادة في أربعة أقسام كتب المؤلف المادة عن تدريبات على الاستماع و الكلام و القراءة و قواعد التي يستطيع أن يستخدم الطلاب كالعلوم المزبدة في درس اللغة العربية.

ب. أما العيوب والمزايا في هذا الكتاب هو:

العيوب :

- في هذا الكتاب ليس من أهل اللغة العربية

- أنّ هذا المادة تشمل أربعة اختصاصات وقد ذكرت ، وهي الكتابة ، والقراءة ، والاستماع ، و الكلام.

- وكتب التقديم والكتابة والمحتوى بشكل واضح وسهله في الفهم

- استخدام اللغات التي يسهل فهمها ، ووضح ، وليس الكثير من استخدام الاجنبية

- واللغة المستخدمة على المؤلف من كتاب اللغة العربية لا تستخدم اللغة التي هي رتبة أو يصعب فهمها

- الصعوبة المحتوى إلى المحتوى تواصل زيادة ، و المحتوى سيكون اسعدى من المواد السابقة، وكذلك اشكال التدريب ، وعدم ممارسه المواد التي لم تدرس

- وشكل الخطوط المستخدمة واختيار ألوان، فضلا عن استخدام الورق هو أيضا من خصائص الكتب العربية الجيدة

2. الإقتراحات

للكاتبة: أن يجعل التدريب والتمارين فيه لكل باب.

لمدرسين: أن يختاروا مواد الدراسية المناسبة في هذا الكتاب لمستوى طلابهم.

المراجع

المراجع باللغة العربية

- ابن منظور. 1119. *لسان العرب*. : دار المعارف: كورنيس النيل القاهرة
- أحمد بدر. 1977. *أصول البحث العلمي ومناهجه*. بقرى ليبيا: المكتبة الوطنية، ميدان الحرارة
- أسماء الشبول و ماصر الخوالدة. 2014. *المجلة الأردنية في العلوم التربوية*.
- عبد الغني عبور. 1979. *البحث في القرية*. دار الفكر العربي : جامعة عين الشمس.
- على أحمد مذكور. 1411هـ. *تدريس فنون اللغة العربية*. الرياض: الناشر دار الشواف للنشر والتوزيع
- فتحى على يونس. 1411 هـ. *أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية*. : بالقاهرة : دار النفاقة للطباعة والنشر