

ABSTRAK



Nama : Ummi Kalsum
Nim : 33.14.4.007
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Pembimbing Skripsi I : Drs. Khairuddin, M.Pd
Pembimbing Skripsi II : Drs. Purbatua Manurung, M.Pd
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan *Attending* Guru BK Terhadap Keterbukaan Siswa Untuk Mengikuti Konseling Individu di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Kata Kunci : Keterampilan *Attending*, Konseling Individu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Keterampilan *Attending* Guru BK Terhadap Keterbukaan Siswa Untuk Mengikuti Konseling Individu di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 6 jurusan yang berjumlah 10 kelas. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan model skala likert yang terdiri dari keterampilan *attending* guru BK ada 26 item dan untuk keterbukaan siswa mengikuti konseling individu ada 24 item. Item-item angket tersebut telah diuji validitas dan reliabilitasnya, untuk menguji hipotesis digunakan teknik analisis korelasi produk moment.

Hasil penelitian adalah adanya kaitan yang positif antara keterampilan *attending* guru BK dengan keterbukaan siswa mengikuti konseling individu di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dari hasil uji korelasi antara keterampilan *attending* Guru BK dengan keterbukaan siswa mengikuti konseling individu yaitu Nilai $r_{hitung} > \text{nilai } r_{tabel}$ atau $0,577 > 0,3494$.

Hasil pengujian di atas membuktikan bahwa antara keterampilan *attending* guru BK dengan keterbukaan siswa mengikuti konseling individu di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki kaitan yang signifikan yang berarti bahwa keterbukaan siswa mengikuti konseling individu didukung oleh keterampilan *attending* yang dilakukan konselor di sekolah. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh terhadap keterbukaan siswa mengikuti konseling individu melalui keterampilan *attending* guru BK di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Pembimbing1

Drs. Khairuddin, M.Pd
NIP.196212031989031002

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan yang baik dalam kehidupan dan semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di kemudian hari, Aamiin.

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Keterampilan *Attending* Guru BK Terhadap Keterbukaan Siswa Untuk Mengikuti Konseling Individu Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan**” Diajukan dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.Ag** sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I,II, dan III.
3. Ibu **Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si** selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah menyetujui judul ini, serta memberikan rekomendasi dalam

pelaksanaannya sekaligus menunjuk dan menetapkan dosen senior sebagai pembimbing.

4. Bapak **Drs. Khairuddin, M.Pd** dan juga Bapak **Drs.Purbatua Manurung, M.Pd** sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Irwan S. S.Ag. MA** sebagai Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
6. Kepada seluruh pihak SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Jln. Kolam Kecamatan Percut Sei Tuan Kab. Deli serdang, terutama Bapak **Kasni, M. Pd** selaku Kepala Sekolah dan ibu **Hj. Effi Ramadhani, S.Si.** selaku Wakasek manajemen mutuserta ibu **Yuningsih, S.Pd, Kons** selaku koordinator bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis selama penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, **Ayahanda Iskandar Syah Nasution** dan **Ibunda Juliarni Lubis** yang telah mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Karena beliau lah skripsi ini dapat terselesaikan dan berkat kasih sayang dan pengorbanannya lah ananda dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-1) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia. Aamiin.
8. Bapak **Ali Daud, M. Pd**, bapak **Ahmad Syarqawi M. Pd**, dan seluruh dosen-dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara terkhusus prodi Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak memberikan ilmu serta bantuan dalam proses belajar-mengajar.
9. Ibu **Natalina M.Pd Kons.** yang telah banyak memberikan ilmu, arahan, serta mengajari penulis dengan sepenuh hati

10. Seluruh keluarga besarku tersayang, terkhusus kepada: Adikku tersayang Usman Ismail Nasution, Saddam Rifai Nasution, dan Muhammad Mustopa Nasution yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, semangat serta motivasi bagi penulis untuk menjadi lebih baik.
11. Sahabat-sahabat terhebatku wanita-wanita penghuni syurga Farihanum Siregar, Nur Adilah Batubara, Dewi Jayanti, Yusrina Nasution, dan Dewi Masrika Hasibuan yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan BKI-2 stambuk 2014, terkhusus kepada Elsa Fazira, Rizki Fadilah, Dan Walidah
13. Teman-teman KKN di Kelurahan Kebun Lada Langkat, Teman-teman seorganisasi di IMA KAMUS serta Teman-teman kost di jln. Kapten M. Jamil lubis yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin...

Medan, 30 Juni 2018
Penulis

Ummi Kalsum
NIM.33.14.4.007

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	10
A. Keterampilan <i>Attending</i>	10
1. Pengertian keterampilan <i>attending</i>	10
2. Komponen-komponen <i>attending</i>	14
3. Bentuk dan cara melakukan keterampilan <i>attending</i>	14
4. Manfaat atau fungsi keterampilan <i>attending</i>	15
5. Tujuan <i>attending</i>	16
B. Keterbukaan siswa	16
1. Pengertian keterbukaan	16
2. Keterbukaan siswa dalam bimbingan dan konseling	17
C. Konseling individu	19
1. Pengertian konseling individu.....	19
2. Proses layanan konseling individu	22
3. Teknik dalam tahap konseling individual	25

4. Materi layanan konseling perorangan	26
5. Pelaksanaan konseling individual	26
D. Kerangka pikir	28
E. Penelitian yang Relevan	29
F. Pengajuan Hipotesis	31
BAB II METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Populasi Dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	34
D. Definisi Operasional	36
E. Instrumen Pengumpulan Data	36
1. Pengumpulan Data	36
2. Uji Instrumen	40
a. Validitas tes	40
b. Reliabilitas Tes	43
F. Teknik Analisis Data	44
G. Prosedur penelitian	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Temuan Umum	47
1. Deskripsi Data	47
a. Profil SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan	47
b. Sejarah berdirinya SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan	47
c. Visi dan Misi	48
d. Struktur Organisasi	50

e. Keadaan Tenaga Pengajar.....	51
f. Sarana dan Prasarana.....	53
g. Keadaan Siswa.....	54
B. Temuan Khusus	56
a. Pengujian Persyaratan Analisis Data	62
b. Pengujian Hipotesis	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi berdasarkan kelas	33
Tabel 3.2 Pemberian skor angket berdasarkan skala likert.....	36
Tabel 3.3 Indikator keterampilan <i>attending</i> guru bk	37
Tabel 3.4 Indikator keterbukaan siswa mengikuti konseling individu	38
Tabel 3.5 Validitas angket variabel X dan Y	40
Tabel 4.1 Nama SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	46
Tabel 4.2 Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan	47
Tabel 4.3 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan	49
Tabel 4.4 Data Pendidik.....	50
Tabel 4.5 Data Kependidikan	52
Tabel 4.6 Data Siswa Tahun Pelajaran 2017/2018	54
Tabel 4.7 Skor jawaban siswa terhadap keterampilan <i>attending</i>	55
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi keterampilan <i>attending</i>	57
Tabel 4.9 Kategori keterampilan <i>attending</i>	57
Tabel 5.1 Skor jawaban keterbukaan mengikuti konseling individu.....	58
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi mengikuti konseling individu.....	60
Tabel 5.3 Kategori keterbukaan mengikuti konseling individu.....	60
Tabel 5.4 Ringkasan Tabel Uji Normalitas Data X	61
Tabel 5.5 Ringkasan Tabel Uji Normalitas Data Y	61
Tabel 5.6 Ringkasan Tabel Uji Homogenitas Data	62
Tabel 5.7 Tabel r Product Moment.....	63

Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	64
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perhitungan Uji Validitas Keterampilan <i>Attending</i>	74
Lampiran 2 Perhitungan Uji Validitas Keterbukaan Konseling Individu.....	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket/Instrumen	78
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	85
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Keterampilan <i>Attending</i>	86
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Keterbukaan Siswa Konseling Individu	96
Lampiran 7 Deskripsi Data (Frequencies)	102
Lampiran 8 Uji Kecenderungan Variabel	105
Lampiran 9 Uji Normalitas	107
Lampiran 10 Uji Homogenitas.....	110
Lampiran 11 Uji Hipotesis.....	111
Lampiran 12 Tabel r Product Moment.....	113
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	115