

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis dari jawaban tes tulis siswa kelas VIII-2 MTs. Islamiyah YPI Batang Kuis dalam menyelesaikan soal-soal garis singgung lingkaran, diperoleh jenis-jenis kesulitan yang dialami yaitu kesulitan konsep, skill, prinsip, fakta dan pemecahan masalah. Adapun tingkat kesulitan yang dialami siswa sebagai berikut: (a) Tingkat kesulitan konsep yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran adalah 26,22% yang tergolong rendah; (b) Tingkat kesulitan skill yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran adalah 20% yang tergolong rendah; (c) Tingkat kesulitan prinsip yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran adalah 28% yang tergolong rendah; (d) Tingkat kesulitan fakta yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran adalah 29,33% yang tergolong rendah; (e) Tingkat kesulitan pemecahan masalah yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran adalah 61,33% yang tergolong tinggi.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal garis singgung lingkaran terdiri dari faktor intern yaitu (a) Anggapan yang salah terhadap matematika, siswa terlalu menganggap bahwa matematika itu sulit; (b) Kurangnya pemahaman siswa terhadap materi garis singgung lingkaran; (c) Minimnya kemampuan dasar

yang dimiliki oleh siswa; (d) Ketidaktelitian siswa dalam mengerjakan soal-soal matematika; (e) Frekuensi belajar siswa yang kurang sehingga siswa sering mengalami kesulitan ketika soal yang diberikan berbeda dengan contoh soal atau latihan soal yang diberikan guru; dan faktor ekstern yaitu: (a) Kurangnya perhatian dari orang tua siswa; (b) Banyaknya aktivitas yang dilakukan siswa diluar jam sekolahnya; (c) Minimnya media pembelajaran atau buku-buku penunjang kegiatan belajar siswa; (d) Minimnya variasi soal latihan dari guru pengajar.

3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran, yaitu: (a) *Drill* soal atau memberikan banyak latihan soal kepada siswanya; (b) Melakukan pendekatan individu ketika siswa diminta untuk menyelesaikan soal dari guru/menjelaskan per individu jika tidak memahaminya; (c) Memberi kesempatan siswa untuk bertanya.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan penelitian diatas dapat dikemukakan implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini menemukan bahwa kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal garis singgung lingkaran dilakukan oleh siswa dari kelompok tinggi, kelompok sedang maupun kelompok rendah dan telah diketahui penyebab dari kesulitan tersebut, hal ini dapat memberi gambaran tentang kemampuan siswa pada materi garis singgung lingkaran di MTs. Islamiyah YPI Batang Kuis. Kesulitan yang dialami siswa seperti

tidak teliti dan ketidakmampuan siswa menentukan hubungan antar rumus pada garis singgung lingkaran.

Selain itu, penelitian ini telah memperkuat penelitian terdahulu seperti adanya kesulitan konsep, dan kesulitan keterampilan. Hasil penelitian terkait penyebab kesulitan siswa juga telah memperkuat hasil penelitian terdahulu, seperti penyebab berupa ketidaktelitian siswa, kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep matematika, siswa hanya sekedar mengarang jawaban, terburu-buru, dan kurangnya latihan soal yang bervariasi.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, kesulitan yang dialami siswa juga dapat memberikan informasi kepada guru mengenai gambaran tingkat pemahaman serta kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal-soal garis singgung lingkaran, yang mengakibatkan perhitungan menjadi rumit dan kesulitan konsep. Informasi tersebut dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang pembelajaran maupun merancang latihan soal untuk mengupayakan antisipasi agar kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung lingkaran tidak terjadi lagi.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pokok bahasan garis singgung lingkaran yaitu:

1. Untuk Kepala Madrasah

Diharapkan kepada bapak kepala madrasah untuk terus meningkatkan mutu, sarana, dan prasarana pendidikan antara lain sarana dan prasarana proses pembelajaran seperti media pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika.

2. Untuk Guru

Kepada Ibu guru matematika untuk mengurangi kesulitan yang dialami siswa sebaiknya:

- a. Membuat variasi strategi dan metode pembelajaran sehingga siswa tertarik untuk mempelajari matematika dan tidak mudah bosan.
- b. Perbanyak pemberian latihan/tugas yang lebih variatif lagi.
- c. Memberi sanksi atau *reward* untuk siswa yang melanggar peraturan atau yang telah menjalankan peraturan dengan sangat baik.
- d. Memberikan kuis/*game* untuk menekankan dalam pemahaman konsep.

3. Untuk Siswa

- a. Perbanyak frekuensi belajar
- b. Pandai-pandai membagi waktu untuk kegiatan sekolah dan luar sekolah
- c. Segeralah bertanya kepada teman, guru, saudara ketika menemukan kesulitan.
- d. Perbanyak media belajar, jangan hanya dari apa yang disampaikan guru, bisa dari buku-buku penunjang lain di perpustakaan ataupun soal-soal latihan yang bisa diakses lewat internet

4. Untuk Orang Tua

Keluarga adalah tempat pendidikan anak yang pertama, orang tua menjadi guru yang pertama bagi anaknya. Untuk para orang tua jangan pernah lelah untuk mengingatkan putra-putrinya agar selalu mementingkan pendidikan, serta berikan perhatian dan pengertian yang cukup untuk anak.

5. Peneliti yang akan datang

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dan mengembangkan penelitian ini, supaya tujuan pendidikan di Indonesia dapat tercapai.