

ABSTRAK



Nama : Aprilia Yusni
Nim : 36.14.4.015
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II : Nirwana Anas, S. Pd, M. Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MIS Al-Iqra' Medan Belawan

Kata Kunci : Pengaruh Pendekatan *Active Learning*, Hasil Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan penggunaan pendekatan *Active Learning*, 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan penggunaan pendekatan konvensional, 3) pengaruh yang signifikan antara Pendekatan *Active Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experiment* (eksperimen semu). Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 40 siswa. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda berupa *pre test* dan *post test* sebanyak 10 soal yang telah validkan ke dosen ahli dan siswa. Analisis data yang digunakan yaitu *t-test*.

Temuan penelitian ini sebagai berikut : 1) hasil belajar IPS pada kelas eksperimen (IVB) dengan menggunakan pendekatan *Active Learning* mata pelajaran IPS rata-rata post test 85. 2) hasil belajar IPS pada kelas kontrol (IVA) dengan menggunakan pendekatan konvensional mata pelajaran IPS rata-rata post test 66. Berdasarkan hasil rata-rata post test bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan *Active Learning* memiliki hasil belajar yang lebih baik dibanding kelas kontrol. 3) berdasarkan uji statistik t pada data *post test* bahwa diperoleh pendekatan *Active Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,097 > 2,024$ ($n=20$) dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Active Learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV MIS Al-Iqra' Medan Belawan.

**Mengetahui,
Pembimbing I**

Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP.19711208200710 2 001

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke jalan kebenaran dan peradaban serta jalan yang di ridhoi-Nya.

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Pendekatan *Active Learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV MIS Al-Iqra’ Medan Belawan**”, dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat yang ditempuh oleh mahasiswa/i dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih Yang paling istimewa kepada kedua orang tua tercinta. Ayahanda Tentrem Riadi yang telah bekerja keras menguras tenaga dan keringatnya untuk dapat memberi nafkah anak-anaknya, dan Ibunda Dewi Senjawati Damanik yang telah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan, serta

mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang, dan karena pengorbanan merekalah penulis semangat dalam menyelesaikan pendidikan program sarjana S-1 UIN SU Medan. Dan teristimewa untuk kakak-kakakku (Almarhumah Kak Novelia Suswita, Kak Fera Eva Mayera, Kak Krisna Frentika, S. Pd, Kak Yuli Mei Dona, SE, dan Kak Desi Maya Sari, SE) dan Adik tercinta Nur Fitri Anri terima kasih karena selalu memberikan semangat, nasihat, perhatian, dukungan, serta do'a . Dan kepada keponakan-keponakan terkasih (Zaza, Gingga, Zizi, Faiqa, Kulla, dan Yuzarsif).

Tidak lupa pula saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Saidurrahman, M.Ag selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SU Medan.
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S, M.A selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Nirwana Anas, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum selaku Dosen pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing penulis selama menempuh program

Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
8. Kepada seluruh pihak MIS Al-Iqra' Medan Belawan, terutama kepada ibu kepala sekolah ibu Fatimah Dewi, S.Ag, ibu guru Sulasmi, S.Pd.I, sebagai wali kelas IVB dan ibu Yeni Sri Wahyuni, S.Pd sebagai IVA, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Teman seperjuangan dan keluarga PGMI-4 Stambuk 2014 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
10. Kepada Sahabat-sahabat terkasih, Hermita Hidayati, Maya Zulhijjah, Nur Atyka, Nurul Masitah terimakasih atas dukungan serta segala hal yang kita jalani bersama-sama selama ini, dan menjadi teman terbaik untuk penulis.
11. Kepada teman-teman kos yang penulis sayangi Asmayani, Dian, Awi, Nguyun, Nurul, Fitri Anita, Fitriana, Lili, Sri, kak Surti yang sudah menemani penulis selama ini setahun terakhir.
12. Kepada Ocik-ocik dan bibi-bibi terkhusus ocik Lena Masria Damanik yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materilnya kepada penulis. Dan kepada sepupu-sepupu Dhea, Nurul, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
13. Alumni Kos Ting-ting Kak Ivo, Kak Inur, Kak Fiza, Kak Maria, Kak Wiwik, Kak Ruspa, Kak Nurima yang sudah menemani penulis selama dua tahun dan mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, Aamiin.

Medan, 28 Agustus 2018

Aprilia Yusni
Nim: 36.14.4.015

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN LITERATUR.....	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Pendekatan <i>Active Learning</i>	9
2. Belajar dan Hasil Belajar	14
3. Pembelajaran IPS.....	28
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis	32
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	34

C. Definisi Operasional	36
D. Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	44
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBEHASAN	50
A. TEMUAN	50
B. PEMBAHASAN	58
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. KESIMPULAN	61
B. SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2. Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.3. Proses Penelitian	34
Tabel 3.4. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Post-test hasil belajar IPS Siswa Kelas IVMIS Al-Iqra' Medan Belawan	37
Tabel 3.5. Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3.6. Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.7. Indeks Daya Beda	42
Tabel 4.1. Nama-nama Guru.....	50
Tabel 4.2. Jumlah Siswa.....	51
Tabel 4.3. Ringkasan Nilai Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.4. Ringkasan Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.5. Ringkasan Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Hipotesis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 3 Instrumen Soal Pre Test.....	76
Lampiran 4 Instrumen Soal Post Test.....	77
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post test.....	78
Lampiran 6 Tabel Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	79
Lampiran 7 Prosedur Uji Validitas Uji Soal.....	80
Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	82
Lampiran 9 Prosedur Uji Reliabilitas Butir Soal.....	83
Lampiran 10 Tabel Hasil Tingkat Kesukaran.....	84
Lampiran 11 Data Indeks Kesukaran.....	85
Lampiran 12 Tabel Daya Pembeda Soal.....	87
Lampiran 13 Hasil Daya Beda.....	88
Lampiran 14 Soal Sebelum di Validkan.....	89
Lampiran 15 Tabel Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 16 Tabel Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 17 Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 18 Tabel Uji Normalitas.....	97
Lampiran 19 Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	101
Lampiran 20 Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Data Hasil Belajar.....	105
Lampiran 21 Prosedur Pengujian Hipotesis.....	106
Lampiran 22 Dokumentasi.....	108