

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian skripsi hasil Penelitian pada Penelitian Tindakan Kelas dan pembahasan pada bab sebelumnya, yang berjudul “*Penggunaan Multimedia Berbasis Komputer Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Asmaul Husna Di Mts YASPI LABUHAN DELI TA. 2016/2017*” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia berbasis komputer dalam pembelajaran materi Akidah akhlak pokok bahasan asmaul husna di kelas VII di MTs YASPI LABUHAN DELI merupakan pembelajaran yang mudah untuk memperoleh keaktifan siswa di dalam kelas dan mampu meningkatkan hasil belajar dengan menampilkan slide berbentuk power point mempermudah siswa untuk memahami materi yang disajikan. Pada penelitian ini, peneliti melakukan hal sebagai berikut : Sebelum ditampilkannya slide, peserta didik diberi sedikit pengantar materi oleh gurudan dengan bimbingan dari guru untuk melaksanakannya, kemudian guru memberikan penjelasan materi tentang asmaul husna dan dalil tentang asmaul husna, lalu guru menanyai siswa tentang dalil asmaul husna. Setelah itu peserta didik diberi waktu untuk menghafal dalil terkait materi asmaul husna, guru membahas jawaban dari pertanyaan yang dilampirkan melalui slide bersamaan dengan siswa. Kemudian guru memberi kesimpulan dan memberi waktu kepada siswa untuk bertanya perihal materi. Penggunaan media ini dapat meningkatkan motivasi dan gaya belajar peserta didik yang mana dengan tampilan slide peserta didik menjadi tertarik untuk mengetahui dan mendalami isi materi yang ditampilkan dan peserta didik dengan mudah menjawab soal-soal yang diberikan guru dan meningkatkan daya ingat peserta didik melalui media slide tersebut.
2. Hasil belajar siswa sebelum penggunaan berbasis media pada mata pelajaran Akidah akhlak materi asmaul husna di kelas VII MTs YASPI LABUHAN DELI memiliki hasil belajar kelas dengan rata-rata sebesar 68,33 dengan ketuntasan kelas 30%. Dalam hal ini hasil belajar peserta didik masih di bawah indikator keberhasilan dan ingin dilakukan perubahan.

3. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II penggunaan berbasis media ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah akhlak materi asmaul husna di kelas VIIMTs YASPI LABUHAN DELI. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil belajar peserta didik yang meningkat Setelah diterapkannya penggunaan berbasis media. pada siklus 1 rata-rata hasil belajar 76 dengan ketuntasan kelas sebesar mencapai 76,66%. Dan pada siklus 2 rata-rata hasil belajar 82 dengan ketuntasan kelas mencapai 93,33%.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan pada penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia berbasis computer perlu diterapkan dalam proses belajar mengajar di MTs YASPI LABUHAN DELI agar dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran berbasis media ini tidak hanya pada materi pokok asmaul husna untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Kepada guru hendaknya memperhatikan keadaan kondisi belajar siswa agar dapat memilih penggunaan media apa yang tepat dalam mengajar.