DAFTAR PUSTAKA

Adilla, Juita Siska. 2016-2017. "Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam". (*Jurnal Sosial dan Ilmu Ekonomi*. Vol. 1. No. 02).

Amirullah. 2015. *Pengantar Manajemen fungsi Proses dan Pengendalian.* (Jakarta: Mitra Wacana Media).

Arikunto, Suharsimi. 2004. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Au Hurit, Andreas. Juli 2015. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah. Motivasi Kerja. dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Larantuka Flores Timur*. Volume 2 No. 3.

Badawi, Achmad. 2014. "Pengaruh Lingkungan Kerja. dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Pada Kinerja Guru".(Kontigensi. Vol. 2. No. 1).

Barnawi, Arifin Mohammad. 2012. *Kinerja Guru Profesional*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).

Darmanto. Juni 2015. "Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Balai Besar Konservasi Sumber Daya Alam Sumatera Utara". Volume 1 No. 3.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005) *Kamus Besar Bahasa Indonsia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (Jakarta: Dikmenum. Depdiknas).

Engkoswara, Komariah Aan. 2015. *Administrasi Pendidikan.* (Bandung: Alfabeta).

Hadi, Sutrisno. 2004. *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset).

Hadijaya, Yusuf. 2012. *Administrasi Pendidikan.* (Medan: Perdana Publishing).

Jaya, Indra. 2013. *Penerapan Statistik Untuk Pendidik.* (Bandung: CitaPustaka)

Kadarisman, M. 2012. *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: RajaGrafindo Persada).

Keith, Newstrom Davis (2000). *Perilaku Dalam Organisasi*, Edisi Ketujuh. Jakarta: Erlangga.

M. Ivancevich, John. 2005. *Perilaku dan Manajemen Organisasi.* (Jakarta: Erlangga).

Malayu, S.P. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Bumi Aksara).

Malayu, S.P. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mangkunegara, A. Prabu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Mangkunegara, A. Prabu. 2012. *Evalusi Kinerja SDM.* (Bandung: Refika Aditama).

Mangkunegara, A. Prabu. 2012. *Evalusi Kinerja SDM.* (Bandung: Refika Aditama).

Manullang, Marihot. 2006. *Manajemen Personalia*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press).

Mathis, Robert L dan Jackson, John H. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia,* (Jakarta: Salemba Empat).

Mesiono. 2012. *Manajemen Organisasi.* (Bandung: Citapustaka Media).

Muchdarsyah. 2005. *Produktivitas Apa dan Bagaimana.* (Jakarta: Bumi Aksara).

Musfah, Jejen. (2011) *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana.

Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai. Karakter Refleksi untuk Pendidikan.* (Jakarta: RajaGrafindo Persada).

Nawawi, Hadari. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* (Yogyakarta: Gajah Mada University Press).

P. Siagian, Sondang. 2002. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja.* (Jakarta: Rineka Cipta).

Priyatno. 2012. *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20.* (Yogyakarta: Graha Ilmu)

Rahmita Sari, Aida. 2013. "Hubungan Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta". *Skripsi* (Yogyakarta: UNY).

Ruliana, Poppy. 2014. *Komunikasi Organisasi Teori dan Studi Kasus.* (Jakarta: RajaGrafindo Persada)

Sedarmayanti. 2009. *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. (Bandung: CV Mandar Maju)

Sofyandi, Herman. Gamiwa, Iwa. 2007. *Perilaku Organisasi.* (Yogyakarta: Graha Ilmu).

Sudarmanto, R. Gunawan. 2008. *Analisis Linier Berganda dengan SPSS.* (Jakarta: Prenada Media).

Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian.* (Bandung: CV. Alfabeta).

Suhar Saputra, Uhar. 2012. *Administrasi Pendidikan.* (Bandung: Refika Aditama).

Sukandarrumidi. 2004. *Metodologi Penelitian, Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula.* (Yogyakarta: Gadjah Mada University)

Supardi. (2014) *Kinerja Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Suparno. 2014. "Pengaruh Motivasi. Disiplin Kerja dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen". (*Jurnal Paradigma*. Vol. 12. No. 1).

Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru.* (Jakarta: Prenada Media).

Sutrisno, Edy. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* (Jakarta: Prenada Media).

Syafaruddin, dkk. 2012. *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*". (Medan: Perdana Publishing).

Syahrum, Salim. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* (Bandung: CitaPustaka).

Syakur, Nasrul. 2011. *Manajemen Organisasi.* (Bandung: Citapustaka Media).

Tisnawati Sule, Ernie. Saefullah, Kurniawan. 2009. *Pengantar Manajemen.* (Jakarta: Pranada Media).

Wibowo. 2008. *Manajemen Kinerja*. (Jakarta: RajaGrafindo Persada).

Wibowo. 2015. *Perilaku dalam Organisasi.* (Jakarta: RajaGrafindo Persada).

LAMPIRAN

Medan, 02 Juni 2018

Kepada Yth,

Bapak/Ibu Guru MTs Islamiyah Suluh Medan

Di tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Hubungan Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Di MTs Islamiyah Suluh Medan", maka saya membutuhkan beberapa informasi dari Bapak/Ibu melalui pengisian angket penelitian ini. Untuk keperluan tersebut maka dengan segala kerendahan hati saya mohon kesediaan dan kejujuran Bapak/Ibu untuk berkenan meluangkan waktu mengisi angket ini dengan tulus sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu.

Pengisian angket ini semata-mata hanya demi kepentingan penyelesaian skripsi ini dan kesedian serta kejujuran Bapak/Ibu sangat saya hargai serta dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan merugikan Bapak/Ibu dan tidak berpengaruh terhadap kedudukan Bapak/Ibu sebagai tenaga pendidik.

Atas kerjasama dan kesediaan Bapak/Ibu guru, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Wardatus Saniah
Peneliti

Lampiran 1: Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :.....(Boleh tidak diisi/tulis inisial)

Jenis kelamin :L / P

Umur :…… tahun

Mata pelajaran yang diampu:.....

Petunjuk :

Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Pengisian jawaban dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Anda memilih **SL** (Selalu) jika merasakan hal yang terdapat pada point jawaban.
2. Anda memilih **SR** (Sering) jika merasakan hal yang terdapat pada point jawaban.
3. Anda memilih **HTP** (Hampir tidak pernah) jika merasakan hal yang terdapat pada point jawaban.
4. Anda memilih **TP** (Tidak pernah) jika merasakan hal yang terdapat pada point jawaban.

a. Motivasi Kerja Guru

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	SR	HTP	TP
1.	Mempersiapkan rencana pembelajaran akan meningkatkan prestasi kerja.				
2.	Penerapan berbagai model pembelajaran yang sesuai akan meningkatkan kreativitas siswa yang memberi efek pada prestasi kerja.				
3.	Media pembelajaran yang disediakan menjadi dorongan untuk lebih kreatif dalam mengajar (bekerja).				
4.	Mengikuti seminar dan pelatihan yang terintegrasi/relevan dengan tugas pokok guru, dapat meningkatkan prestasi kerja.				
5.	Keinginan berprestasi mendorong saya untuk kreatif membuat variasi media pembelajaran.				
6.	Keinginan berprestasi mendorong saya untuk melakukan penelitian ilmiah.				
7.	Keinginan berprestasi mendorong saya untuk kreatif membuat jurnal.				
8.	Kritik dan saran dari siswa dan rekan kerja mendorong saya untuk melaksanakan tugas dengan baik.				
9.	Saat berhadapan dengan tugas yang amat berat, saya terdorong untuk bekerja lebih giat.				
10.	Hubungan yang harmonis dengan atasan/kepala sekolah mendorong saya bekerja lebih giat.				
11.	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih giat.				
12.	Hubungan yang harmonis dengan rekan guru di sekolah mendorong saya bekerja lebih giat.				
13.	Hubungan yang harmonis dengan tim MGMP mendorong saya bekerja lebih giat.				
14.	Hubungan yang harmonis dengan karyawan sekolah mendorong saya bekerja lebih giat.				

15.	Hubungan yang harmonis dengan siswa mendorong saya bekerja lebih giat.				
16.	Jika mengalami kesulitan dalam pekerjaan, saya akan menanyakan dan berkonsultasi kepada rekan kerja bahkan kepala sekolah.				
17.	Jalinan komunikasi yang baik dengan siswa dan rekan kerja mendorong saya untuk meningkatkan prestasi.				
18.	Saya meyakini karya yang saya buat atau penelitian yang saya lakukan akan meningkatkan KBM.				
19.	Saya yakin media pembelajaran yang saya siapkan dan saya gunakan dalam mengajar memudahkan proses pembelajaran dan bermanfaat bagi siswa.				
20.	Saya bersedia mengerjakan tugas tambahan walaupun mengurangi jam mengajar / tatap muka seperti menjadi wakil kepala sekolah, menjadi ketua program keahlian atau sejenisnya untuk kemajuan karir saya.				
21.	Keinginan menuju karir mendorong saya untuk bekerja lebih giat.				
22.	Saya bersedia mengerjakan tugas tambahan yang tidak mengurangi jam mengajar / tatap muka seperti menjadi wali kelas, menjadi pengawas tes semester atau sejenisnya untuk kemajuan karir saya.				
23.	Keinginan mengembangkan karir menjadi sumber inovatif dalam mengajar (bekerja).				

b. Disiplin Kerja Guru

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	SR	HTP	TP

1.	Rencana pembelajaran saya siapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.				
2.	Kehadiran di sekolah dan memulai mengajar sesuai dengan jadwal, karena kedisiplinan guru akan diteladani oleh siswanya.				
3.	Pulang atau mengakhiri kegiatan belajar mengajar sesuai jadwal dilaksanakan karena disiplin adalah kunci keberhasilan.				
4.	Tugas tambahan selain mengajar diselesaikan tepat waktu.				
5.	Tugas siswa yang telah dikoreksi, hasilnya dikembalikan kepada siswa agar siswa mengetahui dan meningkatkan hasil belajar.				
6.	Saya yakin disiplin merupakan hal penting yang dapat menunjang hasil kerja, sehingga saya mentaati peraturan yang ada.				
7.	Saya mematuhi prosedur penggunaan media pembelajaran agar KBM berjalan lancar.				
8.	Saya mematuhi segala peraturan yang ada di sekolah.				
9.	Segala peraturan wajib di patuhi				

c. Kinerja Guru

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN			
		SL	SR	HTP	TP
1.	KBM yang dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.				

2.	Penggunaan model pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan tempat Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.				
3.	Menggunakan media pembelajaran dan alat bantu lainnya sesuai dengan prosedur dan pembelajaran.				
4.	Menggunakan model pembelajaran bervariasi sesuai materi pelajaran agar siswa tidak bosan mengikuti pelajaran.				
5.	Menggunakan komunikasi verbal dan non verbal agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.				
6.	Saya menerima kritik dan saran dari siswa atau rekan kerja karena dapat dijadikan bahan untuk usaha perbaikan.				
7.	Kegiatan akademik saya patuhi karena dapat berpengaruh positif terhadap kinerja.				
8.	Rencana pembelajaran dibuat dari awal sampai akhir agar materi ajar dapat diselesaikan sesuai kalender akademik.				
9.	Saya mempelajari dan berusaha menguasai IPTEK yang semakin modern agar kualitas peserta didik meningkat.				
10.	Berbagai media pembelajaran digunakan untuk membantu keefektifan proses pembelajaran.				
11.	Penilaian afektif menggunakan hasil pengamatan dan pengukuran sikap dan perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.				
12.	Penilaian psikomotorik dengan menilai proses dan hasil karya (tugas/produk) siswa yang dilakukan di ruang guru atau ruang lain dengan jadwal tersendiri.				

NO.	**PERNYATAAN**	**PILIHAN**			
		SL	**SR**	**HTP**	**TP**
13.	Penilaian kognitif menggunakan hasil tes tertulis maupun lisan sesuai kalender akademik atau sesuai jadwal.				

14.	Pelaksanaan bimbingan terjadwal untuk menangani siswa yang mengalami masalah dalam belajar sesuai karakteristik siswa.				
15.	Kritik dan saran dari siswa saya gunakan sebagai bahan untuk usaha perbaikan pembelajaran.				