

## TEKNIK ANALISIS DATA

### A. Hasil Reduksi Data

#### 1. Dampak Penggunaan Internet Dalam Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa di Jurusan PAI FITK UIN Sumatera Utara

Dampak penggunaan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam FITK UIN Sumatera Utara, dibagi menjadi 2, yaitu dampak positif dan dampak negatif.

Dampak positif penggunaan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan mahasiswa di jurusan Pendidikan Agama Islam FITK UIN Sumatera Utara mencakup: (a) *Searching* tugas (b) Persentasi (c) *Searching* jawaban, (d) Mengirim tugas.

*Searching* tugas, dari kesimpulan data yang telah dilakukan dapat dilihat pengecekan. Hal tersebut mencakup : (1) Mudah mencari informasi, (2) Informasi selalu *uptodate*, (3) Dapat menambah wawasan, (4)Informasinya dapat dipahami, (5) Dapat membantu *study*, (6) Menambah bahan materi,(7) Hemat waktu, (8) Mudah mendapatkan referensi, (8) Lebih praktis.

Persentasi, dapat dilihat dari kesimpulan data yang telah dilakukan pengecekan. Hal tersebut mencakup : (1) Sebagai panduan ketika persentasi, (2) *Searching* menggunakan internet, (3) Tugas makalah dikirim menggunakan internet melalui *WhatsApp* dan *E-mail*, (4) Persentasi makalah tidak menggunakan perinan atau fotocopy, (5) *Searching* jawaban menggunakan internet.

*Searching* jawaban, dapat dilihat dari kesimpulan data yang telah dilakukan pengecekan. Hal tersebut mencakup: (1) Menambah bahan referensi, (2) Praktis (3) Hemat Waktu , (4) Informasi lebih beragam.

Mengirim tugas, dapat dilihat dari kesimpulan data yang telah dilakukan pengecekan. Hal tersebut mencakup: (1) Tugas dikirim mengguakan *WhatsApp/E-mail* , (2) Lebih peraktis, (3) Menghemat biaya, (4) Memanfaatkan media belajar, (5) Mengurangi penggunaan kertas, (5) Mengurangi pencemaran lingkungan, (6) Menjaga kelestarian alam.

Dampak negatif penggunaan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan mahasiswa di jurusan Pendidikan Agama Islam FITK UIN Sumatera Utara mencakup: (1) Malas keperpustakaan, (2) Malas membaca buku, (3) Tugas *copy paste* dari internet, (4) Sering menunda-nunda pengerjaan tugas, (5) Tidak percaya diri.

## B. Penyajian Data

Sub Fokus	Deskripsi	Hipotesis
<p><b>A. Dampak Penggunaan Internet Dalam Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa Jurusan PAI FITK UIN Sumatera Utara</b></p> <p><b>1. Dampak Positif Penggunaan Internet Dalam Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa</b></p> <p>1) <i>Searching</i> tugas</p> <p>2) Persentasi</p>	<p>(a) Mudah mencari informasi            (b) Informasi selalu <i>uptodate</i>            (c) Dapat menambah wawasan            (d) Informasinya dapat dipahami            (e) Dapat membantu <i>study</i>            (f) Menambah bahan materi            (g) Hemat waktu            (h) Mudah mendapatkan referensi            (i) Lebih praktis</p> <p>(a) Sebagai panduan ketika persentasi            (b) <i>Searching</i> menggunakan internet            (c) Tugas makalah dikirim menggunakan internet melalui <i>WhatsApp</i> dan <i>E-mail</i>            (d) Persentasi makalah tidak menggunakan prinan atau <i>fotocopy</i> makalah            (e) <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet</p>	<p>Kognitif</p> <p>Ekonomis</p>

<p>3) Searching jawaban</p>	<p>(a) Menambah bahan referensi  (b) Peraktis  (c) Hemat waktu  (d) Informasi lebih beragam  (e) Hemat biaya</p>	<p>Peraktis</p>
<p>4) Mengirim tugas</p>	<p>(a) Tugas dikirim mengguakan <i>WhatsApp/E-mail</i>  (b) Lebih peraktis  (c) Menghemat biaya  (d) Memanfaatkan media belajar  (e) Mengurangi penggunaan kertas  (f) Mengurangi pencemaran lingkungan  (g) Menjaga kelestarian alam</p>	<p>Ramah lingkungan  Efisien</p>
<p><b>2. Dampak Negatif Penggunaan Internet Dalam Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa</b></p>	<p>(a) Malas keperpustakaan  (b) Malas membaca buku  (c) Tugas <i>copy paste</i> dari internet  (d) Tidak percaya diri  (e) Menunda- nunda pengerjaan tugas</p>	<p>Ketergantungan Internet</p>

Lampiran 2

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah saudara menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?
2. Apa alasan saudara memilih untuk searching tugas menggunakan internet ?
3. Mengapa saudara persentasi menggunakan *smartphone* ?
4. Mengapa pada saat persentasi pemakalah *searching* jawaban menggunakan internet di *smartphone* ?
5. Mengapa pada saat menjawab pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?
6. Mengapa pada saat menyampaikan pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?
7. Mengapa dalam pengumpulan tugas saudara menggunakan internet ?  
apa alasannya ?
8. Apa yang saudara rasakan menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?

## LEMBAR WAWANCARA

## Wawancara 1

**Hari/Tanggal** : Selasa, 24 April 2018  
**Pukul** : 10.25-10.40 Wib  
**Lokasi** : Kelas PAI 2 Semester 4  
**Informan** : Mahasiswa PAI Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Pada hari ini pada pukul 10.25 peneliti berada di kelas PAI 2 Semester 4, peneliti melihat seorang mahasiswa sedang duduk di kursi sambil bermain <i>smartphone</i> di dalam kelas, peneliti pun kemudian menghampirinya dan mengucapkan salam kemudian menyampaikan maksud dan tujuan peneliti, ia pun bersedia untuk diwawancari, peneliti memberikan beberapa pertanyaan sebagai berikut :</p> <p>P : Apakah saudara menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?  J : Ia bang saya menggunakan internet untuk ngerjakan tugas.</p> <p>P : Apa alasan saudara memilih untuk <i>searching</i> tugas menggunakan internet ?  J : Lebih mudah untuk mengakes sumber-sumber referensi yang lain, lebih cepat, efektif, efisien, gak buang waktu, kalau kita nyari sesuatu langsung dapat gitu, lebih efektif aja, menambah wawasan, banyak sumber bisa kita kunjungi situs-situs untuk menambah referensi tugas perkuliahan. Mudah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Duduk di kursi</li> <li>✓ Bermain <i>smartphone</i></li> <li>✓ Mengucapkan salam</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan</li> <li>✓ Menggunakan internet</li> <li>✓ Mudah untuk mengakses sumber referensi lain</li> <li>✓ Lebih cepat</li> <li>✓ Efisien</li> <li>✓ Tidak membuang waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DDK</li> <li>✓ BS</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ MI</li> <li>✓ MUMSRL</li> <li>✓ LC</li> <li>✓ EFSN</li> <li>✓ TMWT</li> <li>✓ MW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mudah mengakses sumber-sumber referensi</li> <li>✓ Lebih cepat</li> <li>✓ Lebih efisien</li> <li>✓ Tidak membuang waktu</li> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Bahan banding materi</li> <li>✓ Mudah mendapat informasi</li> <li>✓ Mudah mencari</li> </ul>

<p>untuk bisa mendapatkan informasi, mencari informasi terus di internet informasinya juga <i>uptodate</i> jadi kitanya gak ketinggalan informasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menambah wawasan</li> </ul>		<p>informasi</p>
<p>P : Mengapa saudara menggunakan <i>smartphone</i> pada saat persentasi ? apa alasan nya ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mudah mendapat informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MMI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> </ul>
<p>J : Sebagai panduan untuk persentasi, karena untuk persentasi makalahnya tidak menggunakan <i>hardcopy</i> berupa prinan atau <i>fotocopyan</i> makalah, tugas-tugasnya udah dikirim ke <i>e-mail</i> dan <i>group WA (WhatsApp)</i> matakuliah yang bersangkutan dalam bentuk <i>softcopy</i>. Terus dosen pun memang menganjurkan gak usah pakai <i>fotocopy</i> atau prin makalah, untuk menghemat biaya pengeluaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mudah mencari informasi</li> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Tidak ketinggalan informasi</li> <li>✓ Panduan untuk persentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MDHCI</li> <li>✓ ILUP</li> <li>✓ TKI</li> <li>✓ PTP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi makalah tidak menggunakan <i>hardcopy</i></li> <li>✓ Menambah pengetahuan</li> <li>✓ Lebih praktis</li> </ul>
<p>P : Mengapa pada saat menyampaikan pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi makalah tidak menggunakan <i>hardcopy</i></li> <li>✓ Tugas dikirim ke <i>e-mail</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PMHCP</li> <li>✓ TDKEML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lebih irit</li> <li>✓ Tugas dikirim ke <i>e-mail</i></li> </ul>
<p>J : Sebagai bahan banding materi untuk pemakalah, selain itu juga karena informasi di internet itu banyak jadi bisa nambah wawasan dan juga pengetahuan, gak monoton dari buku aja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tugas dikirim ke WA (<i>WhatsApp</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TDKWA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menghemat biaya</li> </ul>
<p>P : Mengapa pada saat persentasi pemakalah <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smarphone</i> ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tidak menggunakan <i>softcopy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TMSCPY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencari jawaban menggunakan internet</li> </ul>
<p>J : Saya mencari jawaban menggunakan internet untuk menambah bahan refrensi yang saya dapat selain dari buku, jadi ada untuk bahan perbandingan jawaban, selain itu menggunakan internet lebih cepat dan hemat waktu untuk mencari jawaban yang dibutuhkan cukup diketik aja <i>keywordnya</i> hasilnya langsung keluar, informasi yang ada juga banyak dan beragam jadi tinggal milih yang mana yang cocok sama yang kita cari, hemat biaya juga ia, jadi gak perlu beli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menghemat biaya pengeluaran</li> <li>✓ Bahan banding materi</li> <li>✓ Menambah wawasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MHMTBY</li> <li>✓ BBMTRI</li> <li>✓ MWWSN</li> <li>✓ MPNTHN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengurangi pencemaran lingkungan</li> <li>✓ Melestarikan alam</li> <li>✓ Mudah dalam penyelesaian tugas</li> </ul>

buku, cukup handalin internet aja.

P : Mengapa dalam pengumpulan tugas saudara menggunakan internet ? alasannya ?

J : Kalau pengumpulan ada beberapa dosen yang menggunakan internet misalnya matakuliah materi PAI, kita itu harus mengumpul tugasnya melalui *e-mail* ke bapak doen itu, trus kita juga harus ngasi tugas kita itu ke *group WA (WhatsApp)*, jadi semua teman-teman kita itu dapat file kita, lebih efektif, bagi dosen itu lebih mudah dia cuman mengakses data dari *smartphonenya* aja dia bisa liat tugas kita tanpa bukak-bukak makalah kita, lebih praktis la, tapi segi mahasiswanya itu lebih irit aja gitu, jadi kita gak palah ngeprin banyak sama *fotocopy banyak*, itu kan lebih ngurangi biaya sama mengurangi pencemaran lingkungan akibat kertas itu sekaligus melestarikan alam, karena bahan dasar keras itu sendiri dari serat pohon kayu. Lebih praktis juga jadi semua bisa gampang mengaksesnya kapan pun dan dimana pun.

P: Apa yang saudara rasakan menggunakan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan ?

J : Kalau yang dirasakan banyak ya bang, dengan internet untuk membantu menyelesaikan tugas, lebih mudah lebih cepat dalam penyelesaian tugas, banyak referensi yang bisa di cari di internet. Bisa menambahi referensi selain yang kita dapat dari buku, selain itu dengan adanya internet mahasiswa itu jadi malas beli buku, malas baca buku dah lah sayang

- ✓ Menambah pengetahuan
- ✓ Mencari jawaban menggunakan internet
- ✓ Menambah bahan referensi
- ✓ Lebih cepat
- ✓ Hemat waktu
- ✓ Informasi beragam
- ✓ Hemat biaya
- ✓ Gak perlu beli buku
- ✓ Mengumpul tugas menggunakan *e-mail*
- ✓ Lebih efektif
- ✓ Lebih praktis
- ✓ Lebih irit
- ✓ Mengurangi pencemaran lingkungan
- ✓ Melestarikan alam

- ✓ MJMI
- ✓ MBRFI
- ✓ LCPT
- ✓ HWKT
- ✓ ILBGRM
- ✓ HBY
- ✓ GPBKU
- ✓ MTMEML
- ✓ LE
- ✓ LP
- ✓ LI
- ✓ MPL
- ✓ MALM
- ✓ MDPTGS

- ✓ Menambah referensi
- ✓ Sepele dengan tugas
- ✓ *Copy paste*
- ✓ Malas membeli buku
- ✓ Malas membaca buku

uangnya bagus beli paket, malah disitu mau kumpul tugas disitu mau dibuat karena mudahnya itu internet itu, tapi kalau buku kan mana bisa, pasti seminggu mau kumpul kita sibuk nyari buku untuk makalah, kalau internet enggak, padahal sehari atau dua hari mau tampil masih selo-selo aja jadi sepele jadinya yang penting internet ada, jadi terakhir tugasnya itu kebanyakan di *copy paste* dari internet.

Setelah ia selesai menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan peneliti mengakhiri wawancara dan mengucapkan terimakasih.

- ✓ Mudah dalam penyelesaian tugas
- ✓ Banyak referensi
- ✓ Menambah referensi
- ✓ Malas membeli buku
- ✓ Malas membaca buku
- ✓ Sepele dengan tugas
- ✓ *Copy paste*

- ✓ BNYRFNSI
- ✓ MNBRFRSI
- ✓ MMBKU
- ✓ MBCBKU
- ✓ SPLDTGS
- ✓ CPYPSTE

## LEMBAR WAWANCARA

### Wawancara 2

**Hari/Tanggal** : Kamis, 26 April 2018  
**Pukul** : 10.25-10.40  
**Lokasi** : Gedung FITK Eks Mal UIN Sumatera Utara  
**Informan** : Mahasiswa PAI Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Pada hari ini peneliti sengaja datang lebih awal dari hari biasanya untuk mendapatkan data yang peneliti butuhkan, peneliti sedang berada di depan halaman gedung FITK Eks Mal UIN Sumatera Utara, peneliti melihat seorang mahasiswa sedang berdiri menunggu kelas kosong di depan ruang kelas, peneliti menghampirinya dan mengucapkan salam kemudian menyampaikan maksud dan tujuan peneliti, ia pun bersedia untuk diwawancarai. peneliti mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut :</p> <p>P : Apakah saudara menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?                      J : Ia saya pakai internet</p> <p>P : Apa alasan saudara untuk <i>searching</i> tugas menggunakan internet ?                      J : Menambah wawasan jadi lebih luas, jadi kita kalau cari dari buku kan cuman satu sumbernya kalau dari internet itu bisa luas dia ada beberapa pendapat gitu, untuk mengakses refrensi dari berbagai sumber yang lainnya juga lebih gampang cepat, mencari informasi yang baru juga lebih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdiri</li> <li>✓ Menunggu kelas kosong</li> <li>✓ Salam</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan</li> <li>✓ Memakai internet</li> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Mengakses refrensi dari berbagai sumber</li> <li>✓ Mencari informasi lebih praktis</li> <li>✓ Tidak harus pigi keperpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BDRI</li> <li>✓ MKK</li> <li>✓ SLM</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ MI</li> <li>✓ MW</li> <li>✓ MRDBS</li> <li>✓ MILP</li> <li>✓ THPKP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Mengakses refrensi dari berbagai sumber</li> <li>✓ Informasi <i>uptodate</i></li> <li>✓ Tidak harus pigi keperpustakaan</li> <li>✓ Mencari informasi lebih praktis</li> <li>✓ Makalah tidak di <i>fotocopy</i> atau prin</li> <li>✓ Bahan materi di <i>share</i> ke <i>group</i> WA (<i>WhatsApp</i>)</li> </ul>

<p>peraktis tidak harus pergi ke perpustakaan, setiap hari informasinya lebih baru dan <i>uptodate</i>.</p> <p>P : Mengapa saudara menggunakan <i>smartphone</i> pada saat persentasi ? apa alasannya ?  J : Karena tugasnya dikirim menggunakan internet ke <i>e-mail</i> dan WA (<i>WhatsApp</i>) matakuliah yang bersangkutan, jadi untuk makalahnya gak perlu di <i>fotocopy</i> atau prin lagi, sebelum tampil pun bahan materi untuk di persentasikan udah di <i>share</i> ke <i>group</i> WA (<i>WhatsApp</i>) matakuliah yang bersangkutan, jadi kami, semua teman-teman bisa baca, terus hal itu sekaligus mengurangi biaya untuk mengeprin dan <i>fotocopy</i> makalah</p> <p>P : Mengapa pada saat menyampaikan pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?  J : Itu karena ketika pemakalah menyampaikan materi yang mereka terangkan ada penjelasan-penjelasan yang saya tidak mengerti lantas saya mencarinya di internet kemudian menanyakan kepada mereka, jadi bagi teman-teman yang lain juga menambah pengetahuan mereka.</p> <p>P : Mengapa pada saat persentasi pemakalah <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smarphone</i> ?  J : Karena di internet selain beragam informasi yang ada juga karena lebih praktis menggunakan internet untuk mencari jawaban, penjelasan yang ada di internet pada umumnya dia sudah berupa kesimpulan jadi tidak berbelit-belit dan panjang lebar pembahasannya, untuk di jelaskan pun kepada audiens itu tidak sulit, kemudian dengan adanya internet ini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informasi <i>uptodate</i></li> <li>✓ Tugas dikirim menggunakan <i>e-mail</i> dan WA (<i>WhatsApp</i>)</li> <li>✓ Makalah tidak di <i>fotocopy</i> atau prin</li> <li>✓ Bahan materi di <i>share</i> ke <i>group</i> WA (<i>WhatsApp</i>)</li> <li>✓ Mengurangi biaya mengeprin dan <i>fotocopy</i></li> <li>✓ Mengurangi biaya</li> <li>✓ Beragam informasi</li> <li>✓ Tambahan materi jawaban</li> <li>✓ Menghemat biaya dan waktu</li> <li>✓ Tidak harus ke perpustakaan</li> <li>✓ Tidak harus membeli buku</li> <li>✓ Tugas dikumpul via <i>e-mail</i> atau WA (<i>WhatsApp</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IUPDT</li> <li>✓ TDMEDWA</li> <li>✓ MTDFCP</li> <li>✓ BMDSKWA</li> <li>✓ MBMPRDFC</li> <li>✓ MBYA</li> <li>✓ BGMI</li> <li>✓ TMDJWB</li> <li>✓ MBDWKT</li> <li>✓ THPKP</li> <li>✓ THMBKU</li> <li>✓ TDMVEDW</li> <li>✓ MKALM</li> <li>✓ PLBKRNK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengurangi biaya mengeprin dan <i>fotocopy</i></li> <li>✓ Mengurangi biaya</li> <li>✓ Beragam informasi</li> <li>✓ Tambahan materi jawaban</li> <li>✓ Menghemat biaya dan waktu</li> <li>✓ Tidak harus membeli buku</li> <li>✓ Menjaga kelestarian alam</li> <li>✓ Pencemaran lingkungan berkurang</li> <li>✓ Media belajar</li> <li>✓ Praktis</li> <li>✓ Cepat dalam penyelesaian tugas</li> <li>✓ <i>Copy paste</i></li> </ul>
---	--	---	---

juga bisa menambah sumber referensi, menghemat waktu dan juga biaya. Tinggal download buku berbentuk pdf jadi gak harus pergi ke perpustakaan mencari buku atau membeli buku.

P : Mengapa dalam pengumpulan tugas saudara menggunakan internet ? alasannya ?

J : Karena tugasnya dikumpul via WA (*WhatsApp*) atau via *e-mail*, kami buat grup dalam satu kelas kemudian disitu juga terdapat dosennya, terus kami kumpulkan tugasnya digrup WA (*WhatsApp*) tersebut, khusus satu matakuliah itu, via *e-mail*, kita kirim *e-mail* ke dosennya terus cantumkan tugasnya itu bang. Adapun tujuan pengumpulan tugas itu sendiri menggunakan internet selain menghemat biaya, juga untuk menjaga kelestarian alam yang mana dengan mengurangi penggunaan kertas secara otomatis pencemaran lingkungan juga akan semakin berkurang.

P : Apa yang saudara rasakan menggunakan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan ?

J : Yang dirasakan itu kemudahan untuk mengakses informasi dari internet, jadi sumber belajar dan media belajar karena banyak referensi yang bisa diperoleh dari internet itu sendiri dan informasi yang tersedia itu juga selalu *uptodate*, namun dengan adanya internet juga karena serba praktis dan cepat dalam pengerjaan tugas itu banyak tugas yang di *copy paste* dari makalah-makalah orang lain yang ada di internet, kejujuran mahasiswa dalam penyelesaian tugas itu

- ✓ Menjaga kelestarian alam
- ✓ Pencemaran lingkungan berkurang
- ✓ Mudah mengakses internet
- ✓ Media belajar
- ✓ Banyak referensi
- ✓ Informasi *uptodate*
- ✓ Praktis
- ✓ Cepat dalam penyelesaian tugas
- ✓ *Copy paste*
- ✓ Kurang percaya diri

- ✓ MMINTRN
- ✓ MDABLJR
- ✓ BNYRFNSI
- ✓ IMUPDTE
- ✓ PRKTS
- ✓ CPDPTGS
- ✓ CPYPSTE
- ✓ KNGPCYRI

- ✓ Kurang percaya diri

jadi berkurang, kurang percaya diri karena dia carik sumbernya itu bukan hasil dari dia, tapi hasil dari internet .

Setelah ia selesai menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan peneliti mengakhiri wawancara dan mengucapkan terimakasih.

--	--	--	--

## LEMBAR WAWANCARA

### Wawancara 3

**Hari/Tanggal** : Jum'at, 27 April 2018  
**Pukul** : 13.25-13.40 Wib  
**Lokasi** : Mesjid UIN Sumatera Utara  
**Informan** : Mahasiswa PAI Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Setelah selesai sholat jum'at pada pukul 13.25 wib, peneliti melihat beberapa mahasiswa sedang duduk di sudut teras mesjid, peneliti menghampirinya dan kemudian mengucapkan salam, sambil berbincang-bincang kemudian peneliti menyampaikan tujuan peneliti untuk mewawancari salah satu dari mereka, setelah satu orang dari mereka bersedia peneliti mulai mewawancarainya mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut :</p> <p>P : Apakah saudara menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?                      J : Untuk tugas,ia menggunakan internet.</p> <p>P : Apa alasan saudara untuk <i>searching</i> tugas menggunakan internet ?                      J : Mudah untuk mencari informasi, ada yang kita gak ngerti dari buku kita bisa cari di internet, misalnya ada pertanyaan temen yang kita gak tau kita bisa lihat di internet membantu juga, informasi yang tersedia di internet juga lebih banyak dan <i>uptodate</i> sehingga mencari dan mengakses sumber –sumber</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Duduk diteras mesjid</li> <li>✓ Salam</li> <li>✓ Berbincang-bincang</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan</li> <li>✓ Mudah mencari informasi</li> <li>✓ Informasi lebih banyak</li> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Praktis untuk mencari dan mengakses sumber-sumber referensi</li> <li>✓ Tugas tidak diprin atau <i>fotocopy</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DDM</li> <li>✓ SLM</li> <li>✓ BNCG</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ MMIFSI</li> <li>✓ ILBNY</li> <li>✓ ILUPDT</li> <li>✓ PUMDR</li> <li>✓ TDPSFC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mudah mencari informasi</li> <li>✓ Informasi lebih banyak</li> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Praktis untuk mencari dan mengakses sumber-sumber referensi</li> <li>✓ Tugas tidak diprin atau <i>fotocopy</i></li> <li>✓ Makalah tidak diprin atau <i>fotocopy</i></li> <li>✓ Tugas dikirim ke group</li> <li>✓ Mengurangi uang keluar</li> </ul>

refrensi lainnya dalam penyelesaian tugas lebih praktis.

P : Mengapa saudara menggunakan *smartphone* pada saat persentasi ? apa alasan nya ?

J : Karena sekarang di semester ini dosen nganjurkan untuk tugas atau makalah gak usah di prin atau di *fotocopy* makalahnya, cukup dikirim aja ke group matakuliah yang bersangkutan, jadi teman-teman atau kelompok yang belum persentasi atau yang udah persentasi bisa juga ngeliat makalahnya di *smartphone* masing masing, untuk mengurangi uang keluar untuk *fotocopy* dan mengeprin makalah.

P : Mengapa pada saat menyampaikan pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?

J : Biasanya karena gak ada buku atau gak bawa buku, jadi untuk bertanya saya menggandakan internet bang, searching di google materi yang disampaikan itu apa jadi ya udah dah dapat baca materinya kalau ada yang tidak di pahami atau ada yang berbeda tinggal tanyakan aja.

P : Mengapa pada saat persentasi pemakalah *searching* jawaban menggunakan internet di *smarphone* ?

J : Mencari jawaban menggunakan internet lebih praktis dan menghemat waktu ketika persentasi, sekaligus menghemat biaya tidak harus beli buku atau mencari keperpustakaan cukup pakai *smartphone* bisa langsung *searching* jawaban di internet informasinya juga lebih banyak dan untuk tambahan refrensi yang kita dapat selain dari buku.

- ✓ Makalah tidak diprin atau *fotocopy*
- ✓ Tugas dikirim ke group
- ✓ Mengurangi uang keluar
- ✓ Mencari jawaban lebih praktis
- ✓ Menghemat waktu
- ✓ Tidak harus beli buku
- ✓ Tidak harus pigi ke perpustakaan
- ✓ Informasi lebih banyak
- ✓ Tambahan referensi
- ✓ Tugas dikumpul via *e-mai* dan group WA (*WhatsApp*)
- ✓ Menghemat biaya
- ✓ Mengurangi penggunaan kertas
- ✓ Mengurangi pencemaran

- ✓ MTDFC
- ✓ TDGRP
- ✓ MUKLR
- ✓ MJPRTS
- ✓ MWKT
- ✓ THBKU
- ✓ TPKPR
- ✓ IBNYK
- ✓ TRFSI
- ✓ TDWA
- ✓ MBYA
- ✓ MPKTS
- ✓ MPLKN

- ✓ Mencari jawaban lebih praktis
- ✓ Menghemat waktu
- ✓ Tidak harus beli buku
- ✓ Tidak harus pigi ke perpustakaan
- ✓ Tambahan referensi
- ✓ Mengurangi penggunaan kertas
- ✓ Mengurangi pencemaran lingkungan
- ✓ Malas keperpustakaan
- ✓ Malas membaca buku
- ✓ *Copy paste*
- ✓ Plagiata
- ✓ Tergantung dengan *gadget*

<p>P : Mengapa dalam pengumpulan tugas saudara menggunakan internet ? alasannya ?</p> <p>J : Itu karena dosen pun memang menganjurkan demikian bang, tugasnya dikumpul via <i>e-mail</i> kirim ke grup WA (<i>WhatsApp</i>) yang mata kuliah itu, jadi mahasiswa pagi dah baca-baca dia, untuk persiapan ketika belajar, jadi suasana belajar itu dia gak pasif bang. Jadi sekalian untuk memanfaatin media belajar dalam mendukung perkuliahan serta menghemat biaya juga sekalian mengurangi penggunaan kertas untuk <i>fotocopy</i> juga, mengurangi pencemaran lingkungan.</p> <p>P : Apa yang saudara rasakan menggunakan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan ?</p> <p>J : Kalau yang dirasakan ada dua sisi positif dan negatifnya, kalau sisi positif mahasiswa mengerjakan tugas menggunakan internet itu pandangannya atauawasannya lebih luas, soalnya di internet itu bukan satu sumber ada beberapa sumber terus luas, gak di sumatera aja,bisa di indonesia, bisa juga diluar negeri juga ada, terus praktis dia cepat, tapi kalau dampak negatifnya itu mahasiswa jadi tergantung sama ini gadget ini, apa-apa kalau ada tugas pasti larinya kesini gak lagi keperpus, jadi malas ke perpus mungkin karena diperpus itu ya kan agak ribet nyarik-nyarik buku, dari gadget itu kan langsung diketik langsung muncul semua itulah yang membuat ketergantungan, jadi buku itu udah gak di baca lagi gitu jadi malas, sedangkan kita ketahui kan buku itu kan lebih efektif kita gunakan sumber buku dari pada internet,kalau dari internet kan ada kesempatan kita untuk copas-copas (Copy Paste) karya orang lain jadi plagiat gitu.</p>	<p>lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wawasan lebih luas</li> <li>✓ Peraktis</li> <li>✓ Tergantung dengan <i>gadget</i></li> <li>✓ Malas keperpustakaan</li> <li>✓ Malas membaca buku</li> <li>✓ <i>Copy paste</i></li> <li>✓ Plagiata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ WLAS</li> <li>✓ PRKTS</li> <li>✓ TDGDG</li> <li>✓ MLSKPS</li> <li>✓ MSBCBKU</li> <li>✓ CPYPSTE</li> <li>✓ PLGAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wawasan lebih luas</li> </ul>
--	--	---	--

Setelah ia selesai menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan peneliti mengakhiri wawancara dan mengucapkan terimakasih.

--	--	--

## LEMBAR WAWANCARA

### Wawancara 4

**Hari/Tanggal** : **Senin, 30 April 2018**  
**Pukul** : **15.05-15.20 Wib**  
**Lokasi** : **Perpustakaan FITK UIN Sumatera Utara**  
**Informan** : **Mahasiswa PAI Semester 4**

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Siang ini peneliti berada diperpustakaan FITK UIN Sumatera Utara untuk melakukan wawancara, peneliti melihat seseorang sedang duduk dilantai perpustakaan sambil bermain <i>smartphone</i>, peneliti menghampirinya dan kemudian peneliti menyampaikan tujuan peneliti dan meminta waktunya sejenak untuk diwawancarai, dan ia pun setuju, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut :</p> <p>P : Apakah saudara menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?</p> <p>J : Pakai internet bang.</p> <p>P : Apa alasan saudara untuk <i>searching</i> tugas menggunakan internet ?</p> <p>J : Pertama untuk tugas perkuliahan saya itu jadi lebih mudah, bahan informasi lebih <i>uptodate</i> di internet jadi kita gak payah harus ke perpus gitu kan, kadang pun ke perpus butuh waktu yang lama untuk kita mencarinya, kadang jam 4 atau setegah 4 gitu udah tutup sedangkan kami keluar jam 3 , untuk mencari bukunya lagi udah makan waktu yang banyak paling dapat pun cuman satu atau dua buku dari perpustakaan, jadi lebih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Duduk</li> <li>✓ Bermain <i>smartphone</i></li> <li>✓ Menyampaikan tujuan</li> <li>✓ Pengerjaan tugas kuliah lebih mudah</li> <li>✓ Bahan informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Menghemat waktu</li> <li>✓ Informasi mudah untuk dicari</li> <li>✓ Mengakses sumber refrensi tambahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DDK</li> <li>✓ BS</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ PTKLM</li> <li>✓ BIFMUPT</li> <li>✓ MWKTU</li> <li>✓ IMSLMDCI</li> <li>✓ MSRTBHN</li> <li>✓ MNBWSN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengerjaan tugas kuliah lebih mudah</li> <li>✓ Bahan informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Menghemat waktu</li> <li>✓ Informasi mudah untuk dicari</li> <li>✓ Mengakses sumber refrensi tambahan</li> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Banyak referensi</li> <li>✓ Persentasi tidak makan waktu</li> </ul>

<p>menghemat waktu. Di internet informasinya mudah untuk mencarinya tinggal di ketik di google dah keluar hasil pencariannya. Mengakses sumber refrensi tambahan lainnya juga gampang jadi wawasan juga bertambah luas dengan banyaknya refrensi dari internet.</p> <p>P : Mengapa saudara menggunakan <i>smartphone</i> pada saat persentasi ? apa alasan nya ?</p> <p>J : Biar persentasi gak makan waktu banyak untuk membagikan makalah ke teman-teman, karena dosen kadang cuman minta waktu persentasi cuman 15 menit, ditambah untuk tugas mau pun makalah dosen minta <i>softcopy</i>nya aja, dikirim menggunakan internet ke <i>e-mail</i> atau group WA (<i>WhatApp</i>) matakuliahnya. Kalau ada materi tambahan diluar makalah juga jadi lebih gampang bisa buka internet <i>searching</i> bahan referensi.</p> <p>P : Mengapa pada saat menyampaikan pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?</p> <p>J : Itu karena di internet banyak referensi yang berkaitan dengan pembahasan yang disampaikan oleh pemakalah jadi karena ada pembahasan yang kurang makanaya saya bertanya menggunakan referensi yang ada di internet, terkadang juga karena ada penjelasan pemakalah yang saya urang pahami jadi saya mencarinya di internet kemudian menanyakannya untuk memastikan kebenarannya.</p> <p>P : Mengapa pada saat persentasi pemakalah sering <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smarphone</i> ?</p> <p>J : Untuk menghemat waktu pada saat menjawab pertanyaan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Banyak referensi</li> <li>✓ Persentasi tidak makan waktu</li> <li>✓ Pengumpulan tugas menggunakan <i>softcopy</i></li> <li>✓ Tugas dikirim menggunakan internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> bahan referensi</li> <li>✓ Mencari jawaban lebih cepat</li> <li>✓ Menghemat biaya</li> <li>✓ Tidak harus ke perpustakaan</li> <li>✓ Membaca banyak buku</li> <li>✓ Informasi tersedia lebih banyak</li> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Untuk tambahan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRFSI</li> <li>✓ PTMKWT</li> <li>✓ PTMSFCP</li> <li>✓ TDMITRNT</li> <li>✓ SBMTRI</li> <li>✓ MJLBCPT</li> <li>✓ MBIAYA</li> <li>✓ THPKPS</li> <li>✓ MBNYBKU</li> <li>✓ IFTLBNYK</li> <li>✓ IFMSUPD</li> <li>✓ UTKTBM</li> <li>✓ MTVEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengumpulan tugas menggunakan <i>softcopy</i></li> <li>✓ Tugas dikirim menggunakan internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> bahan referensi</li> <li>✓ Mencari jawaban lebih cepat</li> <li>✓ Menghemat biaya</li> <li>✓ Informasi tersedia lebih banyak</li> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Untuk tambahan materi</li> <li>✓ Untuk tambahan materi</li> <li>✓ Menggumpul tugas via <i>e-mail</i></li> </ul>
--	--	--	---

karena gak harus buka-buka buku lagi, terkadang yang dimakalah itu semua buku yang ada di daftar pustaka itu gak dibawa ketika persentasi makalah jadi untuk menutupi kekurangan itu menggunakan internet untuk mencari jawaban, menghemat biaya juga sih, gak harus beli buku tinggal download di internet, tidak harus pergi keperpustakaan atau membaca banyak buku, pakai internet tinggal ketik kata kuncinya langsung keluar jawabannya. Ditambah lagi informasi yang tersedia di internet juga lebih banyak dan *uptodate*, bisa untuk tambahan referensi.

P : Mengapa dalam pengumpulan tugas saudara menggunakan internet ? alasannya ?

J : Pertama karena dosen juga nyuruh mengumpul tugas menggunakan internet via *e-mail* dan WA (*WhatsApp*) tujuannya biar berkurang pemakaian kertas, polusi udara berkurang atau pencemaran, menghemat uang keluar, lebih mudah dan praktis, memanfaatkan media belajar.

P : Apa yang saudara rasakan menggunakan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan ?

J : Mudah, kalau ada yang kurang dimengerti lebih gampang nyarinya dengan menggunakan internet, karena internet merupakan sumber informasi, ada yang kita gak ngerti dari buku kita bisa cari di internet kayak gitu. Negatifnya juga ada internet itu kita bukak kan kita nyarik ini tapi yang keluar itu lainkan, yang keluar bukan materi itu tapi yang keluar iklan-iklan yang lain-lain kayak gitu, ada hoaxnya juga kan internet

- ✓ Menggumpul tugas via *e-mail*
- ✓ Menggumpul tugas via WA (*WhatsApp*)
- ✓ Pemakaian kertas berkurang
- ✓ Menghemat uang keluar
- ✓ Lebih mudah
- ✓ Lebih praktis
- ✓ Memanfaatkan media belajar
- ✓ Sumber informasi
- ✓ Banyak iklan
- ✓ Hoax
- ✓ Mempermudah mencari referensi
- ✓ Malas keperpustakaan
- ✓ *Copy paste*

- ✓ MTVWA
- ✓ PKBRKNG
- ✓ MUANKLR
- ✓ LMDH
- ✓ LPRKTS
- ✓ MMBLJR
- ✓ SBRIFMSI
- ✓ BNYIKLN
- ✓ HOAX
- ✓ MMRFNSI
- ✓ MLSKPTKN
- ✓ CPYPSTE
- ✓ PLGT
- ✓ TPCDRI

- ✓ Menggumpul tugas via WA (*WhatsApp*)
- ✓ Pemakaian kertas berkurang
- ✓ Menghemat uang keluar
- ✓ Mempermudah mencari referensi
- ✓ Malas keperpustakaan
- ✓ Copy paste
- ✓ Plagiat
- ✓ Tidak percaya diri
- ✓ Sumber informasi

<p>itu yang negatifnya. Kalau ada internet sebenarnya lebih mempermudah kami bisa mencari refrensi tambahahan gitu kan, jadi lebih mempermudah lah, jadi keperpus itu ya jarang, karena ada di internet. Mahasiswa itu sering copas, jadi malas, jadi sering pagiat, tidak percaya diri juga, sering malas jadinya karena ada internet ini karena mudah. Malas keperpustakaan untuk mencari buku sering meng copas atau copy paste dari makalah orang yang sudah ada nama lainnya plagiat atau mencepalak dari punya orang yang sudah ada, tidak percaya diri juga dengan hasil yang kita, dengan pengetahuan kita sendiri.</p> <p>Setelah ia selesai menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan peneliti mengakhiri wawancara dan mengucapkan terimakasih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plagiat</li> <li>✓ Tidak percaya diri</li> </ul>		
--	---	--	--

## LEMBAR WAWANCARA

### Wawancara 5

**Hari/Tanggal** : Senin, 3 Mei 2018  
**Pukul** : 15.05-15.20 Wib  
**Lokasi** : Halte FITK UIN Sumatera Utara  
**Informan** : Mahasiswa PAI Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Pagi ini pada pukul 09.15 WIB peneliti berada di halte FITK UIN Sumatera Utara Medan, peneliti melihat kumpulan mahasiswa sedang duduk –duduk di halte, peneliti kemudian menghampirinya dan berbincang bincang sejenak selanjutnya meminta waktu salah seorang dari mereka sebentar untuk di wawancari, salah satu dari mereka pun bersedia dan peneliti mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut :</p> <p>P : Apakah saudara menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?                      J : Pakai bang kalau untuk tugas.</p> <p>P : Apa alasan saudara untuk <i>searching</i> tugas menggunakan internet ?                      J : Tentunya karena kemudahan untuk mencari informasi yang diberikan oleh internet salah satu alasan penggunaan internet untuk mencari tugas, selain itu banyaknya referensi yang bisa diperoleh dan di akses menggunakan internet, informasi-informasi yang ada juga selalu diperbaharui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Duduk –duduk di halte</li> <li>✓ Berbincang-bincang</li> <li>✓ Meminta waktu</li> <li>✓ Mudah untuk mendapat pemahaman</li> <li>✓ Membantu study</li> <li>✓ Menambah bahan materi</li> <li>✓ Bahan banding materi</li> <li>✓ Tidak perlu keperpustakaan</li> <li>✓ Bisa diakses dimana aja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DDKDH</li> <li>✓ BCNG</li> <li>✓ MWTK</li> <li>✓ MMPMN</li> <li>✓ MSTDY</li> <li>✓ MBMTRI</li> <li>✓ BBMTRI</li> <li>✓ TPRKPS</li> <li>✓ BDDMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membantu study</li> <li>✓ Menambah bahan materi</li> <li>✓ Bahan banding materi</li> <li>✓ Tidak perlu keperpustakaan</li> <li>✓ Simpel</li> <li>✓ Memudahkan untuk mengakses referensi</li> <li>✓ Lebih praktis</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban</li> </ul>

<p><i>update</i>la. Menambah wawasan juga ia, memudahkan apa yang kita gak pahami dari buku kita bisa cari di internet.misalnya ada pertanyaan temen kita bisa lihat di internet, membantu study untuk menambah bahan materi, kemudian untuk membandingkan referensi yang ada dengan yang di buku, praktis ngerjain tugas pakai internet, gak perlu capek-capek lagi keperustakaan, terus bisa dimana aja diakses, lebih simpel aja. Memudahkanlah untuk mengakses referensi yang di butuhkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simpel</li> <li>✓ Memudahkan untuk mengakses referensi</li> <li>✓ Lebih peraktis</li> <li>✓ Tidak perlu membuka makalah</li> <li>✓ Tiak perlu membuka buku</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban</li> <li>✓ Makalah di <i>share</i> di WA (<i>WhatApp</i>)</li> <li>✓ Internet menyediakan beragam informasi</li> <li>✓ Internet memberikan gambaran-gambaran matari atau jawaban</li> <li>✓ Menjadi contoh</li> <li>✓ Menambah bahan bacaan</li> <li>✓ Menambah wawasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SMPL</li> <li>✓ MMRFSI</li> <li>✓ LPRKTS</li> <li>✓ TPMKLH</li> <li>✓ TPMBKU</li> <li>✓ SCHJWBN</li> <li>✓ ,DSRDWA</li> <li>✓ IMBGMI</li> <li>✓ IMGMAJ</li> <li>✓ MCTH</li> <li>✓ MBBCN</li> <li>✓ MBHWS</li> <li>✓ MPJLCPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Makalah di <i>share</i> di WA (<i>WhatApp</i>)</li> <li>✓ Internet menyediakan beragam informasi</li> <li>✓ Internet memberikan gambaran-gambaran matari atau jawaban</li> <li>✓ Menambah bahan bacaan</li> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan jadi lebih cepat</li> <li>✓ Makalah atau tugas dikirim ke WA(<i>WhatApp</i>)</li> <li>✓ Tugas dikumpul menggunakan internet</li> <li>✓ Mengurangi pemakaian kertas</li> <li>✓ Menghemat biaya</li> </ul>
<p>P : Mengapa saudara menggunakan <i>smartphone</i> pada saat persentasi ? apa alasan nya ?</p>			
<p>J : Karena lebih praktis menggunakan <i>smartphone</i>, gak perlu buka makalah atau buka buku atau lagi ketika persentasi,sebagai pegangan untuk panduan ketika persentasi , habis itu untuk digunakan <i>searching</i> di internet pada saat menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh audiens,di internet banyak informasi, refrensi yang bisa dijadikan contoh untuk menjawab pertanyaan yang diajukan dan juga memang selama ini tugasnya atau mkalahnya itu dikirim ke group WA (<i>WhatApp</i>) matakuliahnya bang. Jadi kaimi ketika persentasi gak perlu mengeprin atau fotocopy, tugasnya itu diperiksa oleh dosen di <i>smartphon</i>enya, lebih menghemat biaya juga sih sekalaian dan juga cepat saat ngumpul tugas, pas diperluin tinggal buka filenya di <i>smartphone</i></p>			
<p>P : Mengapa pada saat menyampaikan pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?</p>			
<p>J : Ooh, itu karena ada yang gak dipahami dari penjelasan</p>			

<p>pemakalah bang, dengan menggunakan internet saya cari yang saya kurang pahami itu baru kemudian saya tanyakan untuk lebih jelasnya, teerkadang karena gak ada lagi pertanyaan yang mau diajukan bang, kelompok yang lain udah memborong pertanyaan terakhir biar cepat gitulah cari pertanyaan yang berkaitan dengan pembahsan mereka mengguakan raeferensi yang ada di internet, karna kalau untuk makalah-makalah gitu kan banyak di internet bang.</p> <p>P : Mengapa pada saat persentasi pemakalah <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smarphone</i> ?</p> <p>J : Karena internet itu menyediakan beragam informasi di dalamnya, banyak situs-situs yang bisa dibuka untuk mencari jawaban,, kayak google cendikia, akademia, google book, kita bisa tahu apa yang mau dibahas karena ada gambaran-gambaran skema materi apa saja yang mau dijawab, kita bisa contoh apa yang ada didalam internet itu, selain itu untuk menambah bahan bacaan dan wawasan, jadi lebih cepat juga menjawab pertanyaan yang diajukan.</p> <p>P : Mengapa dalam pengumpulan tugas saudara menggunakan internet ? alasannya ?</p> <p>J : Sekarang kami gak pakai <i>fotocopy</i> makalah atau tugas lagi langsung kirim ke WA (<i>WahtApp</i>) group masing-masing mata pelajaran aja bang,contohnya itu MDA bang setiap minggu beda beda minggu ini makalah, minggu depan jurnal gitu lah setiap pertemuan itu tugasnya dikumpul menggunakan internet, tujuannya biar kalau pas di butuhin tinggal buka aja di <i>smartphone</i>, sekalaiian menggunakan media belajar jadi lebih praktis aja. Abis itu juga untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjawab pertanyaan jadi lebih cepat</li> <li>✓ Tidak menggunakan <i>fotocopy</i></li> <li>✓ Makalah atau tugas dikirim ke WA(<i>WhatApp</i>)</li> <li>✓ Tugas dikumpul menggunakan internet</li> <li>✓ Mengurangi pemakaian kertas</li> <li>✓ Menghemat biaya</li> <li>✓ Praktis</li> <li>✓ Membantu mencari jawaban</li> <li>✓ Informasi banyak</li> <li>✓ Tambahan bahan referensi</li> <li>✓ <i>Copy paste</i></li> <li>✓ Menunda pengerjaan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TMFCP</li> <li>✓ MDKWA</li> <li>✓ TDKPMI</li> <li>✓ MPKTS</li> <li>✓ MHMBIYA</li> <li>✓ PRKTS</li> <li>✓ MMCJWBN</li> <li>✓ IFBNYK</li> <li>✓ TBHRFSNSI</li> <li>✓ CPYPSTE</li> <li>✓ MPTGAS</li> <li>✓ KJJBKRNG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Copy paste</li> <li>✓ Menunda pengerjaan tugas</li> <li>✓ Kejujuran berkurang</li> <li>✓ Sepele terhadap tugas</li> <li>✓ Malas mengerjakan tugas</li> <li>✓ Praktis</li> <li>✓ Membantu mencari jawaban</li> </ul>
--	--	--	--

mengurangi pemakaian kertas untuk ngeprin sama fotocopy jadi lebih hemat biaya juga pengeluarannya.

P : Apa yang saudara rasakan menggunakan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan ?

J : Praktis untuk menyelesaikan tugas, apalagi pada saat persentasi cukup membantu untuk mencari jawaban, informasi banyak jadi tambahan untuk bahan referensi selain itu mudah untuk mengakses situs-situs yang mendukung penyelesaian tugas kuliah, kayak mengakses jurnal, *e-book*, file-file PDF dan lain-lain. Selain itu kebanyakan dengan menggunakan internet ini tentu ada sisi negatifnya diantaranya itu dalam penyelesaian tugas jadi lebih sering copas (*copy paste*), tugas yang dikasi dosen sering di tunda pengerjaannya karena dengan adanya kemudahan internet, makalah atau tugas yang dikasi sering di salin mentah-dari internet, di edit palingan cuman *footnotenya* aja, jadi kejujuran dalam mengerjakan tugas itu berkurang, terkadang timbul rasa sepele dan malas untuk mengerjakan tugas.

Setelah ia selesai menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan peneliti mengakhiri wawancara dan mengucapkan terimakasih.

- ✓ Kejujuran berkurang
- ✓ Sepele terhadap tugas
- ✓ Malas mengerjakan tugas

- ✓ SPTHTGAS
- ✓ MLSMTGAS

## LEMBAR WAWANCARA

### Wawancara 6

**Hari/Tanggal** : Selasa, 8 Mei 2018  
**Pukul** : 15.05-15.20 Wib  
**Lokasi** : Lapangan Biro UIN Sumatera Utara  
**Informan** : Mahasiswa PAI Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Sore ini peneliti berada di lapangan Biro UIN Sumatera Utara untuk melakukan wawancara, peneliti melihat beberapa mahasiswa sedang duduk di lapangan sambil bermain <i>smartphone</i>, peneliti menghampirinya dan berbincang-bincang sejenak kemudian menyampaikan tujuan peneliti dan meminta waktu salah seorang dari mereka sejenak untuk diwawancarai, dan salah satu diantara mereka setuju, kemudian peneliti mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut :</p> <p>P : Apakah saudara menggunakan internet dalam penyelesaian tugas ?</p> <p>J : Iya menggunakan internet.</p> <p>P : Apa alasan saudara untuk <i>searching</i> tugas menggunakan internet ?</p> <p>J : Karena lebih mudah untuk mencari informasi yang dibutuhkan, memudahkan untuk mengakses informasi referensi-referensi yang tersedia, informasi yang ada selalu baru dan <i>uptodate</i> sehingga menambah wawasan juga sekalian dari yang kita kurang tahu dengan adanya bantuan internet kita bisa menambah pengetahuan juga. Kalau ada pertanyaan-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Duduk</li> <li>✓ Bermain <i>smartphone</i></li> <li>✓ Menyampaikan tujuan</li> <li>✓ Pengerjaan tugas kuliah lebih mudah</li> <li>✓ Bahan informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Menghemat waktu</li> <li>✓ Informasi mudah untuk dicari</li> <li>✓ Mengakses sumber referensi tambahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DDK</li> <li>✓ BS</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ PTKLM</li> <li>✓ BIFMUPT</li> <li>✓ MWKTU</li> <li>✓ IMSLMDCI</li> <li>✓ MSRTBHN</li> <li>✓ MNBWSN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengerjaan tugas kuliah lebih mudah</li> <li>✓ Bahan informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Menghemat waktu</li> <li>✓ Informasi mudah untuk dicari</li> <li>✓ Mengakses sumber referensi tambahan</li> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Banyak referensi</li> <li>✓ Persentasi tidak makan waktu</li> </ul>

<p>pertanyaan atau pengertian pengertian yang kirang di pahami, kalau pakai internet bisa dicari, jadi kita bisa tahu gambaran penjelasannya, kalau mau cari dibuku juga bisa untuk memastikan, lebih praktis menggunakan internet apalagi di zaman milenial saat sekarang ini untuk mengakses internet itu mudah, bisa menggunakan <i>smartphone,wi-fi</i>,komputer juga laptop.</p> <p>P : Mengapa saudara menggunakan <i>smartphone</i> pada saat persentasi ? apa alasannya ?</p> <p>J : Alasan yang utama sih, karena persentasinya sekarang itu gak lagi ngeprin makalah sama fotocopy makalah, tugas maupun makalahnya itu dikumpul melalui WA (<i>WhatsApp</i>) atau dikirim melalui <i>e-mail</i> dosen matakuliah yang bersangkutan, abis itu untuk menghemat biaya juga, ketika persentasi bisa <i>searching</i> jawaban kalau ada yang gak di ketahui, persentasi tidak memakan waktu banyak, informasi yang ada di internet lebih <i>update</i> jadi kita bisa ngasi contoh-contoh yang faktual ketika persentasi.</p> <p>P : Mengapa pada saat menyampaikan pertanyaan saudara menggunakan literatur referensi dari internet ?</p> <p>J : Mmm, karena kepepet, gak tahu mau nanya apalagi, pertanyaan yang mau diajaukan dah ditanyakan diluan sama kelompok lain, jadi biar cepat sengaja menggunakan internet nyari nyari pembahasan yang berkaitan dan bisa ditanyakan.</p> <p>P : Mengapa pada saat persentasi pemakalah <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smarphone</i> ?</p> <p>J : Untuk menambahi jawaban yang didapat dari buku, banyak referensi yang bisa diperoleh dari internet, jadi gak cuman dari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menambah wawasan</li> <li>✓ Banyak referensi</li> <li>✓ Persentasi tidak makan waktu</li> <li>✓ Pengumpulan tugas menggunakan <i>softcopy</i></li> <li>✓ Tugas dikirim menggunakan internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> bahan referensi</li> <li>✓ Mencari jawaban lebih cepat</li> <li>✓ Menghemat biaya</li> <li>✓ Tidak harus ke perpustakaan</li> <li>✓ Membaca banyak buku</li> <li>✓ Informasi tersedia lebih banyak</li> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Untuk tambahan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRFSI</li> <li>✓ PTMKWT</li> <li>✓ PTMSFCP</li> <li>✓ TDMITRNT</li> <li>✓ SBMTRI</li> <li>✓ MJLBCPT</li> <li>✓ MBIAYA</li> <li>✓ THPKPS</li> <li>✓ MBNYBKU</li> <li>✓ IFTLBNYK</li> <li>✓ IFMSUPD</li> <li>✓ UTKTBM</li> <li>✓ MTVEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengumpulan tugas menggunakan <i>softcopy</i></li> <li>✓ Tugas dikirim menggunakan internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> bahan referensi</li> <li>✓ Mencari jawaban lebih cepat</li> <li>✓ Menghemat biaya</li> <li>✓ Informasi tersedia lebih banyak</li> <li>✓ Informasi lebih <i>uptodate</i></li> <li>✓ Untuk tambahan materi</li> <li>✓ Untuk tambahan materi</li> <li>✓ Menggumpul tugas via <i>e-mail</i></li> </ul>
---	--	--	---

buku aja, informasi beragam lebih praktis dan cepat untuk mencari jawaban ketika persentasi, simpel gak harus banyak buka atau nyari-nyari jawaban pertanyaan di buku cukup cari di internet kemudian di jelaskan pakai bahasa sendiri.

P : Mengapa dalam pengumpulan tugas saudara menggunakan internet ? alasannya ?

J : Karena diawal kontak perkuliahan dengan dosen matakuliahnya disetujui bahwasanya pengumpulan tugas itu menggunakan internet, dikirim ke group WA (*WhatsApp*) matakuliah yang bersangkutan atau dikirim menggunakan *e-mail*, setelah itu alasan lain menggunakan internet karena lebih praktis karena gak harus ketemu dosen ngumpul tugasnya dimana saja dan kapan saja bisa mengakses internet asal terkoneksi aja ke jaringan internet, lebih menghemat biaya juga sekalain memanfaatkan media pembelajaran, abis itu mengurangi penggunaan kertas karena gak fotocopy atau ngeprin tugas lagi , pencemaran lingkungan juga berkurang akibat penggunaan kertas itu aja sih bang.

P : Apa yang saudara rasakan menggunakan internet dalam penyelesaian tugas perkuliahan ?

J : Kemudahan dalam mencari dan memperoleh informasi, jadi untuk pengerjaan tugas kuliah, menambah wawasan karena informasi yang ada di internet selalu di perbaharui, simpel saat ini internet sudah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari. Dengan adanya internet juga mahasiswa menjadi kurang kritis dalam berfikir, tidak percaya diri karena tugas yang dikerjakan hasil pemikiran atau karya orang lain yang di *copy paste* dari internet, hal ini membuat malas ke perpustakaan untuk

- ✓ Menggumpul tugas via *e-mail*
- ✓ Menggumpul tugas via WA (*WhatsApp*)
- ✓ Pemakaian kertas berkurang
- ✓ Menghemat uang keluar
- ✓ Lebih mudah
- ✓ Lebih praktis
- ✓ Memanfaatkan media belajar
- ✓ Mudah memperoleh informasi
- ✓ Menambah wawasan
- ✓ Simple
- ✓ Kurang kritis dalam berfikir
- ✓ Tidak percaya diri
- ✓ *Copy paste*

- ✓ MTVWA
- ✓ PKBRKNG
- ✓ MUANKLR
- ✓ LMDH
- ✓ LPRKTS
- ✓ MMBLJR
- ✓ MRIFMSI
- ✓ MBWWSN
- ✓ SMPLE
- ✓ KKDBFKR
- ✓ TPCDRI
- ✓ CPYPSTE
- ✓ MLSKPPS

- ✓ Menggumpul tugas via WA (*WhatsApp*)
- ✓ Pemakaian kertas berkurang
- ✓ Menghemat uang keluar
- ✓ Kurang kritis dalam berfikir
- ✓ Tidak percaya diri
- ✓ *Copy paste*
- ✓ Malas keperpustakaan
- ✓ Malas membaca buku
- ✓ Menunda pengerjaan tugas

membaca atau mencari tambahan bahan referensi buku, karena di internet serba instan, informasi yang ada di internet banyak namun sebagian tidak di filter, jadi lebih sering menunda nunda pengerjaan tugas yang diberikan oleh dosen.  
Setelah ia selesai menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan peneliti mengakhiri wawancara dan mengucapkan terimakasih.

- ✓ Malas keperpustakaan
- ✓ Malas membaca buku
- ✓ Menunda pengerjaan tugas

- ✓ MMBCBKU
- ✓ MNDPTGS

--

## LEMBAR OBSERVASI

## Observasi 1

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Maret 2018

Pukul : 10.40-11.40 Wib

Lokasi : Gedung FITK Eks Mal UIN Sumatera Utara, Kelas PAI 2 Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
Pagi ini pada pukul 10.40 WIB peneliti melakukan observasi di kelas PAI 2 semester 4, yang berlokasi di gedung eks mal fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan. Sebelum melakukan observasi peneliti terlebih dahulu meminta izin kepada anggota perangkat kelas untuk dapat bergabung dalam kegiatan belajar mengajar yang mereka lakukan sembari melakukan observasi, setelah diberi izin peneliti membuka sepatu terlebih dahulu dan masuk keruang kelas, sesampainya di dalam kelas peneliti menyapa mahasiswa yang ada didalam sekaligus memperkenalkan diri kepada mereka. Setelah itu peneliti dipersilahkan untuk duduk di kursi yang telah disediakan, peneliti duduk dan meletakkan tas di samping kursi. Peneliti melihat beberapa mahasiswa mulai berdatangan memasuki ruang kelas, mereka masuk dan duduk di kursi yang masih kosong sembari meletakkan tas disatas kursi mereka dan mengeluarkan beberapa buku, <i>smartphone</i> , dan leptop dari tas mereka.	✓ Memasuki ruang kelas	✓ MRK	✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i>
	✓ Duduk di kursi yang kosong	✓ DKYK	✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet
	✓ Meletakkan tas	✓ MT	✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet
	✓ Mengeluarkan buku	✓ MB	✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i> .
	✓ Mengeluarkan <i>smartphone</i>	✓ MS	✓ Memberi tanggapan menggunakan literatur
	✓ Mengeluarkan leptop	✓ ML	

<p>Kemudian kegiatan belajar dimulai, para pemakalah dipersilahkan kedepan untuk mempresentasikan makalah mereka, pemakalah berdiri dan membawa beberapa buku dan juga <i>smartphone</i> kemudian berjalan menuju kursi yang telah disediakan didepan. Ternyata dosen yang masuk pada hari ini tidak masuk, namun kegiatan belajar tetap berjalan. Pemakalah kemudian presentasi dengan menggunakan <i>smartphone</i> yang mereka bawa. Ketika para pemakalah mempresentasikan makalah mereka, mahasiswa yang lainnya ada yang fokus mendengarkan sambil melihat dan membaca layar <i>smartphone</i> mereka, ada yang <i>searching</i> tugas menggunakan internet yang tersambung ke laptop, ada yang asik <i>chattingan</i> berbalas pesan melalui <i>WhatsApp</i> sambil berbincang-bincang dengan temannya, ada juga yang sedang mengirim tugas menggunakan internet, suasana belajar kurang kondusif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi makalah</li> <li>✓ Membawa buku</li> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Persentasi membaca <i>smartphone</i></li> <li>✓ Membaca <i>smartphone</i></li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Internet tersambung keleptop</li> <li>✓ <i>Chattingan</i> melalui <i>WhatsApp</i></li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MPM</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ PMS</li> <li>✓ PMS</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ STMI</li> <li>✓ ITKL</li> <li>✓ CMW</li> <li>✓ MTMI</li> </ul>	<p>refrensi dari internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> </ul>
<p>Setelah pemakalah selesai menjelaskan isi makalahnya kemudian mahasiswa yang lainnya dipersilahkan untuk bertanya. Satu persatu mahasiswa menyampaikan pertanyaannya sembari pemakalah menulis pertanyaan tersebut. Ketika bertanya audiens menyampaikan pertanyaan dengan menggunakan literatur refrensi dari buku dan juga internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyampaikan pertanyaan</li> <li>✓ Bertanya refrensi dari buku</li> <li>✓ Bertanya dengan menggunakan literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MP</li> <li>✓ BRDB</li> <li>✓ BMLRI</li> </ul>	

	refrensi dari internet		
<p>Setelah semua pertanyaan disampaikan, kemudian pemakalah berdiskusi sejenak sembari mencari jawaban. Pada saat mencari jawaban para pemakalah berdiskusi dengan teman sekelompoknya, kemudian berbagi tugas, ada yang mencari jawaban dibuku dan <i>searching</i> mencari jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i>. Kemudian pemakalah menjawab satu persatu pertanyaan <i>audiens</i>, setelah pertanyaan di jawab maka para <i>audiens</i> yang lainnya dipersilahkan memberikan tanggapan untuk memberikan jawaban yang lain selain yang disampaikan para pemakalah maupun menambahi jawaban-jawaban yang telah disampaikan para pemakalah, beberapa <i>audiens</i> memberikan tanggapan berdasarkan apa yang ia ketahui, ada yang menanggapi bersumber dari beberapa buku yang telah ia baca, dan ada juga yang menanggapi berdasarkan literatur yang ia cari dari internet. Pada pukul 11.40 kegiatan belajar selesai sebagian mahasiswa keluar untuk istirahat dan sebagian lainnya berada di dalam kelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdiskusi</li> <li>✓ Mencari jawaban</li> <li>✓ Membaca buku</li> <li>✓ <i>Searching</i> mencari jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i>.</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan</li> <li>✓ Memberi tanggapan bersumber dari buku</li> <li>✓ Memberi tanggapan menggunakan literatur refrensi dari internet.</li> <li>✓ Istirahat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BDS</li> <li>✓ MJ</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ SMIS</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MTBDB</li> <li>✓ MTMRI</li> <li>✓ ISTRH</li> </ul>	

## LEMBAR OBSERVASI

### Observasi 2

**Hari/Tanggal** : Selasa, 21 Maret 2018

**Pukul** : 10.30-11.40 Wib

**Lokasi** : Gedung FITK Eks Mal UIN Sumatera Utara, Kelas PAI 1 Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Pagi ini pada pukul 10.35 WIB peneliti berada di gedung Eks Mal FITK UIN Sumatera Utara melakukan observasi di kelas PAI 1 semester 4. Beberapa mahasiswa terlihat menunggu di depan kelas sambil menggunakan <i>smartphone</i>, dan bercanda dengan teman-temannya. Pada pukul 10.40 mahasiswa sudah mulai berdatangan dan mengantri didepan pintu kelas sembari membuka sepatu mereka dan menyusun rapi di luar kelas. Setelah itu mereka pun masuk kedalam kelas. Setelah beberapa saat dosen yang masuk mengajar ke kelas mereka pun datang, peneliti pun menghampirinya kemudian menjelaskan maksud dan tujuan peneliti agar dapat ikut serta dalam kegiatan belajar bersama mereka, peneliti pun diberikan izin. Peneliti masuk kedalam kelas sembari menyapa mahasiswa yang ada didalam sembari memperkenalkan diri, setelah itu baru kemudian peneliti dipersilahkan untuk duduk di kursi yang masih kosong.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menunggu didepan kelas</li> <li>✓ Menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Bercanda</li> <li>✓ Mahasiswa berdatangan</li> <li>✓ Membuka sepatu</li> <li>✓ Masuk kedalam kelas</li> <li>✓ Dosen datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MDK</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ BCD</li> <li>✓ MD</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MKS</li> <li>✓ DT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi makalah menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> <li>✓ Memberi tanggapan menggunakan literatur refensi dari internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> </ul>
<p>Kegiatan belajar pun dimulai, dosen memulai pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengabsen mahasiswa, setelah itu dosen memberikan arahan untuk membentuk tempat duduknya menjadi leter U, mahasiswa pun bergerak dan menggeser kursi mereka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Belajar dimulai</li> <li>✓ Mengucap salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BD</li> <li>✓ MS</li> </ul>	

<p>berbentuk leter U. Kemudian dosen menjelaskan secara singkat kesimpulan materi pelajaran minggu lalu. Setelah selesai menjelaskan, dosen meminta pemakalah selanjutnya untuk mempersentasikan makalahnya, pemakalah pun maju dengan kelompoknya dan mulai persentasi menggunakan <i>smartphone</i>, pada saat pemakalah mempersentasikan makalah, beberapa mahasiswa <i>searching</i> tugas menggunakan internet, mahasiswa yang lainnya mendengarkan dan ada yang mulai mencatat pertanyaan-pertanyaan yang akan ditanyakan, ada juga yang membuka internet menggunakan laptop dan <i>smartphone</i>, ada juga yang <i>chattingan</i> menggunakan <i>WhatsApp</i> di <i>smartphone</i> mereka ada yang membaca buku dan ada yang bercerita-cerita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membentuk leter U</li> <li>✓ Menjelaskan materi</li> <li>✓ Persentasi menggunakan internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Menacatat pertanyaan</li> <li>✓ Membuka internet</li> <li>✓ <i>Chattingan</i></li> <li>✓ Membaca buku</li> <li>✓ Bercerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MLU</li> <li>✓ MM</li> <li>✓ PMS</li> <li>✓ STMS</li> <li>✓ MI</li> <li>✓ CHT</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ BCT</li> </ul>	
<p>Setelah pemakalah selesai menjelaskan isi makalahnya kemudian dosen mempersilahkan mahasiswa yang lainnya untuk memberikan pertanyaan. Masing-masing kelompok satu pertanyaan. Satu persatu mahasiswa mewakili kelompoknya menyampaikan pertanyaan sembari pemakalah menulis pertanyaan tersebut. Ketika bertanya mahasiswa cenderung menggunakan literatur refrensi dari internet, ada juga yang menyampaikan pertanyaan dari buku dan juga makalah yang mereka tidak pahami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mempersilahkan untuk bertanya</li> <li>✓ Menyampaikan pertanyaan</li> <li>✓ Menulis pertanyaan</li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MUB</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ BMRDI</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bertanya menggunakan buku</li> <li>✓ Bertanya menggunakan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BMB</li> <li>✓ BMM</li> </ul>	
<p>Sebelum menjawab pertanyaan pemakalah meminta waktu sejenak untuk mencari jawaban, mereka mencari jawaban dari beberapa buku dan juga <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i>.</p> <p>Setelah itu pemakalah menjawab satu persatu pertanyaan, setiap pertanyaan yang selesai dijawab, maka diberi sesi tanggapan untuk kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. Ketika memberi tanggapan ada yang menanggapi berdasarkan buku yang telah mereka baca dan ada juga yang memberi tanggapan menggunakan literatur refrensi dari internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencari jawaban menggunakan buku</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> <li>✓ Menjawab pertanyaan</li> <li>✓ Memberikan tanggapan refrensi dari buku</li> <li>✓ Memberi tanggapan menggunakan literatur refrensi dari internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MJMB</li> <li>✓ SMIDS</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MTRDB</li> <li>✓ MTRDI</li> </ul>	

<p>Setelah semua pertanyaan dan tanggapan selesai, kemudian pemakalah menutup persentasinya kemudian setelah tu dosen kembali meluruskan dan memberi penjelasan beberapa pertanyaan dan jawaban dari mahasiswa. Pada pukul 11.40 kegiatan belajar selesai dosen pun menutup perkuliahan dengan mengucap salam. Setelah itu peneliti menghampiri dosen tersebut sembari mengucapkan terimakasih telah di izinkan ikut dalam kegiatan perkuliahan dikelasnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi selesai</li> <li>✓ Dosen memberikan penjelasan</li> <li>✓ Kegiatan belajar selesai</li> <li>✓ Menutup perkuliahan</li> <li>✓ Mengucapkan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PS</li> <li>✓ DMP</li> <li>✓ KBS</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MS</li> </ul>	
---	---	--	--

## LEMBAR OBSERVASI

### Observasi 3

**Hari/Tanggal** : Rabu, 25 Maret 2018

**Pukul** : 10.40-11.40 Wib

**Lokasi** : Ruang Kelas PAI 7 Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Sebelumnya peneliti meminta izin kepada dosen yang masuk pada hari ini di kelas PAI 7 semester 4 untuk melakukan observasi dalam proses pembelajaran. Pada pukul 10.40 dosen masuk kedalam ruang kelas, mengucapkan salam dan kemudian duduk di kursi dosen sambil meletakkan tas dan jaketnya, mengeluarkan leptop dan kemudian membuka pelajaran dengan mengabsen kehadiran mahasiswa terlebih dahulu, setelah itu memberi tahu materi yang akan dibahas. Para pemateri atau pemakalah yang sudah dibagi tugas diminta untuk maju mengumpulkan makalahnya untuk diperiksa oleh dosen. Tak lama kemudian setelah tugas makalah selesai diperikasa, para pemakalah diperslihkan maju kedepan kelas untuk mempersentasikan hasil makalah mereka. Ketika pemakalah kedepan mereka membawa, <i>smartphone</i>, buku tulis dan juga bangku masing-masaing kemudian mereka duduk sejajar di samping dosen menghadap ke arah mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dosen masuk</li> <li>✓ Mengucapkan salam</li> <li>✓ Meletakkan tas dan jaket</li> <li>✓ Mengeluarkan leptop</li> <li>✓ Membuka pelajaran</li> <li>✓ Mempersentasikan makalah</li> <li>✓ Membawa <i>smartphone</i></li> <li>✓ Membawa buku tulis</li> <li>✓ Membawa bangku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DM</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MTDJ</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MM</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MBT</li> <li>✓ MB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> </ul>

lainnya.			
Pemakalah pun mempersentasikan makalahnya, saat mempersentasikan pemakalah menggunakan <i>smartphonenya</i> , dan sebgaiian mahasiswa yang lainnya juga demikian. Namun ada juga mahasiswa yang tidak mendengarkan pemakalah saat persentasi, ada yang <i>chatinggan</i> melalui <i>WhatsApp</i> , mengetik tugas diletop, mengirim tugas menggunakan internet via <i>e-mail</i> , cerita-cerita dengan teman disampingnya, ada juga yang diam-diam sedang berkaca dan ada yang membaca buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Tidak mendengarkan pemakalah</li> <li>✓ <i>Chatingan</i> melalui <i>WhatsApp</i></li> <li>✓ Mengetik tugas</li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Cerita-cerita</li> <li>✓ Berkaca</li> <li>✓ Membaca buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PMS</li> <li>✓ TMP</li> <li>✓ CMWA</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ MTMI</li> <li>✓ CRT</li> <li>✓ BKC</li> <li>✓ MB</li> </ul>	
Ketika pemakalah selesai mempersentasikan makalahnya, pemakalah kembali duduk di bangkunya, kemudian mahasiswa yang lainnya dipersilahkan untuk bertanya. Pada saat bertanya mahasiswa berdiri sambil maju kedepan keluar dari bangkunya sambil membawa <i>smartphone</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Selesai persentasi</li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SP</li> <li>✓ BMLRI</li> </ul>	

kemudian ia bertanya mengenai materi yang telah ia *searching* sebelumnya menggunakan literatur refrensi dari internet yang berkaitan dengan pembahasan para pemakalah. Ada juga audiens bertanya menggunakan bahan refrensi buku yang ia miliki serta bertanya dari makalah yang ia tidak pahami.

- ✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari buku
- ✓ Bertanya dari makalah

- ✓ BMRDB
- ✓ BDM

--

<p>Setelah semua pertanyaan dicatat, para pemakalah meminta waktu sejenak berdiskusi untuk mencari jawaban pertanyaan dari para audiens. Sementara pemakalah mencari jawaban beberapa mahasiswa <i>searching</i> tugas menggunakan internet. Setelah beberapa saat pemakalah mulai menjawab pertanyaan yang diajukan para audiens satu persatu. Pemakalah berbagi tugas dengan temannya sekelompok untuk menjawab pertanyaan. Ada yang <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i> dan ada juga yang memberikan jawaban berdasarkan buku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pertanyaan dicatat</li> <li>✓ Mencari jawaban</li> <li>✓ Berdiskusi</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> <li>✓ Memberikan jawaban berdasarkan buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PD</li> <li>✓ MJ</li> <li>✓ BDKSI</li> <li>✓ STMI</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ SJMIS</li> <li>✓ MJBB</li> </ul>	
<p>Setelah semua pertanyaan selesai, kemudian pemakalah menutup persentasinya setelah itudosen kembali memberikan penjelasan. Pada pukul 11.40 kegiatan belajar selesai dosen pun menutup perkuliahan dengan mengucap salam. Setelah itu peneliti menghapiri dosen tersebut sembari mengucapkan terimakasih telah di izinkan ikut dalam kegitan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi selesai</li> <li>✓ Dosen memberikan penjelasan</li> <li>✓ Kegiatan belajar selesai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PS</li> <li>✓ DMP</li> <li>✓ KBS</li> </ul>	

perkuliahan dikelasnya.

✓ Menutup perkuliahan

✓ MP

✓ Mengucapkan salam

✓ MS

## LEMBAR OBSERVASI

### Observasi 5

**Hari/Tanggal** : Selasa, 3 April 2018  
**Pukul** : 13.15-14.40 Wib  
**Lokasi** : Ruang Kelas PAI 6 Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Pada siang hari ini tepatnya pukul 13.10 peneliti berada diruang kelas PAI 6 semester 4, sembari menunggu dosen datang peneliti meminta izin kepada perangkat kelas agar dapat ikut serta dalam kegiatan belajar mereka, dan peneliti pun diberi izin untuk dapat ikut belajar dengan mereka, tak lama kemudian dosen yang masuk pun datang dengan mengucapkan salam. Setelah itu duduk dan meletakkan tasnya diatas meja, peneliti pun datang menghampirinya, sembari meminta izin untuk dapat ikut bergabung dalam kegiatan belajar, setelah diberi izin peneliti mengambil posisi tempat duduk di kursi paling belakang. Kegiatan belajar pun dimulai, terlebih dahulu dosen mengabsen kehadiran mahasiswa , baru kemudian memberikan beberapa pertanyaan quis kepada mahasiswa mengenai materi yang telah berlalu. Beberapa mahasiswa berlomba untuk menjawab soal quis tersebut. Pada saat mencari jawaban, ada beberapa mahasiswa menggunakan <i>smartphonnya</i> untuk <i>searching</i> jawaban</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dosen datang</li> <li>✓ Mengucapkan salam</li> <li>✓ Meletakkan tas</li> <li>✓ Belajar dimulai</li> <li>✓ Mengabsen</li> <li>✓ Quis</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> <li>✓ Mencari jawaban di buku catatan</li> <li>✓ Membentuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DT</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ BD</li> <li>✓ MSN</li> <li>✓ QS</li> <li>✓ SJMIS</li> <li>✓ MJDC</li> <li>✓ MK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> </ul>

menggunakan internet di *smartphone*, ada juga yang mencari di buku catatan mereka. Setelah quis selesai barulah dosen meminta agar kembali membentuk kelompok seperti minggu yang lalu dan melanjutkan persentasi materi selanjutnya.

Para pemateri yang sudah dibagi tugas diminta untuk maju mengumpulkan hasil kerja klompoknya, untuk diperiksa oleh dosen. Tak lama kemudian selesai diperiksa, para pemateri dipersilahkan untuk mempersentasikan hasil pembahasan kelompok mereka. Ketika pemateri tampil mereka menggunakan *smartphone*, buku tulis dan juga kursi masing-masing kemudian mereka duduk sejajar di samping sebelah kiri dosen menghadap ke arah mahasiswa lainnya.

- kelompok
- ✓ Mengumpulkan tugas kelompok
- ✓ Dipersilahkan persentasi
- ✓ Persentasi menggunakan *smartphone*
- ✓ Membawa buku tulis
- ✓ Membawa kursi
- ✓ Duduk

- ✓ MTK
- ✓ DP
- ✓ PMS
- ✓ MBT
- ✓ MK
- ✓ DDK

<p>Pemateri mulai persentasi dengan membaca catatan hasil resume kelompok mereka, sedangkan mahasiswa yang lainnya mempersiapkan pertanyaan yang akan diajukan kepada kelompok yang tampil sebagai pemateri namun ada sebagian kelompok yang tidak memperhatikan pemakalah akan tetapi asik <i>sarching</i> tugas menggunakan internet. Setelah pemateri selesai mempersentasikan materinya, kelompok lain pun bertanya dengan berbagai macam pertanyaan dan pertanyaan tersebut beberapa diantaranya diperoleh dari refrensi buku juga internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi</li> <li>✓ Mempersiapkan pertanyaan</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Selesai persentasi</li> <li>✓ Bertanya menggunakan refrensi buku</li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PST</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ STMI</li> <li>✓ SP</li> <li>✓ BMRB</li> <li>✓ BMLRI</li> </ul>	
---	--	--	--

Setelah semua pertanyaan diajukan maka pemateri menjawab pertanyaan tersebut menggunakan refrensi buku yang ada, dan pertanyaan-pertanyaan yang agak sulit mereka mencari jawaban menggunakan literatur refrensi dari internet. Setelah semua pertanyaan telah terjawab maka pemateri pun menutup persentasinya, setelah penutupan maka semua kelompok beserta dosen bertepuk tangan, kemudian dosen menambahkan beberapa penjelasan atas jawaban-jawaban yang telah disampaikan oleh pemateri. Pada pukul 14.40 kegiatan belajar selesai dosen pun menutup perkuliahan dan kemudian meninggalkan kelas.

- ✓ Menjawab menggunakan refrensi buku
- ✓ Menjawab menggunakan refrensi internet
- ✓ Menutup persentasi
- ✓ Tepuk tangan
- ✓ Dosen menjelaskan
- ✓ Perkuliahan selesai
- ✓ Mengnggalkan kelas

- ✓ MMRB
- ✓ MMRI
- ✓ MP
- ✓ TT
- ✓ DM
- ✓ PS
- ✓ MK

## LEMBAR OBSERVASI

### Observasi 4

**Hari/Tanggal** : Rabu, 27 Maret 2018

**Pukul** : 10.40-11.45 Wib

**Lokasi** : Gedung FITK UIN Sumatera Utara, Kelas PAI 3 Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Hari ini peneliti berada di gedung FITK UIN Sumatera Utara melakukan observasi di kelas PAI 3 semester 4. Sebelum melakukan observasi sama seperti observasi-observasi yang peneliti telah lakukan sebelumnya, peneliti telah meminta izin untuk dapat bergabung dalam kegiatan belajar yang mereka kerjakan kepada perangkat kelas dan juga dosen yang masuk di kelas mereka di pagi ini. Sesampainya di dalam kelas peneliti menyapa mahasiswa yang ada didalam sekalian memperkenalkan diri kepada mereka. Setelah itu peneliti duduk di kursi yang telah disediakan. Peneliti melihat beberapa mahasiswa mulai berdatangan memasuki ruang kelas, mereka masuk dan duduk di kursi yang masih kosong sembari meletakkan tas disatas kursi mereka masing-masing. Tak lama kemudian dosen pun datang dengan mengucapkan salam baru setelah itu mengabsen kehadiran mahasiswa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memasuki ruang kelas</li> <li>✓ Duduk di kursi</li> <li>✓ Meletakkan tas</li> <li>✓ Dosen masuk</li> <li>✓ Salam</li> <li>✓ Mengabsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MRK</li> <li>✓ DKYK</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ DM</li> <li>✓ SLM</li> <li>✓ MBSN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i>.</li> <li>✓ Memberi tanggapan menggunakan literatur refrensi dari internet.</li> </ul>

<p>Sebelum melakukan kegiatan belajar, terlebih dosen menunjuk salah satu mahasiswa laki-laki untuk membawa doa belajar. Setelah berdoa selsi kemudian kegiatan di mulai, dosen memyuruh petugas pemakalah yang persentasi hari ini dipersilahkan maju kedepan untuk persentasi makalahnya, ada dua kelompok yang persentasi di pagi ini. Mereka maju kedepan membawa buku, pulpen, <i>smartphone</i>, kursi dan juga leptop. Pemakalah duduk didepan kelas menghadap ke pada audiens. Moderator pun ditunjuk oleh dosen untuk membuka dan mengarahkan jalannya persentasi. Persentasi pun dimuali, pemakalah yang pertama mempersentasikan makalahnya dengan menggunakan <i>smartphone</i> yang ada di tangannya.para audiens mendengarkan penjelasan dari pemakalah dan sebagian yang lainnya memersiapkan pertanyaan, ada yang <i>searching</i> tugas menggunakan internet, ada yang melihat <i>smartphone</i>, dan ada juga yang mencari di beberapa buku rujukan yang mereka bawa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdoa</li> <li>✓ Persentasi makalah</li> <li>✓ Membawa buku</li> <li>✓ Membawa <i>smartphone</i></li> <li>✓ Membawa pulpen</li> <li>✓ Membawa kursi</li> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Mempersiapkan pertanyaan</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Mencari di buku</li> <li>✓ Melihat <i>smartphone</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BD</li> <li>✓ PM</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MK</li> <li>✓ PMS</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ STMI</li> <li>✓ MDB</li> <li>✓ MS</li> </ul>	
<p>Setelah pemakalah selesai menjelaskan isi makalahnya kemudian moderator mempersilahkan mahasiswa yang lainnya dipersilahkan untuk bertanya, ketika bertanya mahasiswa membuka internet. Satu persatu mahasiswa menyampaikan pertanyaannya sembari pemakalah menulis pertanyaan tersebut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bertanya</li> <li>✓ Membuka internet</li> <li>✓ Bertanya menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BTY</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ BMLRI</li> </ul>	

Ketika bertanya audiens menyampaikan pertanyaan dengan menggunakan literatur referensi dari internet, dan ada juga yang bertanya menggunakan referensi dari buku.

Setelah semua pertanyaan disampaikan, selanjutnya moderator melanjutkan giliran pemakalah kedua untuk persentasi makalahnya sedangkan pemakalah yang pertama dipersilahkan untuk mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan yang telah disampaikan. Kemudian pemakalah berdiskusi sejenak sembari mencari jawaban. Pada saat mencari jawaban para pemakalah berdiskusi dengan teman sekelompoknya, kemudian berbagi tugas, ada yang mencari di buku dan *searching* jawaban menggunakan internet di *smartphone*.

Pemakalah kedua mempersentasikan makalahnya dan para audiens mempersiapkan pertanyaan para pemakalah menyimak penyampaian materi. Setelah materi selesai disampaikan selanjutnya moderator meminta agar audiens memberikan pertanyaan kepada kelompok tersebut. Ketika bertanya audiens menggunakan literatur referensi dari buku dan juga internet. Setelah pertanyaan dicatat selanjutnya moderator meminta agar pemakalah berdiskusi sejenak untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah disampaikan. Selanjutnya moderator menyuruh pemakalah sebelumnya untuk menjawab

literatur referensi dari internet	✓ BRDB
✓ Bertanya referensi dari buku	
✓ Mencari jawaban	✓ MJ
✓ Berdiskusi	✓ DKSI
✓ Mencari di buku	✓ MDB
✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i> .	✓ SJMIS
✓ Persentasi makalah	✓ PM
✓ Menyimak materi	✓ MM
✓ Memberikan pertanyaan	✓ MP
✓ Bertanya menggunakan literatur referensi buku	✓ BMLB
✓ Bertanya menggunakan literatur referensi dari internet	✓ BMLRI

pertanyaan yang telah diajukan sebelumnya, ketika menjawab pertanyaan pemakalah memberikan jawaban-jawaban berdasarkan pemahaman mereka dan juga dari literatur referensi buku yang mereka baca serta tambahan dari internet.

- ✓ Mencari jawaban
- ✓ Memberikan jawaban berdasarkan pemahaman
- ✓ Memberikan jawaban dari literatur referensi buku
- ✓ *Searching* jawaban menggunakan internet di *smartphone*

- ✓ MJ
- ✓ MJBP
- ✓ MJLRB
- ✓ SJMIDS

--

<p>Setelah semua pertanyaan dijawab selanjutnya moderator meminta kepada audiens untuk memberikan tanggapan. Ketika memberikan tanggapan audiens ada yang menambahi jawaban para pemakalah dari literatur buku dan juga memberikan tanggapan menggunakan literatur refrensi dari internet. Setelah semua pertanyaan telah dijawab moderator melanjutkan kepada pemakalah yang selanjutnya untuk menjawab pertanyaan yang telah disampaikan sebelumnya. Pemakalah pun menjawab pertanyaan audiens berdasarkan hasil diskusi yang telah mereka lakukan, sesekali pemakalah saling melengkapi jawaban satu sama lain. Mereka menjawab pertanyaan dari buku yang mereka baca dan juga tambahan dari internet. Selanjutnya moderator meminta audiens untuk menambahi jawaban-jawaban yang telah disampaikan para pemakalah, beberapa <i>audiens</i> memberikan tanggapan berdasarkan apa yang ia ketahui, ada yang menanggapi bersumber dari beberapa buku yang telah ia baca, dan ada juga yang menanggapi berdasarkan literatur yang ia cari dari internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan tanggapan</li> <li>✓ Memberikan tanggapan dari literatur buku</li> <li>✓ Memberikan tanggapan menggunakan literatur refrensi dari internet</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan</li> <li>✓ Memberikan jawaban dari buku</li> <li>✓ Memberikan jawaban dari internet</li> <li>✓ Memberikan tanggapan dari literatur buku</li> <li>✓ Memberikan tanggapan menggunakan literatur referensi dari internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MT</li> <li>✓ MTDLB</li> <li>✓ MTMRI</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MJDB</li> <li>✓ MJDI</li> <li>✓ MTDLB</li> <li>✓ MTMRI</li> </ul>	
<p>Setelah persentasi selesai kemudian moderator menutup penampilan pemakalah dengan salam. Selanjutnya dosen memberikan penjelasan singkat mengenai materi yang baru saja dibahas. Setelah selesai menjelaskan dosen mengingatkan kembali kepada kelompok selanjutnya yang masuk minggu depan agar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Persentasi selesai</li> <li>✓ Salam</li> <li>✓ Dosen menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PS</li> <li>✓ SLM</li> <li>✓ DM</li> </ul>	

mempersiapkan makalahnya. Pada pukul 11.45 kegiatan belajar selesai sebagian mahasiswa keluar untuk istirahat dan sebagian lainnya berada di dalam kelas.	✓ Kegiatan belajar selesai ✓ Istrahat	✓ KBS ✓ ISTRH	
---	--	------------------	--

## LEMBAR OBSERVASI

### Observasi 6

**Hari/Tanggal** : Selasa, 11 April 2018

**Pukul** : 10.30-11.40 Wib

**Lokasi** : Kelas PAI 5 Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Siang ini pada pukul 13.15 WIB peneliti berada di kelas PAI 5 semester 4. Beberapa mahasiswa terlihat memasuki ruang kelas, sembari bercerita dengan teman-temannya. Setelah beberapa saat dosen yang masuk mengajar di kelas ini pun datang dan masuk kedalam kelas. Peneliti langsung menghampirinya untuk meminta izin agar dapat ikut dalam kegiatan belajar dikelasnya, setelah peneliti mendapat izin peneliti dipersilahkan untuk mengambil kursi dan duduk. Setelah itu dosen pun mulai membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menunjuk salah seorang mahasiswa laki-laki untuk membawa doa belajar. Setelah selesai berdoa dosen pun berdiri dan menulis di <i>whaite board</i> beberapa sub judul materi yang akan dibahas. Setelah tu dosen meminta mahasiswa agar membentuk kelompok seperti minggu lalu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dosen masuk</li> <li>✓ Membuka pelajaran</li> <li>✓ Mengucap salam</li> <li>✓ Berdoa sebelum belajar</li> <li>✓ Menulis di <i>white board</i></li> <li>✓ Membentuk kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DM</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ BSB</li> <li>✓ MDWB</li> <li>✓ MK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> </ul>
<p>Setelah kelompok terbentuk, dosen membagi sub judul materi yang akan dibahas kepada masing-masing kelompok, setelah itu masing –masing kelompok berdiskusi dan mencari bahan materi yang akan dibahas. Ketika mencari bahan materi, tidak semua anggota kelompok bekerja sama mencari materi ada beberapa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membagi materi</li> <li>✓ Berdiskusi mencari bahan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MM</li> <li>✓ BMBM</li> <li>✓ MMDB</li> </ul>	

<p>orang <i>searching</i> tugas menggunakan internet. Masing-masing kelompok mencari dari buku yang mereka bawa, ada juga yang mencari menggunakan internet. Setelah bahan materi terkumpul baru kemudian tiap-tiap kelompok membuat resume untuk diserahkan kepada dosen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencari materi dari buku</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Membuat resume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ STMI</li> <li>✓ MR</li> </ul>	
<p>Setelah beberapa kelompok selesai meresum materi yang dibahas, maka kemudian dosen meminta kelompok yang sudah selesai untuk menyajikan pembahasan materinya. Sedangkan kelompok yang lain mendengarkan penjelasan kelompok tersebut dan mempersiapkan pertanyaan kepada pemateri. Pada saat menjelaskan, pemateri membaca lembaran kertas hasil resumanya setelah selesai menjelaskan barulah kemudian bagi kelompok lain yang merasa ada yang kurang jelas maka dipersilahkan untuk bertanya. Dan kelompok pemateri mencatat pertanyaan dari masing-masing kelompok. Ketika bertanya mahasiswa cenderung menggunakan <i>smartphone</i> untuk menyampaikan pertanyaan, ada juga yang menyampaikan pertanyaan dari buku dan tambahan referensi dari internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyajikan materi</li> <li>✓ Mempersiapkan pertanyaan</li> <li>✓ Membaca hasil resume</li> <li>✓ Bertanya</li> <li>✓ Mencatat pertanyaan</li> <li>✓ Menyampaikan pertanyaan dari literatur referensi buku</li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur referensi dari internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MM</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MHR</li> <li>✓ BTY</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MPDRB</li> <li>✓ BMLRI</li> </ul>	
<p>Setelah semua kelompok menyampaikan pertanyaannya maka pemateri berdiskusi sejenak untuk mencari jawaban. Ketika mencari jawaban pemateri berbagi tugas dengan anggota kelompoknya. Ada yang mencari jawaban menggunakan internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdiskusi</li> <li>✓ Mencari jawaban</li> <li>✓ Berbagi tugas</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BDKSI</li> <li>✓ MJ</li> <li>✓ BT</li> <li>✓ SJMIS</li> </ul>	

<p>dan ada juga yang menggunakan buku yang ada. Selanjutnya pemateri menjawab pertanyaan yang telah di catat satu persatu pada saat menjawab sebahagian anggota kelompok <i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i> dan sebagian yang lain menjawab berdasarkan pemahamannya dan tambahan dari buku yang mereka baca.</p>	<p>mengunakan internet di <i>smartphone</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencari jawaban menggunakan literatur referensi buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MJMRB</li> </ul>	
<p>Setelah semua pertanyaan dijawab maka kelompok pemateri mengumpulkan hasil resume mereka kepada dosen. Selanjutnya dosen meminta kelompok berikutnya yang sudah selesai untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya. Pemateri kelompok selanjutnya pun mempersenasikan hasil diskusinya. Pada saat persentasi pemateri menggunakan <i>samarthponenya</i> sebagai panduan bacaan setelah selesai menjelaskan maka selanjutnya pemateri mempersilahkan bagi kelompok lain yang hendak bertanya dipersilahkan, sembari bertanya kelompok pemateri mencatat pertanyaan yang diajukan. Pada saat mengajukan pertanyaan sama seperti kelompok sebelumnya mahasiswa kebanyakan bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet dan tambahan dari buku yang mereka miliki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengumpulkan resume</li> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur refrensi dari internet</li> <li>✓ Bertanya mengguakan literatur referensi dari buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MR</li> <li>✓ PMS</li> <li>✓ BMLRI</li> <li>✓ BMLRB</li> </ul>	
<p>Setelah semua pertanyaan selesai diajukan dan di catat maka kelompok pemateri meminta waktu sejenak untuk berdiskusi mencari jawaban. Kelompok pemateri berbagi tugas untuk mencari jawaban, ada yang mencari di buku, ada juga yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencatat pertanyaan</li> <li>✓ Berdiskusi</li> <li>✓ Mencari jawaban menggunakan literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MP</li> <li>✓ BDKS</li> <li>✓ MJMRB</li> </ul>	

<p><i>searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i>. Setelah selesai berdiskusi pemateri kemudian menjawab pertanyaan masing-masing kelompok, ketika menjawab pertanyaan pemateri saling bergantian ada yang menjawab sesuai dengan pemahamannya ada juga yang menjawab menggunakan referensi buku.</p>	<p>referensi buku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet di <i>smartphone</i></li> <li>✓ Menjawab menggunakan literatur referensi buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SJMIS</li> <li>✓ MMRB</li> </ul>	
<p>Setelah semua pertanyaan dijawab forum diskusi diambil alih oleh dosen. Kemudian dosen memberikan penjelasan mengenai materi yang sudah dibahas. Setelah selesai menjelaskan dosen mengabsen mahasiswa. Pada pukul 11.40 WIB dosen kemudian menutup perkuliahan dengan mengucapkan salam, selanjutnya mahasiswa keluar kelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dosen menjelaskan</li> <li>✓ Mengabsen</li> <li>✓ Menutup perkuliahan</li> <li>✓ Salam</li> <li>✓ Mahasiswa keluar kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DM</li> <li>✓ MABSN</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ SLM</li> <li>✓ MKS</li> </ul>	

## LEMBAR OBSERVASI

### Observasi 7

**Hari/Tanggal** : Rabu, 11 April 2018

**Pukul** : 10.40-11.45 Wib

**Lokasi** : Gedung FITK UIN Sumatera Utara, Kelas PAI 4 Semester 4

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Hari ini pada pukul 10.40 WIB peneliti berada di gedung FITK UIN Sumatera Utara melakukan observasi di kelas PAI 4 semester 4. Sebelum melakukan observasi peneliti telah meminta izin untuk dapat bergabung dalam kegiatan belajar yang mereka kerjakan kepada perangkat kelas dan juga dosen yang masuk di kelas mereka di pagi ini. Sesampainya di dalam kelas peneliti menyapa mahasiswa yang telah datang sekalian memperkenalkan diri. Kemudian peneliti duduk di kursi yang masih kosong. Peneliti melihat beberapa mahasiswa mulai berdatangan memasuki ruang kelas, mereka masuk dan duduk di kursi yang masih kosong sembari meletakkan tas disatas kursi mereka masing-masing. Tak lama kemudian dosen pun datang dengan mengucapkan salam, kemudian menghampiri dosen tersebut menunjukkan surat izin riset setelah itu dosen tersebut mempersilahkan peneliti untuk duduk kembali, kemudian ia pun mengabsen kehadiran mahasiswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mahasiswa datang</li> <li>✓ Memasuki ruang kelas</li> <li>✓ Duduk di kursi</li> <li>✓ Meletakkan tas</li> <li>✓ Dosen masuk</li> <li>✓ Salam</li> <li>✓ Mengabsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MDT</li> <li>✓ MRK</li> <li>✓ DDK</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ DM</li> <li>✓ SLM</li> <li>✓ MBSN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Meyampaikan pertanyaan dengan membaca <i>smartphone</i></li> <li>✓ Bertanya menggunakan literatur referensi Internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> jawaban menggunakan internet</li> </ul>

<p>Ketika melakukan kegiatan belajar terlebih dosen menunjuk salah satu mahasiswa laki-laki untuk membawa doa belajar. Setelah berdoa selesai, menyuruh petugas pemakalah yang persentasi hari ini maju kedepan bersama kelompoknya untuk mempersentasikan makalah mereka. Mereka maju kedepan membawa buku, <i>smartphone</i>, kursi dan juga leptop. Pemakalah duduk didepan kelas menghadap ke pada audiens. alah seorang dari kelompok yang lain di tunjuk menjadi moderator oleh dosen untuk membuka dan mengarahkan jalannya persentasi. Persentasi pun dimuali, pemakalah mempersentasikan makalahnya dengan membaca <i>smartphone</i> para audiens mendengarkan penjelasan dari pemakalah dan sebagian yang lainnya memersiapkan pertanyaan, ada yang mengirim tugas menggunakan internet, dan ada juga yang mencari di beberapa buku yang mereka punya. Setelah pemakalah selesai menjelaskan isi makalahnya kemudian moderator mempersilahkan kelompok yang lainnya untuk bertanya, ketika bertanya mahasiswa membuka internet. Satu persatu mahasiswa menyampaikan pertanyaannya sembari pemakalah menulis pertanyaan tersebut. Ketika bertanya audiens menyampaikan pertanyaan dengan membaca <i>smartphone</i>, dan ada juga yang bertanya menggunakan refrensi dari buku dan juga internet. Salah seorang dari kelompok yang lain di tunjuk menjadi moderator oleh dosen untuk membuka dan mengarahkan jalannya persentasi. Persentasi pun dimuali, pemakalah mempersentasikan makalahnya dengan membaca <i>smartphone</i> para audiens mendengarkan penjelasan dari pemakalah dan sebagian yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdoa</li> <li>✓ Persentasi makalah</li> <li>✓ Membawa buku</li> <li>✓ Membawa <i>smartphone</i></li> <li>✓ Membawa kursi</li> <li>✓ Membawa leptop</li> <li>✓ Persentasi menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Mempersiapkan pertanyaan</li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Mencari di buku</li> <li>✓ Bertanya</li> <li>✓ Menulis pertanyaan</li> <li>✓ Meyampaikan pertanyaan dengan membaca <i>smartphone</i></li> <li>✓ Bertanya menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BD</li> <li>✓ PM</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MK</li> <li>✓ ML</li> <li>✓ PMS</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MTMI</li> <li>✓ MDB</li> <li>✓ BTY</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MPDS</li> <li>✓ BMLRB</li> </ul>	<p>di <i>smartphone</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberi tanggapan menggunakan literatur refrensi dari internet</li> </ul>
--	---	--	--

lainnya mempersiapkan pertanyaan, ada yang *searching* materi yang dibahas di internet, dan ada juga yang mencari di beberapa buku yang mereka punya. Setelah pemakalah selesai menjelaskan isi makalahnya kemudian moderator mempersilahkan kelompok yang lainnya untuk bertanya, ketika bertanya mahasiswa membuka internet. Satu persatu mahasiswa menyampaikan pertanyaannya sembari pemakalah menulis pertanyaan tersebut. Ketika bertanya audiens menyampaikan pertanyaan dengan membaca *smartphone*, dan ada juga yang bertanya menggunakan referensi dari buku dan juga internet.

literatur referensi buku  
✓ Bertanya menggunakan literatur referensi internet

✓ BMLRI

<p>Setelah semua pertanyaan disampaikan sebelum menjawab pemakalah meminta waktu sejenak untuk berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk mencari jawaban. Ketika mencari jawaban pemakalah berbagi tugas ada juga mencari jawaban menggunakan literatur referensi dari buku dan juga internet. Setelah jawaban didapat pemakalah menjawab satu persatu pertanyaan yang telah disampaikan. Kemudian selanjutnya moderator meminta kepada audiens untuk memberikan tanggapan. Ketika memberikan tanggapan audiens ada yang menanggapi jawaban para pemakalah dari literatur referensi buku dan juga internet yang mereka baca. Setelah semuanya selesai selanjutnya moderator menutup persentasi pemakalah dengan salam. Kemudian dosen memberikan penjelasan singkat mengenai materi yang baru saja dibahas. Pada pukul 11.45 kegiatan belajar selesai sebagian mahasiswa keluar untuk istirahat dan sebagian lainnya berada di dalam kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdiskusi</li> <li>✓ Mencari jawaban menggunakan literatur referensi dari di buku</li> <li>✓ Mencari jawaban menggunakan literatur referensi dari di internet</li> <li>✓ Menjawab pertanyaan</li> <li>✓ Memberikan tanggapan</li> <li>✓ Menanggapi jawaban dari literatur referensi buku</li> <li>✓ Menanggapi jawaban dari literatur referensi internet</li> <li>✓ Menutup persentasi</li> <li>✓ Salam</li> <li>✓ Memberikan penjelasan</li> <li>✓ Kegiatan belajar selesai</li> <li>✓ Istirahat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DKSI</li> <li>✓ MJLRB</li> <li>✓ MJLRI</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ MJDLB</li> <li>✓ MJDLI</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ SLM</li> <li>✓ MP</li> <li>✓ KBS</li> <li>✓ ISRHT</li> </ul>	
--	--	---	--

--	--	--	--

## LEMBAR OBSERVASI

### Observasi 8

**Hari/Tanggal** : Senin, 16 April 2018

**Pukul** : 14.15-15.00 Wib

**Lokasi** : Perpustakaan UIN Sumatera Utara

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Siang ini peneliti melakukan kegiatan observasi di perpustakaan utama UIN Sumatera Utara. Pada saat peneliti memasuki ruangan perpustakaan, terlebih dahulu peneliti menitipkan tas ke ruang penitipan tas dengan cara mengambil nomor lemari penyimpanan tas, selanjutnya peneliti memasuki ruang membaca, namun sebelum memasuki ruang membaca peneliti terlebih dahulu menyetikkan NIM peneliti di komputer yang telah tersedia di pintu masuk ruang baca. Setelah memasuki ruang baca peneliti melihat bahwasanya ada beberapa sekelompok mahasiswa sedang berdiskusi dan mengerjakan tugas kuliah menggunakan internet, dihadapan mereka masing-masing terdapat laptop yang telah terkoneksi dengan jaringan <i>wi-fi</i> yang ada di perpustakaan, sesekali mereka mengetik buku yang ada di tangan mereka, kemudian berhenti sejenak dan kembali berdiskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Masuk perpustakaan</li> <li>✓ Menitipkan tas</li> <li>✓ Mengambil nomor lemari penyimpanan</li> <li>✓ Memasuki ruang baca</li> <li>✓ Mengetik NIM di komputer</li> <li>✓ Diskusi menggunakan internet</li> <li>✓ Laptop terkoneksi ke jaringan <i>wi-fi</i></li> <li>✓ Mengetik buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MP</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ MNPL</li> <li>✓ MRB</li> <li>✓ MNDK</li> <li>✓ DMI</li> <li>✓ LTKJW</li> <li>✓ MB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diskusi menggunakan internet</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> </ul>

<p>Kemudian peneliti meletakkan laptop di atas meja dan duduk di kursi, sambil melihat keadaan di sekeliling perpustakaan, peneliti melihat kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa, ada mahasiswa yang membaca buku di atas meja ditemani setumpuk buku yang ada dihadapannya, kemudian ada juga yang asik mengetik buku di laptop, mengerjakan tugas perkuliahan dan ada juga yang sedang menggunakan laptop dan <i>smartphone</i> sambil <i>searching</i> tugas perkuliahan menggunakan internet yang tersambung jaringan <i>wi-fi</i> yang ada di perpustakaan, dan ada juga mahasiswa yang mengirim tugas perkuliahan melalui e-mail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membaca buku</li> <li>✓ Mengetik buku di laptop</li> <li>✓ Mengerjakan tugas</li> <li>✓ Menggunakan laptop</li> <li>✓ Menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Tersambung jaringan <i>wi-fi</i></li> <li>✓ Mengirim tugas melalui <i>e-mail</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MB</li> <li>✓ MBDL</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ ML</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ STMI</li> <li>✓ TJWI</li> <li>MTME</li> </ul>	
---	--	--	--

<p>Keadaan perpustakaan sepi, tidak terlalu ramai. Pegawai perpustakaan juga tidak terlalu banyak. Mahasiswa saling membentuk kelompok diskusi, ada juga mahasiswa yang asik mencari buku yang dibutuhkan di deretan rak-rak buku sambil berdiri membaca buku di antara lorong-lorong rak buku perpustakaan. Sebagian mahasiswa yang lainnya ada yang keluar masuk perpustakaan. Ada juga mahasiswa yang sedang asik mengakses internet. Sebagian lainnya mahasiswa bercanda ria dengan temannya sembari memfoto buku yang mereka baca di atas meja. Ada juga yang bersandar kemeja sambil menggunakan <i>smartphone</i>. Mahasiswa yang selesai membaca buku kemudian melakukan peminjaman buku ke tempat peminjaman buku perpustakaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perpustakaan sepi</li> <li>✓ Membentuk kelompok diskusi</li> <li>✓ Mencari buku</li> <li>✓ Berdiri membaca buku</li> <li>✓ Keluar masuk perpustakaan</li> <li>✓ Mengakses internet</li> <li>✓ Bercanda</li> <li>✓ Memfoto buku</li> <li>✓ Menggunakan <i>smart phone</i></li> <li>✓ Peminjaman buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PS</li> <li>✓ MKD</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ BMB</li> <li>✓ KMP</li> <li>✓ MI</li> <li>✓ BCD</li> <li>✓ MFB</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ PB</li> </ul>	
--	---	---	--

## LEMBAR OBSERVASI

**Observasi 9**

**Hari/Tanggal** : Kamis, 19 April 2018  
**Pukul** : 14.50-15.15 Wib  
**Lokasi** : Lapangan Biro UIN Sumatera Utara

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Peneliti kembali melakukan observasi di lapangan biro UIN Sumatera Utara, di siang hari menjelang pada pukul 14.50 peneliti melihat banyak mahasiswa duduk-duduk berkelompok tidak teratur dengan berbagai kegiatan, dan tumpukan tas- tas di tengah lapangan. Ada sekelompok mahasiswa yang berdiskusi kelompok sambil membaca buku kemudian mengetikannya di leptop, beberapa teman sekelompok melihat <i>smartphone</i> kemudian membacakan isinya kepada temannya yang lain kemudian temannya mencatat dibuku apa yang temannya katakan. Sedangkan di sudut lapangan terdapat sekelompok mahasiswa makan bersama, kemudian di depan tiang bendera beberapa mahasiswa berfoto ria sambil mengenakan almamater. Tidak jauh dari mahasiwa yang sedang diskusi kelompok, mahasiswa yang lain berkumpul bersama sekelompok temannya berbincang-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Duduk –duduk</li> <li>✓ Diskusi kelompok</li> <li>✓ Membaca buku</li> <li>✓ Mengetik di leptop</li> <li>✓ Melihat <i>smartphone</i></li> <li>✓ Mencatat dibuku</li> <li>✓ Makan bersama</li> <li>✓ Berfoto</li> <li>✓ Mengakses internet untuk mengerjakan tugas</li> <li>✓ Menggunakan leptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DKDK</li> <li>✓ DK</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ MDL</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MDB</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ BFT</li> <li>✓ MIMT</li> <li>✓ ML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> </ul>

<p>bincang sambil mengakses internet mengerjakan tugas, menggunakan laptop yang di pangku dihadapannya juga <i>smartphone</i> ditangannya, sedangkan dari tengah-tengah lapangan mahasiswa berjalan lalu-lalang menuju kearah gerbang keluar dan ke arah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan, ada juga mahasiswa yang sedang musyawarah kelas, duduk santai sambil bincang-bincang dengan teman-temannya di bawah pohon yang ridang, ada yang sedang berkumpul dilapangan sambil menggunakan fasilitas jaringan <i>wi-fi</i> kampus untuk mengirim tugas menggunakan internet melalui <i>e-mail</i>, mendownload , melaksanakan kegiatan organisasi, duduk-duduk di tembok pinggir-pingir lapangan sambil menelpon, dan menunggu teman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menggunakan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Mahasiswa berlalu lalang</li> <li>✓ Musyawarah kelas</li> <li>✓ Berbincang-bincang</li> <li>✓ Berkumpul di lapangan</li> <li>✓ Menggunakan <i>wi-fi</i></li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Mendownload</li> <li>✓ Kegiatan organisasi</li> <li>✓ Menelpon</li> <li>✓ Menunggu teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MS</li> <li>✓ MBL</li> <li>✓ MK</li> <li>✓ BB</li> <li>✓ BDL</li> <li>✓ MWF</li> <li>✓ MTME</li> <li>✓ MD</li> <li>✓ KO</li> <li>✓ MLP</li> <li>✓ MT</li> </ul>	
---	---	--	--

**Hari/Tanggal** : **Senin, 23 April 2018**  
**Pukul** : **10.00-10.30 Wib**  
**Lokasi** : **Perpustakaan FITK UIN Sumatera Utara**

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Pada pagi ini pada pukul 10.00 WIB peneliti berada di perpustakaan FITK UIN Sumatera Utara. Sebelum masuk kedalam perpustakaan peneliti dan beberapa orang mahasiswa terlebih dahulu membuka sepatu dan menaruhnya di depan perpustakaan, kemudian masuk kedalam perpustakaan selanjutnya meletakkan tas di sudut depan perpustakaan dekat penjaga perpustakaan dan kemudian mengisi absen masuk perpustakaan. Didalam perpustakaan peneliti melihat berbagai macam kegiatan mahasiswa. Ada yang sedang berdiskusi, di sudut belakang perpustakaan, ada yang sedang mengerjakan tugas menggunakan laptop yang terkoneksi ke internet dan ada juga yang mengetik tugas. Beberapa mahasiswa sibuk membaca dan mencari skripsi di rak-rak buku dan kumpulan skripsi yang tersusun di lantai perpustakaan. Ada juga yang sibuk mencari buku di rak- rak buku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuka sepatu</li> <li>✓ Masuk keperpustakaan</li> <li>✓ Meletakkan tas</li> <li>✓ Mengisi absen</li> <li>✓ Berdiskusi</li> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Membaca skripsi</li> <li>✓ Mencari skripsi</li> <li>✓ Mencari buku</li> <li>✓ Membaca buku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MS</li> <li>✓ MKP</li> <li>✓ MT</li> <li>✓ MA</li> <li>✓ BDKSI</li> <li>✓ MTMI</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MS</li> <li>✓ MB</li> <li>✓ MB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Searching</i> tugas menggunakan internet</li> <li>✓ Mengirim tugas menggunakan internet</li> </ul>

<p>sambil membaca buku di lantai perpustakaan. Selain itu peneliti juga melihat ada mahasiswa yang sedang mengirim tugas dengan menggunakan <i>e-mail</i> bersama dengan temannya. Sebagian lainnya mahasiswa sibuk dengan <i>smartphonenya</i> sambil berbalas pesan menggunakan WA (<i>WhatsApp</i>) juga membuka IG (<i>Instagram</i>). Peneliti juga melihat banyak mahasiswa yang keluar masuk perpustakaan. Pada pukul 10.30 peneliti mengakhiri kegiatan observasi dan keluar dari perpustakaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengirim tugas melalui <i>e-mail</i></li> <li>✓ Sibuk dengan <i>smartphone</i></li> <li>✓ Berbalas pesan</li> <li>✓ Menggunakan WA (<i>WhaatApp</i>)</li> <li>✓ Menggunakan IG (<i>Instagram</i>)</li> <li>✓ Keluar masuk perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MTME</li> <li>✓ SDS</li> <li>✓ BP</li> <li>✓ MWA</li> <li>✓ MIG</li> <li>✓ KMP</li> </ul>	
---	--	--	--

Lampiran 5

**DOKUMENTASI LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**



Gambar 1 : Mahasiswa Mengerjakan Tugas di Perpustakaan UIN Sumatera Utara



Gambar 2 : Mahasiswa *Searching* Tugas



Gambar 3 : Persentasi Menggunakan *Smartphone*



Gambar 4 : *Searching Jawaban*



Gambar 5 : Para audiens membaca *smartphone*



Gambar 6 : Mahasiswa berdiskusi dan *searching* tugas di lapangan Biro UIN Sumatera Utara



Gambar : 6 Visi FITK UIN Sumatera Utara



Gambar 7 : Misi FITK UIN Sumatera Utara



Gambar : Wawancara dengan mahasiswa informan 1



Gambar : Wawancara dengan informan 2



Gambar 8: Mahasiswa berdiskusi dan *searching* tugas di lapangan Biro UIN Sumatera Utara



Gambar 9 : Tugas mahasiswa dikumpul menggunakan *WhatsApp*



Gambar : Wawancara dengan informan 3



Gambar : Wawancara dengan informan 4



Gambar :Mahasiswa mengirim tugas menggunakan *e-mail*



Gambar : Gedung Fakultas FITK UIN Sumatera Utara



Gambar Wawancara dengan informan 5



Gambar Wawancara dengan informan 6

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Arif Hanafi Ginting  
NIM : 31.14.3.007  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tempat/Tgl Lahir : Tigapanah, 22 Desember 1996  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Jamin Ginting, Kabupaten. Karo, Kecamatan. Kabanjahe.

Nama Orang Tua

Ayah : Aripin Ginting S.Ag  
Ibu : Kartinah Br Tarigan

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Pegawai Negeri Sipil  
Ibu : Ibu Rumah Tangga

Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 040447 Kabanjahe  
SMP/MTs : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kabanjahe  
SMA/MA : SMA Negeri 1 Tigapanah  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan, 05 Juli 2018

**Arif Hanafi Ginting**  
NIM. 31.14.3.007

Pembimbing I	Dra. Ariwa, M.Pd
Pembimbing II	Emy Nazwa Pusubon, M. Ag

PEMBIMBING I			
Peremuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
23/ 01-2018	JUDUL, LEM, DUMUSUM MATAH	Perbaikan ke-1 ketidaksi- pastian dan masakala musa	
02/ 02-2018	BAB I	Perbaiki ke-1 ketidaksi- pastian masalah, typr dan ke-yuan.	
09/ 02-2018	BAB II	Tambahi- teori dengan hal kuis, footnote diketerin font luring	
8/ 02-2018	BAB III	ACC Proposal	

PEMBIMBING II			
Peremuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
22/ 01-2018	Sistematisasi Penulisan proposal	Saranan penulisan pada lembar BOP, kesatuan- pembu- han ke-1 ketidaksi- pastian dan ke-2 ke-1	
02/ 02-2018	Emg-akurasi panduan teoretik	Saranan gimp selengkap pulis untuk ke-1 dan ke-2 ketidaksi- pastian	
07/ 02-2018	Metodologi penelitian	- Teorisan amaris dan yang dipinakan - Teorisan- sumber penelitian	
09/ 02-2018	Penulisan lurusan	Desrite- instrumen dengan fiks kualitatif	
8/ 02-2018	-	ACC Proposal	

**Catatan:**  
 1. Pada saat bimbingan kartu ini harus diisi dan  
 dibundlingnya oleh pembimbing  
 2. Kartu ini harus dibungkus sebagai syarat  
 pada saat mendaftar sidang munaqabah

Medan, Juli -05 - 2018  
 an Dekan  
 Ketua Prodi PAI  
  
 Dr. Anni Aldah Ritonga, MA  
 NIP. 19701024 199603 2 002

Pembimbing I	Dra. ARLINA : M. Pd
Pembimbing II	ENNY HAZRAH PURUSANI, M. Ag

PEMBIMBING I			
Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
08-2018	Kawil Proposisi	Revisi sesuai dengan SEMPRO	
09-2018	Kelelahan pengumpulan data	laksanakan dengan cepat sesuai prosedur	
10-2018	Cara penulisan kernya sesuai	parafrase kata-kata tema khusus	
11-2018	Temuan dalam penelitian	sertifikasi keadilan lapangan (observasi terapan dengan hasil wawancara)	
12-2018	Pengisian Buku	Tentukan kata-kata untuk menulis temuan.	
01-2019	Lampiran	Lampiran Lampiran	
02-2019		Acc - Skripsi	

PEMBIMBING II			
Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
01-2018	Kawil Proposisi	Revisi Proposisi sesuai dengan hasil seminar Proposisi	
02-2018	Kelelahan cara pengumpulan data lapangan	laksanakan pengumpulan data sesuai prosedur	
03-2018	Pemenuan Analisis data	Analisis data sesuai dengan metode yang aplikasi	
04-2018	Cara mengorganisir temuan dalam penelitian	Identifikasi dan sistematika temuan cara penulisan temuan temuan khusus	
05-2018	Lampiran 2 dan Abstrak	Lampiran 2 - Diganti susunan dengan pendekatan.	
06-2018		Acc Skripsi	

**Catatan:**  
 1. Pada saat bimbingan harus lah harus dan dan  
 dilaksanakan oleh pembimbing  
 2. Kartu ini harus dilampirkan sebagai syarat  
 pada saat mendaftar sidang mupa/thesis

Medan, 2018-05-20 18  
 an Dekan  
 Ketua Prodi PAI  
  
 Dr. Asnil Aldah Ritonga, MA  
 NIP. 19701024 199603 2 002