

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data dan temuan penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Gaya belajar mahasiswa tahfidz alquran dalam meraih prestasi akademik prodi pendidikan agama islam universitas islam negeri sumatera utara medan dapat diperoleh sebagai berikut: gaya belajar individual dan gaya belajar kelompok

Gaya belajar individual dengan cara membuat catatan bermakna mahasiswa tahfidz Alquran menggunakan sebagai sarana membantu mencari informasi setelah membaca, baik dengan cara memberi tanda khusus, menggarisbawahi atau menstabilo. Membuat catatan sangat praktis untuk dijadikan refrensi.

Membaca dan menulis suatu keharusan yang dilakukan manusia di muka bumi ini terkhusus para mahasiswa tahfidz Alquran. Dengan cara membaca dan menulis dapat membantu para aktivis terutama para mahasiswa tahfidz Alquran. Aktivitas yang padat selain perkuliahan membuat berkurangnya waktu belajar. Proses belajar harus dilakukan jika ingin mendapatkan prestasi yang baik.

Membaca dan Menulis tujuan membaca dalam hal ini mencari atau mendapatkan informasi serta memahami gagasan yang disampaikan oleh penulis dalam bacaan kemudian dituliskan dengan analisa sendiri. Tulisan dengan tangan sendiri memudahkan mahasiswa dalam memahami pelajaran serta dapat menambah wawasan mereka dalam menuangkan ide-ide tertentu.

Gaya belajar kelompok dengan cara Berdiskusi bermakna suatu aktivitas pribadi atau seseorang aktivitas bersosial ini lebih banyak dikaitkan dengan hubungan interaksi antara pribadi satu dengan pribadi-pribadi yang lainnya dalam sebuah komunitas atau di dalam forum maupun baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Dengan cara bersosial mahasiswa tahfidz Alquran lebih mudah dalam memahami pelajaran baik dengan cara *visual* atau dengan *auditori*, dimana para mahasiswa tahfidz Alquran mendengarkan temannya atau dengan cara *peach to peach* dalam proses belajar.

1. Nilai rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa pendidikan agama islam yang menghafal Alquran adalah sangat baik dengan nilai diatas 3,50.

Usaha yang baik akan terjawab dengan Prestasi yang baik kata lain belajar dengan cara membuat catatan, bersosial serta membaca dan menulis membuat para mahasiswa tahfidz Alquran mudah memahami suatu pelajaran terutama dalam meraih prestasi akademiknya. Menghafal Alquran dapat membantu mereka memperoleh IP yang baik terkhusus pada mata pelajaran yang berkaitan dengan Alquran.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian, berikut ini diuraikan saran-saran penelitian sebagai berikut:

1. Selain menghafal Alquran diharapkan bagi mahasiswa tahfidz tidak hanya sekedar menghafal saja, tetapi juga berusaha untuk dapat memahami kandungan Alquran dengan terus belajar agar dapat mengamalkan Alquran dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi mahasiswa tahfidz Alquran, agar selalu istiqomah dalam menghafal Alquran dan menjaga niat untuk selalu mengharap Ridho Allah, karena menghafal Alquran bukanlah untuk mendapat pujian orang atau sekedar ikutan-ikutan saja.

3. Sebagai masukan bagi para pemimpin Jurusan Pendidikan Agama Islam, diharapkan ke depannya ada perhatian lebih bagi para mahasiswa tahfidz Alquran misalnya dengan memfasilitasi mereka dalam mendalami Alquran atau membuat wadah khusus bagi mahasiswa tahfidz Alquran.