

ABSTRAK

HAMIDANSYAH. NIM : 08 PEDI 1281. ANALISIS KEBIJAKAN PEMERINTAH KABUPATEN ACEH UTARA DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAYAH DAN BALAI PENGAJIAN

Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh dengan judul Analisis Kebijakan Pemerintah Kabupaten Aceh Utara Dalam Pelaksanaan Pendidikan Dayah dan Balai Pengajian. Dalam penelitian ini terdapat empat rumusan yang ingin diketahui, yaitu: 1.) Bagaimana prosedur lahirnya suatu kebijakan Pemerintah Kabupaten Aceh Utara terhadap pelaksanaan pendidikan Dayah dan Balai Pengajian. 2.) Apa saja kebijakan Pemerintah Kabupaten Aceh Utara terhadap upaya pengembangan pendidikan Dayah dan Balai Pengajian, apakah Pemerintah Kabupaten Aceh Utara turut andil dalam penyusunan kurikulum Dayah. 3.) Bagaimana respons dari pimpinan Dayah dan Balai Pengajian, serta masyarakat muslim lainnya terhadap kebijakan tersebut. 4.) Bagaimana pola dan tindakan pengawasan yang dilakukan Pemerintah Kabupaten Aceh Utara terhadap pelaksanaan pendidikan Dayah dan Balai Pengajian. Dalam penelitian ini, Peneliti merupakan instrumen kunci, untuk menggunakan metode pengumpulan data dan analisis data yang mengacu pada kaedah-kaedah penelitian deskriptif kualitatif dengan mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan sesuai dengan pertanyaan serta tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dan kajian dokumentasi, yaitu dengan cara mengumpulkan data dan informasi, menghubungkan data, mereduksi, menyajikan dan menyimpulkan data yang telah dikumpulkan. Temuan hasil penelitian ini ada 4 yaitu: (1). Prosedur lahirnya kebijakan pemerintah Kabupaten Aceh Utara terhadap pendidikan Dayah dan Balai Pengajian bermula dari usulan-usulan dari masyarakat melalui MPU dan menjadikan kebijakan-kebijakan terhadap pelaksanaan pendidikan Dayah dan Balai Pengajian dengan landasan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku. (2). Kebijakan Pemerintah Kabupaten Aceh Utara terhadap pelaksanaan pendidikan Dayah dan Balai Pengajian, antara lain; memberikan insentif bagi gurunya berdasarkan kriteria atau katagori Dayah dan Balai Pengajian, memferifikasi kualifikasi Dayah, membuattersebut berpengaruh kepada pemberian insentif guru Dayah dan Balai Pengajian, serta bantuan fisik lainnya dalam bentuk hibah pada tahun berikutnya.

A B S T R A C T

HAMIDANSYAH. NIM : 08 PEDI 1281. ANALISIS OF GOVERNMENT POLICY IN THE NORTHERN DISTRICT OF ACEH AND EDUCATION CENTER

The research was conducted in North Aceh district of Aceh Province with the title of Policy Analysis of North Aceh District Education In Execution Pengajian and Dayah. In this study there are four formula that wants to know, namely: 1.) What is the procedure the birth of a policy of the Government of North Aceh district on the implementation of education Pengajian and Dayah. 2.) What are the Government's policy towards the North Aceh district education development efforts Dayah and Pengajian, whether the Government of North Aceh district took part in the preparation of curricula Dayah. 3.) How is the response from the head of Dayah and Pengajian, as well as other Muslim community against the policy. 4.) What is the pattern and control

measures implemented by the Government of North Aceh district on the implementation of education Pengajian and Dayah. In this study, the researcher is a key instrument, to use the methods of data collection and data analysis that refers to kaedah-kaedah descriptive qualitative research by collecting data and information required in accordance with the questions and research goals. Data collection techniques: observation, interviews, and review of documentation, that is by collecting data and information, linking data, reducing, presenting, and concluded that the data has been collected. The findings of this research there are four, namely: (1). Procedures birth of North Aceh District government policy towards education Pengajian and Dayah originated from suggestions from the public through the Consultative Assembly of the Clergy and made towards the implementation of policies Pengajian and Dayah education with a foundation of rules and legislation in force. (2). North Aceh District Government policy towards the implementation of education Pengajian and Dayah, among others, provide incentives for teachers based on criteria or categories Dayah and Pengajian, verify qualifications Dayah, making Dayah standards and curriculum management, and help learning tool. (3). The response led Dayah and Pengajian against government policies of North Aceh district there is a welcome and there is still not satisfied, because these policies have not been able to deliver more value to the development of education Pengajian and Dayah in terms of discipline, because discipline problems of students and parents are very influential on the achievement of the curriculum, especially in Central Pengajian (4). The pattern of surveillance by the Government against Dayah and Pengajian by lowering the verification team at least once a year each conducted through the Department of Islamic Sharia. Supervision is influential to the provision of teacher incentives Pengajian and Dayah, as well as other physical assistance in the form of grants in the following year

الملخص

HAMIDANSYAH. نيم .08 PEDI 1281

تحليل سياسة الحكومة في لواء الشمال في أتشيه ومركز التعليم دياح

أجري البحث في شمال منطقة أتشيه في مقاطعة أتشيه مع عنوان تحليل السياسات منطقة شمال أتشيه التعليم في تنفيذ دياح والقاعة. في هذه الدراسة هناك أربعة الصيغة التي يريد أن يعرف، وهي : (1) ما هو الإجراء ولادة السياسة العامة للحكومة في شمال منطقة أتشيه عن تنفيذ التعليم وقاعة دياح . (2) ما هي سياسة الحكومة تجاه منطقة شمال أتشيه التعليم دياح جهود التنمية والقاعة ، عما إذا كانت حكومة شمال منطقة أتشيه شارك في إعداد المناهج دياح. (3) كيف هو الرد من رئيس دياح وقاعة تلاوة ، فضلا عن مجتمع مسلم أخرى ضد هذه السياسة. (4) ما هي التدابير ونمط السيطرة التي تنفذها الحكومة في شمال منطقة أتشيه عن تنفيذ التعليم دياح وقاعة حفلات . في هذه الدراسة ، الباحث هو أداة رئيسية لاستخدام أساليب جمع البيانات وتحليل البيانات التي تشير إلى البحوث نوعي وصفي بواسطة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة وفقا للأسئلة وأهداف البحث. تقنيات جمع البيانات : الملاحظة والمقابلات واستعراض الوثائق ، وهذا هو طريق جمع البيانات والمعلومات ، وربط البيانات ، والحد ، وتقديم ، وخلص إلى أنه تم جمع البيانات. نتائج هذا البحث أن هناك أربعة ، وهي : (1). نشأت إجراءات ادة أتشيه شمال مقاطعة سياسة الحكومة تجاه التعليم وقاعة دياح من الاقتراحات المقدمة من الجمهور من خلال و المجالس التداولية العلماء المحرز في تنفيذ السياسات وقاعة التعليم دياح مع أساس من القواعد والتشريعات المعمول بها. (2). حكومة مقاطعة أتشيه شمال السياسة تجاه تنفيذ التعليم دياح وهول ، من بين أمور أخرى ، وتوفير الحوافز للمعلمين بناء على معايير أو فئات دياح والقاعة ، التحقق من مؤهلات دياح ، مما يجعل معايير دياح وإدارة المناهج ، وأداة مساعدة في عملية التعلم. (3). قاد استجابة دياح وقاعة حفلات ضد سياسات الحكومة في شمال منطقة أتشيه هناك ترحيب وهناك لا يزال غير راض ، لأن هذه السياسات لم تكن قادرة على تقديم المزيد من القيمة لتطوير التعليم وقاعة دياح من حيث الانضباط ومشاكل الانضباط بسبب الطلاب والآباء والأمهات ومؤثرة جدا على تحقيق المنهج ، لا سيما في الوسطى (4). نمط المراقبة التي تقوم بها الحكومة ضد دياح والقاعة عن طريق تخفيض فريق التحقق على الأقل مرة واحدة في كل عام تجري من خلال وزارة الشريعة الإسلامية. الإشراف مؤثرة لتوفير حوافز للمدرسين ودياح القاعة ، فضلا عن تقديم المساعدة المادية الأخرى في شكل منح في العام التالي.

