

## ABSTRAKSI

Judul Tesis	: <b>IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DI MAN LUBUK PAKAM KABUPATEN DELI SERDANG</b>
Penulis/NIM	: Ahmad Nasaruddin/ NIM: 09 PEDI 1521
Program Studi	: Pendidikan Islam
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan Islam

Penelitian ini ingin mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan Manajemen Berbasis Madrasah di Aliyah Negeri Lubuk Pakam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengambilan data melalui wawancara yang mendalam, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan memperpanjang waktu penelitian, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Lubuk Pakam menekankan pada: *Pertama*, pelaksanaan ditempuh melalui pemberian motivasi kepada seluruh personil untuk bertanggung jawab atas tugas yang dibebankan kepada mereka. Dengan pemberian motivasi personil dalam melaksanakan tugas tidak merasa dipaksakan tetapi mereka melaksanakan tugas dengan rasa ikhlas dan perasaan senang sehingga hasil yang diperolah akan lebih baik. *Kedua*, Pengorganisasian yang mewujudkan usaha bersama dari sejumlah orang untuk mencapai tujuan. Karena itu dalam proses manajemen dibuat rencana, ditetapkan pelaksana kegiatan, dibagi tugas-tugas, diberikan imbalan, diberikan tanggung jawab dan diawasi serta dievaluasi hasil yang dicapai. *Ketiga*, Perencanaan yang dilaksanakan secara kolaboratif atau bekerjasama dengan mengikutsertakan seluruh personil madrasah dalam semua tahap perencanaan. *Keempat*, pengawasan dalam konteks MBS yang dilaksanakan di MAN Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang dilakukan dengan memantau kegiatan langsung di lapangan baik pengawasan terhadap proses belajar mengajar, guru, tenaga administrasi, siswa dan semua kegiatan yang telah diprogramkan, dengan kata lain pengawasan dilakukan dengan observasi apakah hasil dan proses kegiatan sudah sesuai dengan rencana.

Hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MAN Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang sudah berjalan dengan baik, walaupun masih terdapat hambatan-hambatan terutama dalam bidang ketersediaan sarana dan prasarana pendukung serta masih kurangnya pemahaman pelaku terhadap implementasi Manajemen Berbasis madrasah di MAN Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang.

## **ABSTRAK**

Thesis Title	: <b>IMPLEMENTATION OF MANAGEMENT MADRASAH MAN IN THE DISTRICT DELI SERDANG LUBUK PAKAM</b>
Writer / NIM	: Ahmad Nasaruddin / NIM: 09 PEDI 1521
Study Program	: Islamic Education
Concentration	: Management of Islamic Education

This study wanted to know the planning, organizing, implementation and supervision of State-Based Management Madrasah Aliyah Lubuk Pakam. This study used a qualitative approach and descriptive methods. Techniques of data retrieval through an in-depth interviews, observation and data validity dokumentasi. Pemeriksaan done by extending the research, persistence/constancy of observation and triangulation.

The results showed that the implementation of Madrasah Based Management at MAN Lubuk Pakam emphasis on: the first, pursued through the implementation of motivation to all personnel to be responsible for tasks assigned to them. With the motivation of personnel in performing the task does not feel forced, but they carry out tasks with a sense of sincerity and feeling pleased that the results obtained will be better.

Second, the organization which embodies a joint effort of a number of people to achieve goals. Therefore, in the management process in make plans, set out the implementing activities, divided task assignment, given in return, be given responsibility and supervised and evaluated the results achieved. Third, planning is done collaboratively planning or working with madrasah involve all personnel in all stages of planning. Fourth, supervision in the context of MBS that were held in MAN Lubuk Pakam Kab. Deli Serdang is done by monitoring the activities of both direct field supervision of teaching and learning, teachers, administrative personnel, students and all activities that have been programmed, in other words the supervision carried out by observation whether the results of the activities and processes are in accordance with the plan.

## الملخص

عنوان الرسالة : تنفيذ تحسين الا دارة على تاءعينين الين فى المدرسة العالية  
الحكومية بمحا فظة ديلي سيردنج  
الكاتب / نيم : Ahmad Nasaruddin / نيم : 09 التربية الاسلام 1521  
برنامج الدراسة : التربية الإسلامية  
التركيز : إدارة التربية الإسلامية

أرادت هذه الدراسة للتعرف على التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على إدارة الدولة وبناء المدرسة العالية الحكومية بمحافظة ديلي سيردنج تستخدم هذه الدراسة نهج نوعي وأساليب وصفية. تقييات استرداد البيانات من خلال المتعمق صلاحية المقابلات ، والملاحظة والقيام البيانات عن طريق توسيع نطاق البحث والمثابرة / ثبات المراقبة وتثبيث. وأظهرت النتائج أن تنفيذ الإدارة القائمة على التركيز المدرسة العالية الحكومية بمحافظة ديلي سيردنج على ما يلي : أولا ، السعي من خلال تنفيذ الدافع لجميع الموظفين ليكون مسؤولا عن المهام الموكلة اليهم. لا مع تحفيز الموظفين في أداء المهمة يشعر القسري ، ولكنها تنفيذ المهام بشعور من الصدق والشعور بالسرور لأن النتائج التي تم الحصول عليها ستكون افضل. الثانية ، وهي المنظمة التي تجسد جهد مشترك لعدد من الناس لتحقيق الأهداف. لذلك ، في عملية الإدارة في جعل الخطط وتحدد تنفيذ الأنشطة ، وتنقسم تعين المهمة ، نظرا لفي المقابل ، ينبغي إيلاء المسؤلية والإشراف وتقدير النتائج التي تحقق. يتم الثالث ، والتخطيط التخطيط بالتعاون مع المدارس الدينية أو يعملون إشراك جميع الموظفين في جميع مراحل التخطيط. ويتم تنفيذ الرابعة ، والإشراف في سياق الإدارة القائمة على المدارس الدينية في الكتاب المدرسة العالية الحكومية بمحافظة ديلي سيردنج يتم نبذة المدرسة العالية الحكومية بمحافظة ديلي سيردنج عن طريق رصد أنشطة كل من الإشراف الميداني المباشر للتعليم والتعلم ، والمعلمين ، والموظفين الإداريين والطلاب وجميع الأنشطة التي كانت مبرمجة ، وبعبارة أخرى إشراف نفذتها مراقبة ما إذا كانت نتائج أنشطة والعمليات وفقا للخطة.