

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia materi Bab Disiplin dengan pokok bahasan pantun dan mendengarkan pengumuman di kelas IV^b SDIT Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat T.A. 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Sebelum dilakukan tindakan, pengetahuan awal siswa masih sangat rendah dan hanya sebanyak 9 orang siswa (27.27272727%) yang mengalami ketuntasan dalam belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia materi Disiplin di kelas IV^b Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat T.A. 2017/2018.
2. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat 2 orang siswa menjadi 11 orang siswa (33.33333333%) tuntas belajar, sedangkan pada siklus II meningkat lagi 18 orang siswa menjadi 29 orang siswa (87.87878788%) tuntas belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia materi Disiplin di kelas IV^b Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat T.A. 2017/2018.
3. Dengan menerapkan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV^b Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat T.A. 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari respons dan kesan siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia materi Disiplin. Pada saat belum menggunakan Strategi Pembelajaran *Mind Mapping*, para siswa memberikan respons dan kesan siswa yang kurang baik, seperti masih banyak siswa yang mengantuk pada saat guru menjelaskan materi, masih banyak siswa yang suka mengganggu temannya pada saat belajar, masih banyak siswa yang tidak fokus dan melamun pada saat guru menjelaskan. Sedangkan pada saat sudah

menggunakan Strategi Pembelajaran Mind Mapping semua siswa sudah memberikan respons dan kesan siswa yang baik seperti berdiskusi dengan teman kelompok, saling bertanya antar kelompok, saling mendemonstrasikan hasil diskusi masing-masing kelompok didepan kelas, serta sudah berani bertanya maupun menjawab beberapa pertanyaan dari guru. Sedangkan tindakan peneliti yang berperan selaku guru yang diamati oleh wali kelas pada siklus I dan siklus II peneliti mengajar mendapatkan kategori baik. Hasil observasi kegiatan guru pada siklus I mendapat hasil yang baik dengan skor 3, pada siklus II dengan skor 3,23076923 dengan kategori baik. Dan meningkat pada hal ini terlihat pada beberapa aspek yang mendapatkan kategori sangat baik dan kategori baik pada aspek yang lainnya.

Jadi kesimpulannya dengan menerapkan strategi Pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV^b SDIT Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat T.A. 2017/2018.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan untuk menggunakan strategi yang up to date khususnya strategi *Mind Mapping* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif lagi belajar dan disarankan bertanya kepada guru yang mengajarkan jika ada peajaran yang masih kurang dipahami.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan strategi *Mind Mapping*.
4. Bagi sekolah diharapkan agar dapat memberikan informasi dalam rangka meningkatkan perbaikan pembelajaran di SDIT Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang dan meningkatkan kinerja guru dalam mengajar.