

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* pada materi aritmatika sosial di kelas VIII-1SMP Bina Satria Mulia Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah 78,67 dan dikategorikan **baik**.
2. Hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada materi aritmatika sosial di kelas VIII-3SMP Bina Satria Mulia Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah 77,5 dan dikategorikan **baik**.
3. Terdapat perbedaanantara hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada materi aritmatika sosial di kelasVIII SMP Bina Satria Mulia Medan Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan menggunakan  $\alpha = 0,05$  diperoleh t-hitung = 2,705 dan t-tabel = 2,052. Dengan demikian dapat disimpulkan **terdapat perbedaan** pada hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada materi aritmatika sosial di kelasVIII SMP Bina Satria Mulia Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari hasil penelitian, maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Untuk pelajaran matematika, terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* dan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.
2. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar yang telah dicapai dengan memperhatikan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran matematika, agar dapat memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan di kelas, seperti model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips*, tujuannya adalah agar siswa mampu memahami dan hasil belajar matematika siswa dapat lebih baik serta dapat melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi sekolah, hendaknya melengkapi sarana belajar siswa seperti media pembelajaran sehingga guru dan siswa dapat meaplikasikan model pembelajaran dengan baik.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama, dapat mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan materi-materi yang lain secara maksimal dan mampumengoptimalkan waktu pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.