

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث

البحث العلمي هو (رائد المقدم) في (الدولة العصرية) سبق وأن هذا البحث العلمي يقوم أساساً على جهد الفرد الباحث، وقدرته على الابتكار والتحديد.¹

وضعت الباحثة هذا البحث في دراسة تحليل المحتوى (*Content analysis*) أو ما يسمى أيضاً بتحليل المضمون، لأن البيانات الموجودة في هذا البحث كانت كلها بيانات وثيقة. تعقد الباحثة طريقة تحليل المضمون الوصفي. طريقة تحليل المضمون الوصفي هي تحليل لتصور المضمون أو نسخة المعينة تفصيلاً. هذا التحليل لا يقصد لاختبار فرض أو المتعلق بين متغير. هذا التحليل لتوصيف وتصوير النواحي والخصائص من الجملة مطلقاً.²

أما من ناحية أهدافه فالباحثه بحثت التصفح. البحث التصفح هو يعقد البحث تصفحاً لمظاهر الموضوع في البحث.³ لكن عند ينظر إلى موضوع البحث هذا البحث المكتبي (*Library research*) لأن موضوع البحث الكتاب الذي يتعلق بمسألة البحث. البحث المكتبي هو البحث يعقد باستخدام المراجع إما الكتب و سجل وكذلك التقارير البحثية من الدراسة السابقة.⁴

ووجهة النظرية في هذا البحث وجهة علم اللغة لأن موضوعه عنصر من عناصر قواعد اللغة

العربية فيتحليل الكتب الدراسي لغة العربية تأليف - ١٠٠ - و أسوين يونان 31

¹ عبد الغني عبور، *البحث في القرية*، (جامعة عين الشمس : دار الفكر العربي، 1979) ص. 25

² Eriyanto, *Analisis Isi*, (Jakarta: Kencana Media Group, 2011), h. 47

³ Kuntjojo, *Metodologi Penelitian* (Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2009), h. 9

⁴ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Bogor: Ghalia, 2002), h. 11

ب. موضوع البحث

موضوع البحث في هذا البحث هو تحليل الكتب الدراسي لغة العربية تأليف خير الأنصار ونور

حسانيه ماجستير

ج. مصادر البيانات

وقد تكون هذه المصادر منشورة كالكتاب والتقارير وقد تكون غير منشورة كالمصادر الأولية

والوثائق وغيرها (ويرجع في ذلك للمنهج الوثائق بهذا الكتاب).⁵ أمّا مصادر البيانات في هذا البحث

فنتقسم إلى قسمين:

- لمصادر الأساسي (*Sumber Data Primer*)، هي البيانات المأخوذة من المصادر الأول، مثلاً من

شخص، فجميع هذه البيانات كلّها أصلية التي ستُجهّز لغرض معين وافق بالمحتاج.⁶ والمصادر

الأساسي في هذا البحث هو كتاب "اللغة الغرابية" تأليف مينانول عزيز و أسوين يونان

- لمصادر الثانوي (*Sumber Data Skunder*)، هي البيانات المأخوذة من البيانات التي بُحث وعادة

تكون حجة، وملحوظة أو تقرير الحكاية التي تركّبت في السجل. فالمصادر الثانوي في هذا

البحث هي الكتب المتعلقة بهذا البحث.

د. طريقة جمع البيانات

⁵ أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، (بقارى ليبيا: المكتبة الوطنية، ميدان الحرارة، 1977) ص. 270

⁶ Husein Umar, *Metode Riset Bisnis*, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2002), h. 84

والطريقة التي يستخدمها الباحث في جمع البيانات هي طريقة الوثائق أو دراسة مكتبية (*Metode*) (*Dokumentasi/Kajian Pustaka*)، (كما قال س. مرغونو: Margono) "الطريقة الوثائقية أو دراسة مكتبية هي جمع البيانات بقراءة الميراث المكتوب كسجلات وكتب رأيية ونظرية الأدلة أو الحكم وغيرها التي تتعلق بمشكلة البحث".⁷

فمن العبارة السابقة، تُستخلص أنّ طريقة جمع البيانات في هذا البحث جمع المعلومات المتعلقة بالبحث المكتبي، وتلك المعلومات تصدر من المصادر المتصلة ذي علاقة بالبحث.

هـ. طريقة تحليل البيانات

جمعت البيانات بطريقة الوثائق فبعده تحليل البيانات. استخدم هذا البحث التحليل الضمني (*Content analysis*). البيانات الوصفيات تحلل بمضمونه، لسبب ذلك هذا التحليل يسمى بالتحليل الضمني.⁸

قال كلوس كريفيندورف (Klaus Krippendorff) أن التحليل المضمون هو تقنية البحث لجعل الاستدلال الممثل (*replicable*) وصحيح البيانات باهتمام سياقها.⁹ وقال ايرينتو (Eriyanto) أن التحليل المضمون هو طريقة البحث لتعليم وتلخيص النتيجة عن مظاهر بانتفاع الوثائق أو النسخة.¹⁰

أما الخطوات التي تضع الباحثة في تحليل البيانات في هذا البحث كما يلي:

1- اختيار البيانات، هو سعي لفرز وحدة إلى الأجزاء المتشابهة

⁷S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2003), h. 181

⁸Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: CV Rajawali, 1983), h. 94

⁹ Klaus Krippendorff, *Analisis Isi Pengantar Teori dan Metodologi* (Jakarta: Rajawali Pers, 1991), h. 15

¹⁰ Eriyanto, *Opcit*, h. 10

2- تنقيح البيانات، أوله تحديد وحدة الأجزاء الأصغر الموجودة في البيانات التي تملك المعنى

عندما يرتبط بتركيز و مشاكل البحوث. بعد أن حصلت وحدة، الخطوة التالية هي

جعل الترميز. جعل الترميز هو توفير رمز على كل وحدة لكي تبقى أن تبحث البيانات

من أي مصادر

3- بعد تنقيح البيانات الخطوة التالية هي عرض البيانات التي تشمل: تحديد وإعداد وتفسير

البيانات منهجية وموضوعية و شاملة ومعنوية.

4- تحليل البيانات، في هذا البحث تستخدم الباحثة تحليل المضمون.

5- تلخيص البيانات، خلصت الباحثة نتائج البحث وفقا لفئة والمعنى.

و. ضمان صحة البيانات

لما كانت البيانات التي جمعت الباحثة متوفرة كاملة لا بد لها ضمان على تلك البيانات المجموعة

قبل أن تحلل وتفسرها لتكون نتائج البحث صالحة ضابطة.

أثناء عملية التحليل لا بد للباحثة أن تقوم بعملية ضمان صحة البيانات لتقرير صحة البيانات

في هذا البحث فللحصول على البيانات والإكتشافات الصحيحة. استخدمت الباحثة طريقة المقارنة هي

من إحدى طرق لضمان البيانات باستخدام عامل أو الشيء خارج البيانات نفسه لضمان تلك البيانات

أو للموازنة واستخدمت الباحثة هذه الطريقة المقارنة بين البيانات الموجودة عندما وجدت الاختلافات

بينهن¹¹.

¹¹Masganti Sitorus, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam* (Medan: IAIN PRESS, 2011), h. 222