

ABSTRAK



Nama : Dewi Widia sari
NIM : 36.14.1.040
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan/Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Dosen Pembimbing I : Dr. H. Salim, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : H. Pangulu A. Karim Nst,
Lc, MA
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Disiplin Melalui
Strategi Pembelajaran Mind Mapping Kelas Iv Sd-It Al-
Fazirah Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan Kab.
Deli Serdang Ta.2017/2018

Kunci : Peningkatan Hasil Belajar Siswa dan Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping.

Adapun masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar. Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan strategi pembelajaran Mind Mapping. Dalam meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDIT Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menerapkan Strategi Pembelajaran Mind Mapping. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDIT Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat yang berjumlah 33 orang. Sebelum tindakan kelas, peneliti terlebih dahulu melakukan Pre test tindakan awal terhadap siswa, dan terlihat hanya 9 orang siswa (27.27%) yang berhasil tuntas. Setelah dilakukan tindakan Siklus I oleh peneliti, maka terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa yaitu 11 orang siswa (33.33%) yang dinyatakan berhasil. Setelah dilakukan perbaikan pada Siklus II terlihat bahwa hasil belajar siswa semakin meningkat yaitu 29 orang siswa (87.87%) dinyatakan berhasil.

Dengan demikian dapat dikatakan Strategi Pembelajaran Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDIT Al-Fazirah Desa Cinta Rakyat Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang T.A.2017/2018.

Pembimbing I

Dr. H. Salim, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 004

Hal : Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, terhadap skripsi saudara

Nama : Dewi Widia Sari

NIM : 36.14.1.040

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PGMI-5/ S1

Judul : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI DISIPLIN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAPPING KELAS IV SD IT AL-FAZIRAH DESA CINTA RAKYAT KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG TA.2017/2018”**

Dengan demikian saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Medan, Juni 2018

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dr. H. Salim, M.Pd.

H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA

NIP. 196005 198803 1 004

NIP. 19730716 200710 1 003

PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dewi Widia Sari

NIM : 36.14.1.040

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PGMI-5/ S1

Judul : **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI DISIPLIN MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN MIND MAPPING KELAS IV SD
IT AL-FAZIRAH DESA CINTA RAKYAT KEC.
PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG
TA.2017/2018”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Juni 2018

Yang membuat pernyataan :

Dewi Widia Sari

NIM. 36.14.1.040

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang tiada hentinya selalu memberikan kenikmatan kepada seluruh umatnya, khususnya kepada penulis terutama dalam hal kesehatan sehingga dalam keadaan sehat wal'afiat. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang sama-sama kita harapkan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. H. Salim, M, Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberi banyak ilmu kepada penulis terkhusus dalam pembuatan proposal skripsi saya ini.
5. Bapak H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak membantu dalam penulisan proposal skripsi saya ini.
6. Kedua orangtua saya yang telah banyak berjasa, berjuang, dan berkorban dengan berbagai upaya untuk memberikan pendidikan terbaik kepada saya

sampai detik ini, mendukung dan menyokong saya dalam hal pendidikan sehingga saya merasa bangga memiliki orangtua seperti mereka.

7. Kepada ke-4 adik-adik saya (Nadia Amelia, Mutia Khailana, Nurintan Nabila dan Rizqi Afriansyah) yang selalu memberi semangat kepada saya untuk tetap tegar menjadi seorang kakak yang sekaligus panutan bagi mereka.
8. Muhammad Nur Prabowo sebagai sahabat saya yang selalu mendukung saya dalam segala hal positif.

Proposal ini tentunya belum dapat dikatakan sempurna, maka dari itu saya sebagai penulis mengharapkan kepada pembimbing I maupun pembimbing II untuk terus memberikan arahan-arahannya agar tercapainya penyempurnaan isi dari proposal ini.

Demikianlah kata pengantar yang dapat saya haturkan, lebih dan kurangnya saya memohon maaf, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Medan , Juni 2018

penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN KAJIAN TEORITIS	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan	7
2. Belajar.....	10
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD	17
4. Strategi Pembelajaran	23
5. Strategi Pembelajaran Mind Mapping.....	24
B. Penelitian Relavan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
1. Pengertian PTK	31
2. Langkah-langkah PTK.....	32
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	33

C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Profil Sekolah.....	42
2. Data Siswa SDIT Al-Fazirah.....	44
B. Visi Misi, Moto dan Tujuan SDIT Al-Fazirah.....	45
C. Deskripsi Keadaan Awal Siswa.....	46
1. Deskripsi Keadaan Awal Siswa.....	46
2. Siklus I.....	50
3. Siklus II.....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Pra Tindakan.....	63
2. Siklus I.....	64
3. Siklus II.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSKATA	69
LAMPIRAN RPP	
LAMPIRAN FREETES	
LAMPIRAN POSTES	

