

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Novida Ismaul Husna
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 07 November 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Orang Tua
Ayah : Ismail Yahya
Ibu : Almh Rafidah Hanum
Alamat : Jln Titi pahlawan link VIII Paya pasir
Medan Marelan
Nomor Telp/Hp : 081370435728

B. Jenjang Pendidikan

2001 – 2007 : SD Negeri 066430 Pasar Nippon
2007 – 2010 : MTs Ar-Raudhatul Hasanah
2010 – 2013 : MAs Ar-Raudhatul Hasanah
2013 – 2017 : UIN Sumatera Utara Medan

ABSTRAK

Nama : NOVIDA ISMAUL HUSNA
NIM : 31.13.3.297
: Penggunaan multimedia berbasis komputer sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran akidah akhlak materi asmaul husna di MTs YASPI LABUHAN DELI TA. 2016/2017.
Pembimbing I : **Dra. Farida Jaya, M.Pd**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan : 1) penggunaan multimedia berbasis komputer pada mata pelajaran Akidah akhlak materi asmaul husna di kelas VII MTs YASPI LABUHAN DELI. 2) Hasil belajar siswa sebelum penggunaan multimedia berbasis komputer pada mata pelajaran Akidah akhlak materi asmaul husna di kelas VII MTs YASPI LABUHAN DELI. 3) penggunaan multimedia berbasis komputer dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah akhlak materi asmaul husna di kelas VII MTs YASPI LABUHAN DELI.

Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas. subjek penelitian untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media ialah 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes, observasi, dan wawancara. Suatu kelas dikatakan tuntas belajar bila kelas tersebut memperoleh nilai memenuhi KKM 80. Dinyatakan tuntas jika hasil belajar ≥ 80 dan tidak tuntas jika hasil belajar < 80 .

Berdasarkan hasil pemberian tes diperoleh data hasil belajar siswa adalah persentase ketuntasan klasikal hasil belajar 30% dengan rata-rata kelas sebesar 68,33. Pada siklus 1 hasil belajar siswa memiliki persentase ketuntasan klasikal sebesar 76,66% dengan rata-rata 76, Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa memiliki persentase ketuntasan klasikal menjadi 93,33% dengan rata-rata kelas mencapai 82. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan berbasis multimedia, yang dapat dilihat melalui keaktifan siswa dan kinerja guru.

Pembimbing Skripsi II

Drs. H M Yasin, M.A
NIP. 19560203 197903 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala., yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat islam.

Skripsi yang berjudul “Penggunaan multimedia berbasis komputer sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Akidah akhlak materi Asmaul husna di MTs YASPI LABUHAN DELI TA. 2016/2017” merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Skripsi ini khusus penulis persembahkan kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta, yakni **Almh. Rafidah Hanum dan Ismail Yahya.** yang telah bersusah payah membesarkan, merawat, memberikan kasih sayang, do'a yang tulus, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat mencapai pendidikan yang baik. Terkhusus Almh ibuku wanita paling sempurna yang aku miliki gelar ini ku persembahkan untuk mu bu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung atau tidak langsung memberikan kontribusi.

1. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd.** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

2. Ibu **Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**. Selaku Ketua Jurusan PAI, yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam perkuliahan.
3. Ibu **Dra. Farida Jaya, M.Pd**. Selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak **Drs.H. M Yasin, MA**. Selaku pembimbing skripsi II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak **Abd Jalil Jailani, S.Pd.I**. selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian, serta guru dan staf MTs YASPI LABUHAN DELI.
7. Bapak **Asmadi, S.Pd.I**. selaku guru mata pelajaran Akidah akhlak di MTs YASPI LABUHAN DELI yang telah memudahkan penulis dalam melakukan penelitian.
8. Ateh **Faridah Hanum** dan Uwak **Azizah Hani** yang selalu memberikan semangat dan menghadirkan penulis dalam do'anya.
9. Adikku tersayang, yakni **Ahmad Shafwan Rasyidi** yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Abang terbaik **Ilham Dani SE, Roni Hamdani, Sofyan Roni SE, Hasby Ashmarkandi** dan **Muslim Ashqollani ST**, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

11. Kakak terbaik **Annisa SE, Tuti Merina, Dwi Irmayanti SE**, yang telah memberikan dukungan, motivasi, do'anya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Ponakan tersayang adek **A'im**, abang **Afif**, abang **Nizam**, adek **Razqa**, adek **Syauqy**, abang **Fatih** dan seluruh ponakan ibuk Intan lainnya yang gak bisa ibuk sebutin satu persatu makasih ya selalu kasih semangat buat ibunya lewat ciuman yang buat basah pipi ibunya dan senyumannya termanisnya.
13. Ibu **Dahlia** dan Ibu **Sabariah**, serta Seluruh keluarga Ibunda dan Ayahanda yang telah memberikan do'anya kepada penulis.
14. Sahabat tersayang, yakni **Suci Safitri S.Pd** dan **Putri Imanda S.Pd**, yang telah memberikan dukungan setiap harinya kepada penulis.
15. Seluruh teman penulis, **Zikra Fitriwa Adriani Aulia S.Pd, Nahdiyah Ulfah Siregar S.Pd, Jamilah Wisudarsri S.Pd, Novida Sari Lubis S.Pd, Sri Ayu Fadhilah S.Pd, Fauziah Nst S.Pd, Putri Isfi Ulfiah Nst S.Pd, Nurul Hakiki Nst S.Pd, Barokah Ajeng Lestari S.Pd, Yuslaini Ritonga S.Pd, Henny Purwasih S.Pd, Selvira Chairani Putri S.Pd, Indah Arimbi S.Pd, Indah Syafiqoh Lubis S.Pd, Endah Pratiwi, Dinni Fadhilah Ujung S.Pd** dan seluruh teman angkatan 22 alumni pondok pesantren Ar-Raudhatul Hasanah yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis
16. Temen seperjuangan dongan haholonganku **Rohima Lubis S.Pd, Ade Irma Yanti S.Pd, Daeng Fadhlan Hamdani S.Pd, Ely Rizky S.Pd, Ayu Wandira Nst S.Pd, Yusanti Nst S.Pd, Syarifah Aini S.Pd** dan seluruh teman PAI-9, yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2017

Penulis,

Novida Ismaul Husna
NIM. 31.13.3.297

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN..... 1

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Masalah 5
- C. Perumusan Masalah..... 5
- D. Tujuan Penelitian..... 6
- E. Manfaat Penelitian..... 6

BAB II LANDASAN TEORI 8

- A. Kerangka Teoritis 8
 - 1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar 8
 - a. Hakikat Belajar 8
 - b. Pengertian Pembelajaran dalam PAI 13
 - c. Pengertian Hasil Belajar 14
 - d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... 17
 - e. Ciri-Ciri Perubahan sebagai Hasil Belajar 19
 - f. Tipe-Tipe Hasil Belajar..... 20
 - 2. Konsep Media dan Multimedia 21
 - a. Pengertian Media dan Multimedia 21
 - b. Pengertian Media Pembelajaran 23
 - c. Pengertian Multimedia Berbasis Komputer 25
 - d. Pembelajaran Berbasis Multimedia 27
 - e. Macam-Macam Media..... 28
 - f. Manfaat Penggunaan Multimedia..... 28
 - 3. Uraian Materi..... 30
 - a. Pengertian Akidah Akhlak 30
 - b. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak..... 31

c.	Ruang Lingkup Akidah Akhlak	31
d.	Materi Asmaul Husna	32
B.	Penelitian Yang Relevan	39
C.	Kerangka Berfikir	40
D.	Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.	Subyek dan Obyek Penelitian	45
C.	Tempat dan Lokasi Penelitian	45
D.	Prosedur Penelitian	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	50
F.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		57
A.	Deskripsi Madrasah	57
B.	Hasil Penelitian	59
C.	Pembahasan	85
BAB V PENUTUP		89
A.	Kesimpulan	89
B.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		