

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen (kelas IVB) dengan menggunakan pendekatan *Active Learning* mendapat nilai rata-rata yang baik mencapai 85. Pada kelas eksperimen, mereka merasa semangat, serius, dan aktif dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS. Dan nilai yang didapat pada kelas eksperimen jauh lebih tinggi dibanding dengan nilai kontrol.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol (kelas IVA) dengan menggunakan pendekatan konvensional mendapat nilai rata-rata yang cukup mencapai 66. mereka merasa bosan dan bercerita dengan temannya sehingga suasana menjadi ribut dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS. Akhirnya nilai yang di dapat pada kelas kontrol lebih rendah dibanding dengan kelas eksperimen.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pendekatan *Active Learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS materi koperasi kelas IV di MIS Al-Iqra' Medan Belawan. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,097 > 2,024$  dengan taraf signifikansi 0,05.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran IPS di Madrasah Ibtidaiyah, agar menggunakan pendekatan *Active Learning* dengan metode yang beragam sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa dapat semangat dalam belajar dan aktif dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS pada siswa. Salah satunya adalah dengan menggunakan Pendekatan *Active Learning*.
2. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti dapat melakukan pendekatan yang sama pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.